**Сценарий утренника «В городе праздник»**

**для воспитанников старшего дошкольного возраста**

**Задачи по областям:**

*Область «Художественно- эстетическое развитие»:*

- формировать у детей навыки исполнения песен «Кто у нас не бывал?», муз. А.Филиппенко, «Детский сад»,музыка К. Костина слова Т. Керстен, К. Костина , «Красные сапожки», русская народная песня

- формировать навыки исполнения танцев «Золотая рыбка», муз. В. Шаинского, слова: М. Львовского, «Мы конфетки»,муз. и сл. С. Билого, «Сладкоежки»,муз. и сл. О. Погудо;

*-* развивать навыки выразительного пения(брать дыхание перед началом исполнения и удерживать его до конца фразы, чётко проговаривать слова- «на зорьке», «заиграет», «озаряет», «растём», округлять гласные);

*-* развивать способность чувствовать характер музыки, передавая в танце эмоционально-образное содержание;

*-* совершенствовать навыки основных танцевальных движений (кружения, приседания, перестроение из большого круга в два маленьких, ходьба змейкой , действия с предметами- лентами, цветами, ).

*«Познавательное развитие»:*

*-* расширять знания детей о празднике День города;

- формировать интерес к культурному и историческому наследию родного города;

- совершенствовать понимание слов («город», «область», «памятник», «Волга», «Спасская башня», «звонница»).

*«Социально- коммуникативное развитие»:*

- формировать интерес коллективного празднования;

- развивать желание совместного исполнения музыкальных номеров;

- способствовать желанию выступать перед зрителями;

- способствовать проявлению соревновательного интереса к совместной игровой деятельности (игры «Рыбалка», «Перевези овощи»)

*«Речевое развитие»:*

- формировать у детей звуковую культуру речи;

*-* пополнять и активизировать речевой словарь («Кремль», «купола», «прославляю», «старинный»);

- развивать умение внятно и отчётливо произносить слова, словосочетания при ответах на поставленные педагогом вопросы и чтении стихов.

*«Физическое развитие»:*

*-* формировать гибкость и правильную осанку.

**Материал и оборудование:** Интерактивная доска, презентация «Город

Сызрань», интерактивная музыкально-

дидактическая игра «Музыкальные

инструменты»

музыкальный центр, фортепиано, цветы,

ленты, бутафорские конфеты.

**Предварительная подготовка:** Изготовление наглядного материала

(презентация «Город Сызрань»,

интерактивная музыкально-

дидактическая игра «Музыкальные

инструменты»), подбор фонотеки,

разучивание с детьми стихов, песен,

танцевальных движений.

Ход:

(*Звучит музыка, входят дети с цветами в руках под песню «В городе праздник, муз. А.Крайнова, останавливаются)*

Ведущий

(воспитатель): Каждый любит то место, где он родился и вырос, дом, игры, в

которые он играл в детстве. Так начинается любовь к

Родине, родной стране. Сейчас Родина для вас – это место, где

вы живете, где живут ваши родители, друзья, где ваш

детский сад. В нашей стране живет много людей и в

больших городах, и в маленьких деревушках. Мы с вами

живем в городе Сызрань, прекрасном и очень древнем. Ему

исполнилось 332 года.

Ребёнок 1: Есть на свете город всем нам дорогой-

Сызранью зовётся город наш родной.

Он стоит на Волге на семи ветрах.

Золотые купола прямо в небесах.

Ребёнок 2: Славлю тебя мой город любимый

С Волгой могучей, с Кремлём старинным,

Земли всем сердцем твои прославляю

И с днём рожденья тебя поздравляю!

Ведущий: Я предлагаю прогуляться по нашему прекрасному городу и

посмотреть все его достопримечательности.

*(Слайд №1)- на экране город Сызрань, Кремль* ** 

Ведущий: В нашем городе есть свой старинный Кремль (Спасская

башня). Когда-то она служила крепостью, а сейчас в Спасской

башне находится музей и звонница с колоколами. Здесь мы

ненадолго остановимся – расскажем стихи и споём песню о

нашем городе.

Ребёнок 1: Над приволжской стороною

От весны и до весны

По над Волгою – рекою

Песни звонкие слышны.

Ребёнок 2: Город Сызрань, город Сызрань,

Всюду светят огоньки.

Город Сызрань, город Сызрань,

Вырос сказкой у реки.

**Дети исполняют песню** **«Кто у нас не бывал?», муз. А.Филиппенко**

*(Слайд №2)-на экране герб Сызрани* **

Ведущий: Город Сызрань имеет свой герб- чёрный бык на жёлто-зелёном

поле. Чёрный цвет означает мудрость и скромность, жёлтый

или золотой- символ богатства, зелёный- изобилия.

*(Слайд №3)-на экране река Волга* **

Ведущий: Город Сызрань стоит на берегу самой большой реки в

Европе. Кто из вас знает как она называется? (Ответы детей).

По Волге ходят пассажирские и грузовые суда они

переправляют пассажиров и грузы из одного города в другой.

*(Слайд №4)- на экране мост через Волгу* **

Ведущий: Через Волгу построены мосты, которые соединяют разные

берега.

*(Слайд №5)- на экране рыбак с рыбой* **

Ведущий: В Волге водится много рыбы. Какую речную рыбу вы можете

назвать?(Ответы детей)

Сейчас мы сделаем остановку и девочки станцуют для нас

танец «Золотая рыбка»

**Дети танцуют танец «Золотая рыбка»,**  **муз. В. Шаинского,** **слова: М. Львовского**

Вед.: Чтобы рыбки не уплыли нужно позвать рыбаков. Сейчас мы

посмотрим кто из них наловит больше рыбы.

**Игра «Рыбалка***»(В обруче располагаются рыбки, двое детей-«рыбаки» ловят рыбок на удочку с помощью магнитов и складывают в своё ведёрко. Побеждает тот рыбак, в ведёрке которого окажется наибольшее количество рыбок)*

*(Слайд №6)- на экране парки  *

Вед.: В нашем городе много красивых зелёных парков и скверов.

*(Слайд №7)- драматический театр*

Вед.: Есть драматический театр, где можно посмотреть интересные

спектакли, сказки, постановки.

*(Слайд №8)-на экране выставочный зал, музей.* **

Ведущий: Есть выставочный зал и краеведческий музей. Здесь можно

увидеть картины художников и предметы старины.

*(Слайд№9)-на экране памятники*

Ведущий: В нашем городе есть различные памятники которые

напоминают нам о давних событиях- памятник и вечный

огонь в честь павших воинов Великой Отечественной войны,

памятник героям революции, памятник писателю Н.

Островскому и др.

*(Слайд №10)-на экране храм *

Ведущий: Красивые храмы и монастыри

*(Слайд №11)- учебные заведения* **

Ведущий: В Сызрани есть детские сады, школы, колледжи,

университеты. Здесь мы немного задержимся и послушаем

стихи про наш любимый детский сад.

Ребёнок 1: Мы с моей подружкой Дашей  
 Ходим вместе в детский сад.  
 Это вам не то, что дома!  
 Это школа малышат!  
  
 Здесь мы делаем зарядку,  
 Ложкой правильно едим,  
 Приучаемся к порядку!  
 Детский сад необходим!  
   
 Учим мы стихи и песни  
 В нашей группе дошколят!  
 Места нет для нас чудесней!  
 Чем любимый детский сад!

Ребёнок 2: Детки в садике живут,  
 Здесь играют и поют,  
 Здесь друзей себе находят,  
 На прогулку с ними ходят.  
  
 Вместе спорят и мечтают,  
 Незаметно подрастают.  
 Детский сад — второй наш дом,  
 Как тепло, уютно в нем!  
  
 Вы его любите, дети,  
 Самый добрый дом на свете!

**Дети исполняют песню «Детский сад», музыка К. Костина слова Т. Керстен, К. Костина**

Ведущий: Есть с в нашем городе музыкальные школы и Колледж

искусств. В этих учебных заведениях обучают музыке, в том

числе и игре на разных музыкальных инструментах. Мы с

вами знаем некоторые музыкальные инструменты и даже

можем определить какие они- струнные, клавишные или

ударные. Я предлагаю поиграть в игру «Музыкальные

инструменты».

**Дети играют в музыкальную- интерактивную игру «Музыкальные инструменты»***(на закрепление знаний о различных группах музыкальных инструментов):*

***Слайд №1- на экране различные музыкальные инструменты***

Музыкальный

руководитель: Ребята посмотрите внимательно на экран и

выбиририте **струнный**  музыкальный

инструмент (дети озвучивают свои версии, педагог

касается картинки)

***Слайд №2- на экране различные музыкальные инструменты***

Музыкальный

руководитель: А теперь необходимо выбрать **клавишный** музыкальный

инструмент (дети озвучивают свои версии, педагог

касается картинки)

***Слайд №3- на экране различные музыкальные инструменты***

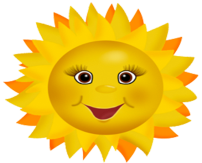
     

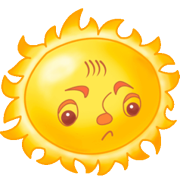
Музыкальный

руководитель: Попробуйте найти **ударный** музыкальный

инструмент (дети озвучивают свои версии, педагог

касается картинки)

При правильных ответах на экране появляется улыбающееся солнышкои звучит весёлая(мажорная) музыка,

При не правильных ответах на экране появляется грустное солнышко и звучит грустная (минорная) музыка.

*(Слайд№12)-обувная фабрика «Топ-топ»*******

Ведущий: В нашем городе множество заводов и фабрик, есть и фабрика

где шьют обувь- и туфли, и ботинки, и даже сапоги.

Ребёнок: Мне купила мама  
 Красные сапожки,  
 Красные, красивые  
 И блестят немножко.  
  
 Ну и что, что теплые,   
 Ну и что, что жарко.  
 Натяну на ножки их -  
 Пойду гулять по парку!

**Дети исполняют песню «Красные сапожки», русская народная песня**

*(Слайд №13)- на экране фабрика «Россия»* **

Ведущий: Сызрань расположена в Самарской области недалеко от города

Самара, в котором есть знаменитая шоколадная фабрика

«Россия». Сегодня прямо от туда к нам прибыли гости-

весёлые конфетки.

**Дети исполняют танец «Мы конфетки», муз. и сл. С. Билого**

Ведущий: Так много сладостей на свете,  
 Ребятам нравятся вот эти:  
 "Карамельки", "Леденцы"  
 И с названием "Скворцы",  
 "Мишки", "Белочки", "Ириски",  
 "Каракум" и "Барбариски".  
 У каждой сладости секрет,  
 Он тоже есть и у конфет.

**Дети исполняют танец «Сладкоежки», муз. и сл. О. Погудо**

*(Слайд №14)- на экране праздник «Сызранский помидор»* ** 

Ведущий: Всем известно, что в Сызрани растут самые сладкие и

вкусные помидоры. Даже праздник у нас такой есть-

«Сызранский помидор». А вот кажется и сам Помидор к нам

пожаловал.

*(выходит Помидор)*

Помидор: Всем известно с давних пор-

Я Сызранский помидор.

Очень вкусный и полезный,

Рад помочь от всех болезней!

Обошёл весь белый свет,

Лучше края в мире нет,

Чем Сызранская земля

Говорю вам правду я!

Я в Италии родился,

Ну а в Сызрани, друзья,

Так мне климат полюбился,

Что на век остался я!

А можете ли вы, ребята, ответить: помидор- это фрукт или

овощ?(Ответы детей)

Помидор: Я принёс много овощей и фруктов, чтобы поиграть с вами в

весёлую игру которая называется «Перевези овощи»

**Дети участвуют в игре «Перевези овощи»**(*Участники делятся на 2 команды, по очереди перевозят на машине с огорода по одному овощу и складывают в корзину. Помидор считает количество овощей* *фруктов в каждой корзине. Побеждает команда. в чьей корзине окажется наибольшее количество овощей)*

Помидор: Шустрый вы народец право

Веселились вы на славу.

А теперь пора прощаться

И всем в группу возвращаться.