**ПАСПОРТ ПРОЕКТА**

**Автор:** Бекетова Ольга Михайловна – воспитатель старшей группы

ГБДОУ №16

**Тема проекта: «Путешествие в сказочное королевство»** с использованием развивающих и дидактических игр.

**Тип проекта:** игровой.

**Вид проекта:** среднесрочный, групповой.

**Цель проекта:** придания обучению развивающего и воспитывающего характера, обеспечение максимальной активности детей, занимательности, последовательности в усложнении.

**Детская цель:** научиться играть в эти игры.

**Задачи проекта:**

\*Вовлекать детей в совместные виды деятельности, вырабатывать учебные навыки: отвечать на вопросы воспитателя, выполнять игровые действия по заданию воспитателя.

\*Развитие логического мышления, внимания, памяти.

\*Развитие умений выявлять и абстрагировать свойства предметов.

\*Развитие умений классифицировать и обобщать фигуры по цвету, форме, величине, толщине.

\*Закреплять представления детей о геометрических фигурах и телах.

\*Закреплять названия геометрических фигур, описывать их свойства, производить логические операции.

\*Развитие умений трансформировать геометрические фигуры

\*Закреплять навыки счёта, знать цифры.

\*Развивать речь, память, внимание, мыслительные операции, самостоятельность и инициативу.

\*Воспитывать усидчивость, умение оказывать помощь товарищу.

**Участники проекта:** дети старшей группы, воспитатели, родители.

**Сроки реализации:** октябрь – февраль.

**Результат:**

\*Дети научились рассуждать, логически мыслить, доказывать и решать возникшую перед ними задачу.

\*Составлять различные предметы по схемам.

\*Научились читать знаки – символы.

\*Составлять рассказы по мнемотаблицам.

\*Манипулировать геометрическими фигурами, счётными палочками, «Двухцветным и четырёхцветными квадратами Воскобовича»

\*Заложена основа для успешного развития интеллектуальных способностей детей.

**ПЛАН - СХЕМА**

**реализации проекта**

«Путешествие в сказочное королевство» с использованием развивающих и дидактических игр, игровой, среднесрочный, групповой

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Этап (сроки) | Основные направления реализации проекта (мероприятия) | Материалы и средства реализации проекта | Примечания |
| Подготовительный | Чтение художественной литературы | Различные виды сказок | Воспитатели, дети |
|  | Знакомство с геометрическими телами | Конспект занятия «Геометрические тела (шар, куб, конус, цилиндр) Объёмный конструктор | Воспитатели, дети |
|  | Совместная и самостоятельная игровая деятельность | Дидактические игры, настольно-печатные игры, подвижные, развивающие игры, сюжетно-ролевые. | Воспитатели, дети, родители |
| Основной  Заключительный | Игровая деятельность: Побуждать детей к развёртыванию сюжетно-ролевых игр: «Магазин», «Почта», «Поезд», Дидактических игр, развивающих игр. Использовать предметы-заместители, атрибуты в конструктивной деятельности. Развивать творческое воображение. Побуждать к проведению игр-фантазий. Использовать настольно-печатные  игры. Побуждать к проведению  подвижных игр.  Познавательное развитие: Закрепление знаний о временах года, о последовательности дней недели, закрепить понятие о месяце, виды календарей, закрепить знания о временных отношениях.  Речевое развитие:  Знакомить детей со сказкой. Побуждать детей к рассказыванию различных сказок, обращаться к взрослым с вопросами, суждениями, к речевому общению между собой.  Формирование элементарных математических представлений: активизировать мыслительную деятельность: различать, сравнивать, классифицировать, обобщать, называть геометрические фигуры, закреплять навыки счёта. Знакомиться с геометрическими телами: шар, куб, цилиндр, конус. Пирамида.  Владеть логическими задачами.  Учить составлять различные предметы из нескольких частей по схеме предложенной воспитателем и придуманной самими детьми.    Изобретательная деятельность: Развивать потребность в творческой деятельности. Развивать наблюдательность, замечать характерные особенности и передавать их средствами рисунка, аппликации, лепки.  Конструирование:  Учить различать геометрические объемные фигуры ( куб, цилиндр, шар, конус, пирамида).  Развивать потребность в творческой деятельности при работе с бумагой, картоном, бросовым и природным материалом.  Учить детей фантазировать.  Презентация проекта:  Игра – Занятие «Путешествие в сказочное королевство» | Сюжетно-ролевые и дидактические игры: «Магазин»-деньги обозначаются блоками Дьенеша, цены на товар обозначаются кодовыми карточками. «Почта» - адрес на посылке, письме, открытке обозначаются блоками, адрес на домике обозначается кодовыми карточками. Аналогично «Поезд» - билеты, места.  Использование игры «Палочки Кюизенера», как моделирование – по рисунку, а потом по схеме. Игры – фантазии: «Южный металлист», «Мозайка из пуговиц». Настольно – печатные , дидактические и развивающие игры: головоломки «Танграм», «Пифагор», «Колумбово яйцо», Игры Воскобовича- «Чудо – крестики 1, 2», «Чудо-соты», «Квадраты Воскобовича – двухцветный и четырёхцветный», «Чудо-цветик», «Сложи-узор».  В подвижных играх – предметные ориентиры, обозначение домиков, дорожек, лабиринтов.  Дидактические и развивающие игры «Мозайка», «Логический поезд», «Всё о времени». Мнемотаблицы и модели о временах года. Коллажи. Загадки.  Чтение русских народных и зарубежных сказок. Использование мнемотаблиц по сказкам старшей группы. Дидактическая игра «Волшебные картинки», «Мультикарты», «Пазлы».  Блоки Дьенеша, альбомы по блокам Дьенеша – « Давайте вместе поиграем», « Спасатели приходят на помощь», « Поиск затонувшего карабля».  Счетные палочки Кюизенера, альбомы по палочкам « Кростики», « На золотом крыльце сидели», « Посудная лавка», «Страна блоков и палочек», головоломки с палочками, «Сложи узор», Сложи квадрат», игры Воскобовича.  «Двухцветный квадрат», «Четырехцветный квадрат», Чудо – крестики», «Чудо – соты», «Динозаврики», головоломки: «Пифагор», «Танграм», «Монгольская игра», «Колумбово яйцо», «Вьетнамская игра».  Логические таблицы, «Лабиринты», «Веселые клеточки»  Лепка коллективная «Сказочное королевство».  Аппликация из чая «Королевский замок», аппликация из бумаги «Посуда», бумагопластика «Сказочные деревья», оригами «Король и королева», Рисование «Портреты короля и королевы», «Одежда короля и королевы».  Рисование по замыслу «Сказочное королевство».  Сооружение из объемного строительного конструктора «Сказочного королевства».  Конструктор «Лего»: «Замок со стражниками».  Конструирование из бумаги:  «Король» - форма цилиндр, «Королева» - форма пирамида. | Воспитатели  Дети  Родители  Воспитатели  Дети  Воспитатели  Дети  Родители  Воспитатели  Дети  Воспитатели  Дети  Родители  Воспитатели  Дети  Родители  Воспитатели  Дети  Старший воспитатель  Заведующая |

**ДИДАКТИЧЕСКОЕ ПОСОБИЕ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ**

**РАЗВИВАЮЩИХ И ДИДАКТИЧЕСКИХ ИГР**

**Блоки Дьенеша**

**ЗАДАЧИ:**

* Вовлекать детей в совместные виды деятельности, вырабатывать учебные навыки: отвечать на вопросы воспитателя, выполнять игровые действия по заданию воспитателя.
* Развитие логического мышления, внимания, памяти.
* Развитие умений выявлять и абстрагировать свойства предметов.
* Развитие умений классифицировать и обобщать фигуры по цвету, форме, величине, толщине.
* Закреплять представления детей о геометрических фигурах.
* Закреплять названия геометрических фигур, описывать их свойства, производить логические операции.
* Развитие умений конструировать предметы с опорой на модель.
* Закреплять навыки счета.
* Развивать речь, память, внимание, мыслительные операции, самостоятельность и инициативу.
* Развивать умение читать знаки – символы
* Воспитывать усидчивость, умение оказывать помощь товарищу.

**ПАСПОРТ ПРОЕКТА**

**Автор:**  Бекетова Ольга Михайловна – воспитатель старшей группы

ГДОУ детский сад № 16

**Тема проекта: «Путешествие в сказочное королевство»** с использованием развивающих и дидактических игр.

**Тип проекта:** игровой.

**Вид проекта:** среднесрочный, групповой.

**Цель проекта:** придания обучению развивающего и воспитывающего характера, обеспечение максимальной активности детей, занимательности, последовательности в усложнении.

**Детская цель:** научиться играть в эти игры.

**Задачи проекта:**

* Вовлекать детей в совместные виды деятельности, вырабатывать учебные навыки: отвечать на вопросы воспитателя, выполнять игровые действия по заданию воспитателя.
* Развитие логического мышления, внимания, памяти.
* Развитие умений выявлять и абстрагировать свойства предметов.
* Развитие умений классифицировать и обобщать фигуры по цвету, форме, величине, толщине.
* Закреплять представления детей о геометрических фигурах и телах.
* Закреплять названия геометрических фигур, описывать их свойства, производить логические операции.
* Развитие умений конструировать предметы с опорой на модель.
* Развитие умений трансформировать геометрические фигуры
* Закреплять навыки счета, знать цифры.
* Развивать речь, память, внимание, мыслительные операции, самостоятельность и инициативу.
* Воспитывать усидчивость, умение оказывать помощь товарищу.

**Участники проекта:** дети старшей группы, воспитатели, родители.

**Сроки реализации:** октябрь – февраль

**Результат:**

**\***Дети научились рассуждать, логически мыслить, доказывать и решать возникшую перед ними задачу.

\*Составлять различные предметы по схемам.

\*Научились читать знаки-символы.

\*Составлять рассказы по мнемотаблицам.

\*Манипулировать геометрическими фигурами, счётными палочками, «Двухцветным и четырёхцветными квадратами Воскобовича».

\*Заложена основа для успешного развития интеллектуальных способностей детей.