

**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа №1 г. Горбатов**

**Рассмотрено и принято  
Педагогическим советом  
«13» ноября 20 13 г.**

**Утверждаю.  
Директор школы:  
Д.С.Соколов  
«13» ноября 20 13 г.**



**Дополнительная общеразвивающая программа  
«КЛИРК»**

**Срок реализации – 4 года**

**Возраст учащихся – с 5 класса**

**г.Горбатов**

### **Пояснительная записка**

*Знания и представления о своей стране, её истории, культуре и природе являются важнейшим условием формирования отношения учащихся к Родине и в последствии, при определённых условиях воспитания и обучения составляют основу убеждений и мировоззрения детей. Важное значение для формирования гражданственно – патриотического воспитания учащихся имеет изучение истории своего родного края, своей малой Родины. В программе занятий краеведческого кружка «КЛИРК» у учащихся расширяются историко – краеведческие знания, а так же они овладевают исследовательско – экскурсионными навыками и умениями.*

*Программа имеет ярко выраженную туристско - краеведческую направленность.*

*Программа разработана с опорой на общие принципы: актуальности, системности, последовательности, преемственности и массовости, конкретности (учет особенности учреждения, возраста, детей их интеллектуальных возможностей), направленности (выделение главного, существенного в образовательной работе), оперативности, гибкости, мобильности, коллективного характера.*

*Программа предусматривает знакомство с историей родного края и города, делами знаменитых земляков, легендами, традициями и обычаями предков. Школьники узнают, что город, в котором они живут, прекрасен своей историей, культурой. Это позволяет осознать себя частицей своего народа, достойным хранителем и продолжателем общего дела, достойным гражданином страны имеющей уникальную историю.*

*Программа кружка «КЛИРК» актуальна. В связи со значительной утратой нашим обществом традиционно российского патриотического сознания большое значение приобретает использование сведений о героических событиях отечественной истории, достижениях города в науке, культуре производстве, как основы для патриотического воспитания подрастающего поколения. Воспитывая в детях любовь к малой Родине, можно воспитать в них нравственность и патриотизм. Чтобы считаться патриотом мало любить свой край и гордиться им, надо глубоко знать его историю. Только знания сделают нашу любовь к родному городу и краю деятельной, позволят сохранить и развить лучшие его традиции. Таким образом, воспитание любви к «малой родине» - одна из основных задач современного образования. В связи с этим разработана программа «КЛИРК».*

*Программа является актуальной и потому, что вопросы интеграции и сотрудничества школы и учреждений дополнительного образования по-*

прежнему остаются одними из главных, в ходе реализации программы идёт сотрудничество с городским краеведческим музеем.

**Новизна программы** заключается в том, что ребенок получает краеведческие знания с помощью музейных и мультимедийных средств расширяется кругозор учащихся, в непринужденной обстановке ребенок дополняет и развивает комплекс знаний, умений и навыков приобретенных в основной системе образования.

**Программа педагогически целесообразна**, так как решается не только образовательная задача - усвоение ребенком суммы сведений, краеведческих знаний, идет процесс воспитания, формирование просвещенной личности, таких нравственных качеств, как патриотизм, гражданственность, ответственность за судьбу города, воспитание общей культуры, в том числе музейной.

В реализации данной программы участвуют дети в возрасте с 14 лет, с 5 класса..

**Целью программы является:** популяризация краеведческих знаний, формирование у обучающихся целостного представления о родном крае, сохранение и развитие социально-экономических и культурных достижений и традиций, эффективное функционирование системы патриотического воспитания детей и подростков по отношению к родному краю и городу.

**Образовательные:**

1. Сформировать познавательную потребность в освоении исторического материала;
2. Расширить и углубить знания учащихся о родном крае;
3. Учить навыкам общения, оформления творческих работ;
4. Научить учащихся самостоятельно работать с литературой, добывать знания.

**Развивающие:**

1. Развивать способности анализировать, сравнивать, обобщать факты; работать в группе (договариваться, распределять работу, получать общий результат, оценивать свой вклад).
2. Развивать желание и умение участвовать в разнообразной поисковой, творческой, созидательной деятельности в природе, социуме.

**Воспитательные:**

1. Воспитывать нравственные качества.

2. Воспитывать интерес к истории родного города;
3. Воспитывать в детях понимание ценности и значимости каждой человеческой жизни;
4. Воспитывать уважение к традициям своего народа.

**Главной отличительной** особенностью данной краеведческой программы от уже существующих, является ее функциональность. Тематика программы в рамках определенных программных разделов может изменяться и дополняться, с учетом актуальности и востребованности. Возможна разработка и внедрение новых тем краеведческого характера. Программа дает возможность реализовать альтернативную школе модель образования – краеведческий лекторий, где полноправными участниками программы являются, как учреждения основного, так и дополнительного образования.

Программа рассчитана на детей в **возрасте от 11 лет с 5 класса**. **Сроки реализации** дополнительной образовательной программы – **4 года**. Программа предусматривает теоретические и практические занятия. Первые проводятся в виде бесед, устных журналов. Практические занятия проводятся в виде поисковой работы, конкурсов и викторин, докладов учащихся, экскурсий.

В ходе реализации программы учащиеся приобретают ряд навыков и умений, которые служат показателем результативности работы кружка. Знания, навыки и умения, приобретаемые членами кружка:

1. овладение приемами исследовательской работы, обработки полученных материалов;
2. знание истории своих сёл, школы, колхоза.

Наглядным результатом работы кружка должен стать устойчивый интерес учащихся школы к деятельности краеведческого кружка. Одним из способов определения результативности могут стать итоги участия кружковцев в школьных, районных и областных краеведческих викторинах, конкурсах.

Ожидаемый результат:

-развитые нравственных качеств учащихся и интерес к истории родного города

-расширенные знания у учащихся по краеведению

**Учебно-тематический план  
дополнительной образовательной программы «Клик»**

1-й год обучения

№ п/п	Название тем	Теория	Практика	Всего часов
1	Введение «Что такое Краеведение»	1		1
2	Первое упоминание о Горбатове - «Откуда есть пошёл Горбатов» -Археологическое прошлое нашего края - Наш край в древности	1 1	1	3
3	Горбатов в XVI – XVIII ВЕКАХ - От деревни Горбатая до уездного город Горбатов - Развитие города Горбатов в XVIII веке -Горбатовский уезд в VIII веке	1 1 1	1 1	5
4	Промыслы Горбатовского уезда - Развитие промыслов в городе Горбатове - Развитие промысла и ремесла в Горбатовском уезде	1 1	1 1	4
5	«Горбатовской школе – 200 лет - Развитие народного образования в городе Горбатове в XIX – начале XX вв. -Появление Детского дома в Горбатове - Открытие средней школы в городе - «Ими гордится наша школа»	1 1 1 1	1 1 1 1	8
6	История земли Павловской - Павлово в древности - Павлово в составе Горбатовского уезда - Духовная жизнь Павловской земли	1 1 1	1	4
7	«Моя семья в истории страны»	1	2	4
8	Город Горбатов и Горбатовский уезд в конце XVII -Утверждение герба города Горбатов -Богородск, Ворсма, Павлово в составе Горбатовского уезда	1 2	1 2	6
	Всего:	19	15	34

2-й год обучения

№ п/п	Название тем	Теория	Практика	Всего часов
1	Горбатов на рубеже XVIII – XIX ВЕКОВ	1	1	2
2	Развитие ремесла и промыслов в Горбатове и уезде XIX веке	1	1	2
3	Развитие канатно-веревочного производства в Горбатове - Первый мастера канатно-веревочного	1		5

	производства -Появление первых фабрик -Крупные фабриканты города Горбатова	1 1	1 1	
4.	Город Горбатов – купеческий город -Знаменитые купцы Горбатовской земли - Почетные граждане города Горбатова	1 1	1 1	4
5.	«Отличники Народного образования» - Скворцова Н.Н. – «учительница первая моя» - Козлов М.М. – конструктор – изобретатель - Сергеев В.С. – «Музыкант от бога»	1 1 1	1 1 1	6
6.	История земли Павловской - Павлово XIX веке - Развитие слесарно-металлического ремесла - Первые артели, фабрики в селе Павлово	1	1	4
7.	«Моя семья в истории страны»	1	2	4
8.	Развитие Горбатовского уезда в конце XIX века - город Горбатов в конце XIX века - развитие Ворсмы и Богородска	1 1	3 3	8
	Всего:	16	18	34

### 3-й ГОД ОБУЧЕНИЯ

№ 1/1	Тема	Теория	Практика	Всего часов
1.	Наш край на рубеже XIX – XX веков	1	1	2
2.	Наш край XX века -Наш край в годы русских революций -Установление Советской власти	1 1	1 1	4
3.	История создания ЗАО «Горбатовский» -Эпоха коллективизации -Колхоз «Родина» в годы войны -Развитие колхоза в 50 – 80ые гг.	1 1 1	1 1 1	6
4.	«Наш край в годы Великой Отечественной войны» -Госпиталь в городе Горбатове -Дети войны -«Всё ради победы!»	1 1 1	1 1 1	6
5.	История земли Павловской -Павлово в годы Великой Отечественной войны -Флеровцы -Герои Советского Союза	1 1 1	1 1 1	6

6.	«Моя семья в истории страны»	1	2	3
7.	Великой Победе 65лет -«Ни кто не забыт, ни что не забыто»	2 1	3 1	7
	Всего часов:	16	18	34

#### 4-й ГОД ОБУЧЕНИЯ

№ п/п	Тема занятий	Теория	Практика	Всего часов
1.	Наш край в XX веке	1	1	2
2.	Развитие города Горбатова в послевоенное время -Строчевышивальная фабрика -Ножовой цех -Город – здравница	1 1 1	1 1 1	6
3.	«Ими славится наша земля» -Поэты, писатели Горбатова -Шанин Н.Н.- руководитель, доктор наук, спортсмен -Оперный певец – Саков Ю.Ю. -Зуев – художник, пейзажист	1 1 1 1	2 2 2 1	11
4.	История земли Павловской -Павлово в послевоенные годы -Развитие заводов в городе -Знаменитые люди Павлово	1 1 1	1 1 1	6
5.	«Моя семья в истории страны»	1	2	4
6.	Развитие Павловского района в XX – начале XXI вв.	2	4	6
	Всего часов:	14	20	34

## **Содержание программы:**

### **1-й год обучения**

Занятия 1-го обучения посвящены археологическому прошлому нашего края через посещения городского краеведческого музея. Учащихся знакомят с развитием города Горбатов и уезда в XVIII веке, развитием промыслов, народного образования, с гербом г. Горбатов. Также участники кружка узнают том, что города Павлово, Ворсма, Богородск входили в состав Горбатовского уезда, обращаются к истории своей семьи.

### **2-й год обучения**

Знакомство с жизнью Горбатова и уезда в 18-19 века, с появлением канатно-веревочного производства, со знаменитыми купцами (дома которых сохранились до наших дней), с почётными гражданами г. Горбатов (Скворцовой Н.Н., Козловиным М.М., Сергеевым В.А. Учащиеся знакомятся с развитием г. Ворсма и Богородск, узнают о нервных артериях в селе Павлово (через посещение музея в г. Павлова)

### **3-й год обучения**

На третьем году обучения участники кружка узнают об установленных Советской власти в нашем крае, о коллективизации, о деятельности колхоза «Родина» в годы войны, о работе госпитателя; знакомятся с жителями города, которые были детьми во время войны. С большой гордостью учащиеся узнают о Героях Советского Союза – павлочанах, о подвиге жительнице нашего города Лидии Базановой, об истории своей семьи в истории Великой Отечественной войны.

### **4-й год обучения**

Знакомство с жизнью нашего края XX веке. История развития строчевышивальной фабрики, ножевого цеха, развитие в г. Горбатов курортной зоны. Встречи с известными людьми нашего города: Н.Н. Шаниным, Ю.Ю. Саковым, художником Зуевым, знакомство с творчеством местных поэтов. Учащиеся знакомятся с знаменитыми людьми г. Павлова, с его достопримечательностями (экскурсии).

## **Формы проведения занятий.**

1.Посещение музеев:

а) краеведческий в г. Горбатов

б) музей в г. Павлово

2.Встречи с земляками:

а) участниками Великой Отечественной войны

б) детьми ВОВ

в) Саковым Ю.Н.

г) Шаниным Н.Н.

д) поэтами

3.Занятия в классе

4.Просмотр видеофильмов

5.Поисковая работа

6.Экскурсии

Направленность: туристско-краеведческая

## **Методическое обеспечение**

1. Книга Панкова И.А. «Как тих он, утренний Горбатов .....».  
(краткий справочник – путеводитель)
2. Книга А.С. Савинова « У светлой заводи»
3. Книги поэта Хаита
4. Воспоминания ветеранов
5. Книга «Нижегородский край. Факты, события, люди»
6. Книга «Нижегородский край»
7. Фото и видео материалы

### **Список литературы:**

1. А.С. Савинов «У светлой заводи Горбатов» к 230 – летию города. Историко – краеведческий очерк. Нижний Новгород 2009г.
2. А.С. Савинов «Круги времён» Горбатов к 230 – летию учреждения герба города. Историко – краеведческий очерк. Нижний Новгород 2011 г.
3. В.С.Сколотов «Павловский прорыв». Сборник статей и очерков. Нижний Новгород 2008 г.
4. О.Хаит «Горбатовский омут». Нижний Новгород 2003 г.