**Сценарий утренника «В городе праздник»**

 **для воспитанников старшего дошкольного возраста**

**Задачи по областям:**

*Область «Художественно- эстетическое развитие»:*

- формировать у детей навыки исполнения песен «Кто у нас не бывал?», муз. А.Филиппенко, «Детский сад»,музыка К. Костина слова Т. Керстен, К. Костина , «Красные сапожки», русская народная песня

- формировать навыки исполнения танцев «Золотая рыбка», муз. В. Шаинского, слова: М. Львовского, «Мы конфетки»,муз. и сл. С. Билого, «Сладкоежки»,муз. и сл. О. Погудо;

*-* развивать навыки выразительного пения(брать дыхание перед началом исполнения и удерживать его до конца фразы, чётко проговаривать слова- «на зорьке», «заиграет», «озаряет», «растём», округлять гласные);

*-* развивать способность чувствовать характер музыки, передавая в танце эмоционально-образное содержание;

*-* совершенствовать навыки основных танцевальных движений (кружения, приседания, перестроение из большого круга в два маленьких, ходьба змейкой , действия с предметами- лентами, цветами, ).

 *«Познавательное развитие»:*

*-* расширять знания детей о празднике День города;

- формировать интерес к культурному и историческому наследию родного города;

- совершенствовать понимание слов («город», «область», «памятник», «Волга», «Спасская башня», «звонница»).

*«Социально- коммуникативное развитие»:*

- формировать интерес коллективного празднования;

- развивать желание совместного исполнения музыкальных номеров;

- способствовать желанию выступать перед зрителями;

- способствовать проявлению соревновательного интереса к совместной игровой деятельности (игры «Рыбалка», «Перевези овощи»)

 *«Речевое развитие»:*

- формировать у детей звуковую культуру речи;

*-* пополнять и активизировать речевой словарь («Кремль», «купола», «прославляю», «старинный»);

- развивать умение внятно и отчётливо произносить слова, словосочетания при ответах на поставленные педагогом вопросы и чтении стихов.

*«Физическое развитие»:*

*-* формировать гибкость и правильную осанку.

**Материал и оборудование:** Интерактивная доска, презентация «Город

 Сызрань», интерактивная музыкально-

 дидактическая игра «Музыкальные

 инструменты»

 музыкальный центр, фортепиано, цветы,

 ленты, бутафорские конфеты.

**Предварительная подготовка:** Изготовление наглядного материала

 (презентация «Город Сызрань»,

 интерактивная музыкально-

 дидактическая игра «Музыкальные

 инструменты»), подбор фонотеки,

 разучивание с детьми стихов, песен,

 танцевальных движений.

Ход:

(*Звучит музыка, входят дети с цветами в руках под песню «В городе праздник, муз. А.Крайнова, останавливаются)*

Ведущий

(воспитатель): Каждый любит то место, где он родился и вырос, дом, игры, в

 которые он играл в детстве. Так начинается любовь к

 Родине, родной стране. Сейчас Родина для вас – это место, где

 вы живете, где живут ваши родители, друзья, где ваш

 детский сад. В нашей стране живет много людей и в

 больших городах, и в маленьких деревушках. Мы с вами

 живем в городе Сызрань, прекрасном и очень древнем. Ему

 исполнилось 332 года.

Ребёнок 1: Есть на свете город всем нам дорогой-

 Сызранью зовётся город наш родной.

 Он стоит на Волге на семи ветрах.

 Золотые купола прямо в небесах.

Ребёнок 2: Славлю тебя мой город любимый

 С Волгой могучей, с Кремлём старинным,

 Земли всем сердцем твои прославляю

 И с днём рожденья тебя поздравляю!

Ведущий: Я предлагаю прогуляться по нашему прекрасному городу и

 посмотреть все его достопримечательности.

*(Слайд №1)- на экране город Сызрань, Кремль* ** 

Ведущий: В нашем городе есть свой старинный Кремль (Спасская

 башня). Когда-то она служила крепостью, а сейчас в Спасской

 башне находится музей и звонница с колоколами. Здесь мы

 ненадолго остановимся – расскажем стихи и споём песню о

 нашем городе.

 Ребёнок 1: Над приволжской стороною

 От весны и до весны

 По над Волгою – рекою

 Песни звонкие слышны.

 Ребёнок 2: Город Сызрань, город Сызрань,

 Всюду светят огоньки.

 Город Сызрань, город Сызрань,

 Вырос сказкой у реки.

 **Дети исполняют песню** **«Кто у нас не бывал?», муз. А.Филиппенко**

*(Слайд №2)-на экране герб Сызрани* **

Ведущий: Город Сызрань имеет свой герб- чёрный бык на жёлто-зелёном

 поле. Чёрный цвет означает мудрость и скромность, жёлтый

 или золотой- символ богатства, зелёный- изобилия.

*(Слайд №3)-на экране река Волга* **

Ведущий: Город Сызрань стоит на берегу самой большой реки в

 Европе. Кто из вас знает как она называется? (Ответы детей).

 По Волге ходят пассажирские и грузовые суда они

 переправляют пассажиров и грузы из одного города в другой.

*(Слайд №4)- на экране мост через Волгу* **

Ведущий: Через Волгу построены мосты, которые соединяют разные

 берега.

*(Слайд №5)- на экране рыбак с рыбой* **

Ведущий: В Волге водится много рыбы. Какую речную рыбу вы можете

 назвать?(Ответы детей)

 Сейчас мы сделаем остановку и девочки станцуют для нас

 танец «Золотая рыбка»

 **Дети танцуют танец «Золотая рыбка»,**  **муз. В. Шаинского,** **слова: М. Львовского**

Вед.: Чтобы рыбки не уплыли нужно позвать рыбаков. Сейчас мы

 посмотрим кто из них наловит больше рыбы.

 **Игра «Рыбалка***»(В обруче располагаются рыбки, двое детей-«рыбаки» ловят рыбок на удочку с помощью магнитов и складывают в своё ведёрко. Побеждает тот рыбак, в ведёрке которого окажется наибольшее количество рыбок)*

*(Слайд №6)- на экране парки  *

Вед.: В нашем городе много красивых зелёных парков и скверов.

*(Слайд №7)- драматический театр*

Вед.: Есть драматический театр, где можно посмотреть интересные

 спектакли, сказки, постановки.

*(Слайд №8)-на экране выставочный зал, музей.* **

Ведущий: Есть выставочный зал и краеведческий музей. Здесь можно

 увидеть картины художников и предметы старины.

*(Слайд№9)-на экране памятники*

Ведущий: В нашем городе есть различные памятники которые

 напоминают нам о давних событиях- памятник и вечный

 огонь в честь павших воинов Великой Отечественной войны,

 памятник героям революции, памятник писателю Н.

 Островскому и др.

*(Слайд №10)-на экране храм *

Ведущий: Красивые храмы и монастыри

*(Слайд №11)- учебные заведения* **

Ведущий: В Сызрани есть детские сады, школы, колледжи,

 университеты. Здесь мы немного задержимся и послушаем

 стихи про наш любимый детский сад.

Ребёнок 1: Мы с моей подружкой Дашей
 Ходим вместе в детский сад.
 Это вам не то, что дома!
 Это школа малышат!

 Здесь мы делаем зарядку,
 Ложкой правильно едим,
 Приучаемся к порядку!
 Детский сад необходим!

 Учим мы стихи и песни
 В нашей группе дошколят!
 Места нет для нас чудесней!
 Чем любимый детский сад!

Ребёнок 2: Детки в садике живут,
 Здесь играют и поют,
 Здесь друзей себе находят,
 На прогулку с ними ходят.

 Вместе спорят и мечтают,
 Незаметно подрастают.
 Детский сад — второй наш дом,
 Как тепло, уютно в нем!

 Вы его любите, дети,
 Самый добрый дом на свете!

 **Дети исполняют песню «Детский сад», музыка К. Костина слова Т. Керстен, К. Костина**

Ведущий: Есть с в нашем городе музыкальные школы и Колледж

 искусств. В этих учебных заведениях обучают музыке, в том

 числе и игре на разных музыкальных инструментах. Мы с

 вами знаем некоторые музыкальные инструменты и даже

 можем определить какие они- струнные, клавишные или

 ударные. Я предлагаю поиграть в игру «Музыкальные

 инструменты».

**Дети играют в музыкальную- интерактивную игру «Музыкальные инструменты»***(на закрепление знаний о различных группах музыкальных инструментов):*

***Слайд №1- на экране различные музыкальные инструменты***

   

Музыкальный

 руководитель: Ребята посмотрите внимательно на экран и

 выбиририте **струнный**  музыкальный

 инструмент (дети озвучивают свои версии, педагог

 касается картинки)

***Слайд №2- на экране различные музыкальные инструменты***

     

Музыкальный

 руководитель: А теперь необходимо выбрать **клавишный** музыкальный

 инструмент (дети озвучивают свои версии, педагог

 касается картинки)

***Слайд №3- на экране различные музыкальные инструменты***

     

Музыкальный

 руководитель: Попробуйте найти **ударный** музыкальный

 инструмент (дети озвучивают свои версии, педагог

 касается картинки)

При правильных ответах на экране появляется улыбающееся солнышкои звучит весёлая(мажорная) музыка,

При не правильных ответах на экране появляется грустное солнышко и звучит грустная (минорная) музыка.

 *(Слайд№12)-обувная фабрика «Топ-топ»*******

Ведущий: В нашем городе множество заводов и фабрик, есть и фабрика

 где шьют обувь- и туфли, и ботинки, и даже сапоги.

Ребёнок: Мне купила мама
 Красные сапожки,
 Красные, красивые
 И блестят немножко.

 Ну и что, что теплые,
 Ну и что, что жарко.
 Натяну на ножки их -
 Пойду гулять по парку!

 **Дети исполняют песню «Красные сапожки», русская народная песня**

*(Слайд №13)- на экране фабрика «Россия»* **

Ведущий: Сызрань расположена в Самарской области недалеко от города

 Самара, в котором есть знаменитая шоколадная фабрика

 «Россия». Сегодня прямо от туда к нам прибыли гости-

 весёлые конфетки.

 **Дети исполняют танец «Мы конфетки», муз. и сл. С. Билого**

 Ведущий: Так много сладостей на свете,
 Ребятам нравятся вот эти:
 "Карамельки", "Леденцы"
 И с названием "Скворцы",
 "Мишки", "Белочки", "Ириски",
 "Каракум" и "Барбариски".
 У каждой сладости секрет,
 Он тоже есть и у конфет.

 **Дети исполняют танец «Сладкоежки», муз. и сл. О. Погудо**

*(Слайд №14)- на экране праздник «Сызранский помидор»* ** 

Ведущий: Всем известно, что в Сызрани растут самые сладкие и

 вкусные помидоры. Даже праздник у нас такой есть-

 «Сызранский помидор». А вот кажется и сам Помидор к нам

 пожаловал.

*(выходит Помидор)*

Помидор: Всем известно с давних пор-

 Я Сызранский помидор.

 Очень вкусный и полезный,

 Рад помочь от всех болезней!

 Обошёл весь белый свет,

 Лучше края в мире нет,

 Чем Сызранская земля

 Говорю вам правду я!

 Я в Италии родился,

 Ну а в Сызрани, друзья,

 Так мне климат полюбился,

 Что на век остался я!

 А можете ли вы, ребята, ответить: помидор- это фрукт или

 овощ?(Ответы детей)

Помидор: Я принёс много овощей и фруктов, чтобы поиграть с вами в

 весёлую игру которая называется «Перевези овощи»

  **Дети участвуют в игре «Перевези овощи»**(*Участники делятся на 2 команды, по очереди перевозят на машине с огорода по одному овощу и складывают в корзину. Помидор считает количество овощей* *фруктов в каждой корзине. Побеждает команда. в чьей корзине окажется наибольшее количество овощей)*

Помидор: Шустрый вы народец право

 Веселились вы на славу.

 А теперь пора прощаться

 И всем в группу возвращаться.