**«ДЕНЬ БАБУШЕК И МАМ»
мероприятие в начальных классов,
посвященное Дню матери**

Зал оформлен рисунками учеников.
Звучит веселая музыка.

**Вступительное слово** предоставляется педагогу

-Дорогие ученики, уважаемые гости!Сегодня мы будем чествовать наших бабушек и мам. Я знаю, каждый из вас любит свою бабушку. Когда у вс каникулы – вы едете к ним. Если у вас радость – они радуются вместе с вами, если вам грустно, они успокоят, утешат, вместе с ними вы переживаете свои неудачи. Порой родители не знают о вас того, что знают они. А какие золотые руки у них, сколько они умеют делать. И как делать! Вот пришла и наша очередь сделать мудрым и обаятельным бабушкам приятный подарок.

Ученик1. У мамы работа, у папы работа.

 У них для меня остается суббота.

 А бабушка дома всегда

 Она не ругает меня никогда!

 Усадит, накормит;

 -Да ты не спеши!

 Ну что там стряслось у тебя?

 Расскажи!

Ученик 2. Я говорю, а бабушка не перебивает,

 По крупинкам гречку сидит, перебирает…

 Нам хорошо, - вот так, вдвоем.

 Без бабушки, какой же дом?

Ученик3. Я с бабушеой своею

 Дружу давным – давно.

 Она во всех затеях

 Со мною заодно

 Я с ней не знаю скуки,

 Мне все приятно с ней.

 Но бабушкины руки

 Люблю всего сильней.

Ученик 4. Ах, сколько руки эти

 Чудесного творят!

 То рвут, то трут, то метят,

 То что то мастерят!

 Так вкусно жарят гренки,

 Так густо сыплют мак,

 Так грубо трут ступеньки

 Ласкают нежно так.

Учитель. Бабушкины руки такие теплые и ласковые; бабушкины сказки – волшебное чудо. Спасибо, наши дорогие за все, что вы для нас делаете. Мы вас очень любим!!!

А также любим дорогих наших мамочек.

***Ученики читают стихи хором.***Она нас учит терпеливо
Трудиться вместе и дружить,
Все делать радостно, красиво
И Родину свою любить.
Так уж водится, наверно,
Я давно на том стою:
Тот, кто любит мать, наверно,
Любит Родину свою.

***Сценка "Сюрприз”.*
Антон:** А какой подарок маме
Мы подарим в мамин день?
Есть для этого немало
Фантастических идей…

**Эдик:** Ведь сюрприз готовить маме -
Это очень интересно!
Мы замесим тесто в ванне
Или выкупаем тесто.

**Лёва:** Ну, а я в подарок маме
Разрисую шкаф цветами…
Хорошо б и потолок…
Жаль, что ростом невысок…

***1-й конкурс "Эмблема самых классных мам”.***Участвуют по 2 мамы от каждого класса. Необходимо нарисовать на планшете эмблему своего класса и объяснить, что нарисовано. */3 минуты/***Ведущий:** Спасибо мамам. Эмблемы передайте классным руководителям, пусть повесят в классах. В награду всем за ваши старания веселый танец. *(Исполняет ученицы, например, танец лебедей, или маленьких утят)***Ведущий:** Мама, слово-то какое! Ласковое, родное! Мамы умеют все. В этом уверен каждый ребенок. Приглашаем от каждого класса одну маму.

***2-й конкурс "Мотальщицы”.***Цель: участницам как можно ровнее накрутить под музыку ленточку на палочку

**Ведущий:** Ай, да молодцы! Дети рады за вас, дарят вам свои таланты. *(Выступают ученики)***Ведущий:** Дети старались для мам, показывали свои способности, а теперь мамы покажут свои способности. Приглашаем по одной спортивной маме от каждого класса.

***3-й конкурс "Веникобол”.***Участницам необходимо обвести веником воздушный шарик между кеглей.

**Ведущий:** Победила дружба, мамы очень спортивные, умелые, ловкие, смелые. Посмотрите, какие ваши дети спортивные. С гимнастическим этюдом выступает ученица.

**Ведущий:** Каждый маленький ребенок,
Только вылез из пеленок,
Видит мамочку свою,
Нарядную –
Мамы любят детей одевать,
Украшать.

**Ведущий:** Приглашаем от каждого класса одну маму.

***4-й конкурс: "Модницы”***Участницам дается задание с закрытыми глазами одеть ребенка.

**Ведущий:** А зрители болеют, кричат и аплодируют. (Звучит музыка)

Спасибо за такие наряды! Дети пройдитесь. Бурные аплодисменты!

А теперь встречайте исполнителей частушек из  класса.

**Ведущий:** Спасибо мамам!

**Дети:** С вас, родные наши мамы,
Будем брать пример во всем.
Пусть звенят повсюду песни
Про любимых наших мам,
Мы за все, за все, родные,
Говорим: "Спасибо вам!”