**Учимся быть толерантными**

*Автор педагог-психолог МБОУ «СОШ № 16»*

*Челюканова Е. А.*

**Цель:** профилактика мобинга, формирование положительной атмосферы во взаимоотношениях классного коллектива

**Целевая аудитория:** учащиеся 5-х классов

**Количество участников занятия:** классный коллектив

**Продолжительность занятия:** 45-60мин

**Техническое обеспечение:** оборудование для просмотра мультфильма **Необходимые материалы:** 2 листа А3, маркеры или фломастеры

**Ход занятия**

1. **Приветствие**

* Упражнение «Меня зовут…» (Участники по кругу, передавая друг другу мячик представляются самым приятным для них вариантом звучания своего имени)
* Упражнение «Пианино» (Участники сидя в круге, правая рука на левой коленке соседа справа, левая рука на правой коленке соседа слева. Необходимо по порядку поднимать ладошки от коленей, т.е. чья ладошка следующая тот и поднимает)

1. **Пространственная социометрия «голосуем ногами»**

Ученикам предлагается разойтись в разные стороны согласно ответу на следующие вопросы:

* Кто ждёт Новый год- кто нет?
* Кто любит дарить подарки - кто получать?
* Зеленоглазые – кареглазые - сероглазые - голубоглазые
* Светловолосые - тёмноволосые
* Кто любит яблоки - кто апельсины?
* Кто всегда поступает хорошо – кто не всегда поступает хорошо? (здесь обязательно похвалить всех 1 группу за хорошие поступки, 2 группу за самокритичность)

1. **Работа в круге**

* Ученикам предлагается по кругу передавать мяч и каждый договаривает фразу «Культурный человек – это …». Качества называемые учениками записываются на ватмане.
* Есть, ребята, ещё такое качество «толерантность». Кто слышал такое слово? Кто знает, что такое толерантность? Толерантность – это терпимость к особенностям других людей, понимание, что все люди разные и каждый интересен и хорош по-своему. Чем люди могут отличаться друг от друга? (цвет, волос, глаз, кожи, ростом, весом, телосложением, возрастом, характером, привычками, интересами, вкусами, способностями…) Могут ли различия быть причиной для насмешек?
* Просмотр и обсуждение фрагмента м/ф «Голубой щенок»
* Каким показался вам фрагмент мультфильма печальным или забавным? Почему?
* Что делали собаки?
* За что обижали?
* Что чувствовал щенок?
* В какой ещё сказке была похожая ситуация? («Гадкий утёнок») Кто помнит за что невзлюбили утёнка? Что он чувствовал?
* Бывает ли такое среди людей?
* Бывало ли такое с вами, когда вы были на месте щенка? (не обязательно описание самой ситуации, достаточно ответов да/нет)
* Бывало ли что вы обижали кого-то просто так, потому что он чем-то отличается? Бывало ли стыдно за свой поступок? Пытались ли исправить ситуацию? Как?
* Ребята, как вы считаете, вы дружные ребята? А есть ли у вашего класса девиз? Девиз - это такое общее правило, которому следует весь класс? Кто знает, какой девиз был у 3-х мушкетёров? Подходит ли он вам? (Записывается девиз на листе А3)
* Кроме девиза есть ещё и другие правила культурного и воспитанного общения. Сейчас вы просмотрите небольшие ситуации и скажете зачем нужно такое правило?
* Просмотр серии м/ф «Мир без насилия»: «Другие уши», «Чего пожелаешь?», «Новые горизонты», «Такой разный Бараш», «Путаница»
* Согласны ли вы соблюдать эти правила? (Правила записываются на листе А3 под девизом, ученики в знак согласия оставляют на листе свои подписи)