**Цель**: продолжить формировать у детей представление об осени, о цвете предмета и о домашних животных.

**Задачи**:

• Закреплять знания детей о признаках осени, сезонных изменениях в природе («Познание»)

• Закреплять умение узнавать и называть и дифференцировать цвета («Познание»)

• Формировать познавательный интерес («Познание»)

• Развивать артикуляционный аппарат и мелкую моторику рук. Обогащать пассивный словарь. («Коммуникация»)

• Развивать эмоциональную отзывчивость, желание общаться со взрослыми и сверстниками. Воспитывать отзывчивость, доброжелательность. («Социализация»).

•Развивать речь, мелкую моторику, сенсорные эталоны, мышление, воображение.

**Оборудование**: домик Хозяюшки, листочки разных цветов (красный, желтый, оранжевый), зонтик, корзинки разных цветов, заранее вырезанные формы луж, игрушки: кошка, собака, корова, лошадь, овечка, свинья, петушок.

**Ход мероприятия.**

*Воспитатель с детьми под музыку входят в зал, рассматривают его.*

**Воспитатель**: ребята, посмотрите, какой домик стоит. Кто там живет, как вы думаете? ***(ответы детей)*.** Давайте подойдем поближе и постучим.

**Хозяюшка**: *(выглядывает из окошка)* кто там?

**Дети**: это мы!

**Хозяюшка:** ой, какие детки ко мне пожаловали! Как же вы сюда добрались?

**Воспитатель и дети**: ножками!

**Хозяюшка**: а мне покажите, как ваши ножки умеют топать? *(выходит из домика)*.

**Дети:** Покажем, вот так.

**Хозяюшка**: Здравствуйте, мои дорогие детки! Я Хозяюшка этого домика в осеннем лесу. Я очень рада, что вы пришли ко мне в гости. Но не могу я сегодня вас веселить – много работы у меня, много дел накопилось. Вот, листья убрать надо! *(подготовленные листья, желтого, красного и оранжевого цвета лежат по периметру зала)*.

**Воспитатель**:

Милая Хозяюшка,

Мы тебе поможем.

Все листочки соберем

И на место сложим!

**Хозяюшка**: Хорошо, вот вам корзинки разных цветов. В них мы и будем складывать листочки, каждый цвет в свою корзинку.

**Игра «Осенние листочки»**

*Дети берут листочки и складывают их в корзинки такого же цвета.*

**Хозяюшка**: Ай, да детки, молодцы! Вот какие у меня помощники! А скажите-ка мне, почему же столько листьев на земле? Они с деревьев упали? А, почему они упали? *(Потому что осень).*

**Хозяюшка**: правильно, а какие еще есть признаки осени? *(падают листья, идет дождик, становится холодно)*.

**Хозяюшка**: Ой, что-то тучки набежали, скоро дождик начнется. Надо нам поскорее спрятаться, скорее в домик бежать!

**Воспитатель**: Что ты, Хозяюшка! Мы дождика не боимся, мы спрячемся под зонтиком.

**Игра «Солнышко и дождик».**

*Когда светит солнышко, детки гуляют по залу, а когда начнет капать дождик (меняется музыка), детки бегут прятаться под зонтик.*

**Пальчиковая гимнастика «Дождик».**

Дождик, дождик, веселей! (*показываем, как капает дождик руками)*

Капай, капай, не жалей! *(показываем брызги пальчиками)*

Только нас не замочи! *(делаем «домик»)*

Зря в окошко не стучи*. (стучим кулачком о кулачок)*

Брызни в поле пуще: *(показываем брызги пальчиками)*

Станет травка гуще! *(растопырить пальчики и покачать «травкой»)*

**Хозяюшка**: и правда, чего нам дождика бояться! Мы лучше с ним поиграем. Ребята, посмотрите, что образовалось на земле после дождика? *(лужи).* Правильно, давайте мы с вами через эти лужи сейчас попрыгаем. Становитесь друг за другом. Главное правило, чтобы наши ножки не промокли, нужно перепрыгивать через лужи, вот так. *(Хозяюшка показывает как надо их перепрыгивать).*

**Хозяюшка**: весело мы с вами с дождиком поиграли! Ребята, со мной в домике живут животные. А вы хотите узнать какие? (*ответы детей)*. Я вам сейчас покажу, только они тоже любят играть. Я буду загадывать вам загадку про них, а вы попробуйте угадать кто это. *(Поочередно после отгадки хозяюшка достает животное)*.

Ночью он совсем не спит,   
Дом от мышек сторожит,   
Молоко из миски пьёт,   
Ну конечно это - **(кот)**.

Машет радостно хвостом,  
Когда идёт хозяин в дом.  
У неё удел таков -   
Дом хранить от чужаков.

**(Собака)**

Каждый вечер, так легко,   
Она даёт нам молоко.   
Говорит она два слова,   
Как зовут её - (**корова)**.

Быстрее ветра я скачу,  
''Цок-цок,'' – копытами стучу,  
Я громко ''иго-го'' кричу,

Садись на спину – прокачу!  
**(Лошадка)**

Вместо носа - пятачок,  
Вместо хвостика - крючок,  
На спине растет щетинка.  
Кто же это? Это...**(свинка)**

Круглый год — зимой и летом  
В шубы дамочки одеты,  
Шерсть закручена в колечки.  
Кто в каракуле? **( Овечки)**

Птица ходит по двору,  
Будит деток поутру,  
На макушке гребешок,  
Кто же это ?   **(петушок)**

**Хозяюшка**: это мои домашние животные. А кто знает, почему их называют домашними? *(ответы детей)*. Правильно, потому что они живут или в моем домике, или рядом во дворе. И я за ними ухаживаю.

**Воспитатель**:

Хорошо нам с тобой,

Хозяюшка ты наша.

На прощание с тобой

Весело мы спляшем!

**Танец «Подружились».** *По окончании Хозяюшка хвалит детей.*

**Воспитатель**:

Милая Хозяюшка, нам пора прощаться!

С ребятишками должны мы в группу возвращаться!

**Хозяюшка**:

Погодите, не спешите,

Вы пришли ко мне не зря:

Есть подарки у меня!!!

*Хозяюшка раздает угощенья для ребят.*

**Хозяюшка**: До свидания, ребята. Приходите ко мне еще в гости, следующей осенью.