**День именинника**

**Задачи**:

* Сплочение классного коллектива.
* Развитие творческих способностей детей.
* Создание в коллективе благоприятного психологического климата.
* Развитие умений и навыков коллективной творческой деятельности.

**Ход занятия**

**Ведущий:**

Что случилось, что такое?

Отчего же все кругом

Завертелось, закружилось

И помчалось кувырком?

Может страшный ураган?

Извергается вулкан?

Может это наводненье?

Отчего столпотворенье?

Просто в день рождения в классе

Мы не можем без затей,

Потому зовём на праздник

Всех: и взрослых, и детей!

**-**Дорогие, именинники, вы сегодня главные герои нашего праздника. Вы стали на год старше, подросли, похорошели.

- Кого обычно приглашают на день рождения?

**Все:**

-Друзей!

**Ведущий:**

- Вы согласны, что мы все друзья?

-Тогда вставайте и покажите, как друзья умеют танцевать.

На экране клип группы Барбарики «У друзей нет выходных». Дети танцуют вместе с героями клипа.

**Ведущий:**

- Молодцы! Садитесь на свои места.

- Давайте вместе поиграем, дружно выполним задания:

Вы друг другу помогайте,

На вопросы отвечайте

Только "Да" и только "Нет"

Дружно дайте мне ответ:

Если "нет" вы говорите,

То ногами постучите,

Если говорите "Да",

В ладоши хлопайте тогда.

День рожденья - день веселый? ... (Да)

Ждут вас игры и приколы? ...(Да)

С юмором у вас в порядке? ...(Да)

Сейчас мы делаем зарядку? ...(Нет)

Именинников поздравим? ... (Да)

Или к бабушке отправим? ... (Нет)

Им  подарим шоколадку? ... (Да)

Поцелуем сладко-сладко? ... (Да)

С днем рожденья поздравляем!

И, конечно пожелаем:

Вырастать им всем  побольше ... (Да)

Непременно быть потолще! ... (Нет)

Быть здоровыми, умными, сильными ! ... (Да)

И крикливыми, и драчливыми ... (Нет)

Чтоб родители любили! ... (Да)

Ремешком чтоб чаще били! ... (Нет)

Чтоб мороженным кормили! ... (Да)

Может, хватит поздравлять?

Дальше будем мы играть? ... (Да)

- Знаете ли вы, кто в нашем классе родился осенью?

- Если вы сумеете разгадать ребусы, то узнаете имена наших именинников!

На экране презентация с ребусами.

(Соня, Тима, Саша, Ульяна, Таня, Ира).

Именинники выходят к доске.

Все говорят пожелания именинникам, состоящие из 1-2 слов. В итоге получается одно большое пожелание.

**Ведущий:**

-Готовы ли вы сегодня отпраздновать свой день рождения?

**Все:**

-Да!

**Ведущий:**

- Тогда: «Вперёд! Вас ждут увлекательные игры и конкурсы»!

**Первый конкурс для именинников. Танец « Буги-Вуги».**

-Молодцы! Вы очень постарались и можете немного отдохнуть. А самые смелые гости приглашаются погулять по …болоту.

**Второй конкурс «Болото».**

Все делятся на 2 команды. Командам выдаются по две картонки. Задача: при помощи этих картонок-«кочек» как можно быстрее перебраться через «болото» (заданное расстояние).

**Третий конкурс «Театральная премьера».**

А это уже большая театральная премьера — инсценировка сказки “Репка” на именинный лад. Каждый персонаж сказки должен пронести определенную реплику с той или иной интонацией и выполнить соответствующий жест — с этим его познакомит ведущий (кто-либо из взрослых).

Затем ведущий рассказывает известную всем сказку, и, как только он называет одного из ее персонажей, участник, играющий его, произносит свою реплику и сопровождает ее тем или иным жестом. Конечно, говорить надо выразительно, с чувством и обязательно с указанной режиссером интонацией.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ПЕРСОНАЖИ | РЕПЛИКИ | ЖЕСТЫ И ИНТОНАЦИИ |
| Репка: | “Я вас всех люблю!” | Руки разводятся в стороны. |
| Дед: | “Ох, ты моя сладенькая!” | Сложенные вместе ладони прижимаются к груди. |
| Бабка: | “Дай я тебя поцелую!” | Правая рука от плеча |
|  |  | резко опускается вниз (жест принятия решения) |
| Внучка: | “Сейчас будут танцы!” | Кокетливо делает реверанс. |
| Жучка: | “Чужих нет?” | Делает правой рукой “козырек” над головой. |
| Кошка: | “А тортик весь съели?” | Говорит подбоченясь,с жеманством. |
| Мышка: | “Вы что, меня забыли?” | Говорит пискляво, с тревогой и обидой. |

Сначала ведущий с каждым актером в отдельности проводит небольшую репетицию, чтобы участники могли лучше запомнить реплики и освоить жесты, и только потом показывают инсценировку.

**Ведущий:**

-Отлично справились гости! Пока именинники отдыхали, для них пришло письмо с поздравлением из страны Математиков. Но прочитать его можно лишь выполнив сначала задание.

**Четвёртый конкурс «Нарисуем – будем жить».**

Дети делятся на команды. Каждая команда получает большой лист бумаги, на котором необходимо нарисовать дом. Участники подбегают к своему листу по очереди и могут нарисовать только одну геометрическую фигуру (круг, квадрат или треугольник). Конкурс проводится на время. Побеждает та команда, которая нарисует дом с самым большим количеством элементов.

Победившая команда читает поздравление и приглашает всех потанцевать.

На экране клип группы Барбарики «День рождения». Дети танцуют вместе с героями клипа.

Внезапно клип прекращается и раздаётся стук в дверь. Родители вносят огромный торт с горящими свечами. Именинники встают вокруг торта и, загадав желание, задувают свечи.

**Ведущий:**

-А теперь все приглашаются на чаепитие.