**"Грамотный пешеход"**

**(развлечение для старших дошкольников, посвященное "Зеленому огоньку")**

«Социально-коммуникативное развитие » по теме: "Грамотный пешеход" с интеграцией образовательных областей ОО «Познавательное развитие», ОО «Физическое развитие», ОО «Художественно-эстетическое развитие», ОО «Речевое развитие»

**Задачи развлечения:**

1. В игровой форме закрепить знания о правилах дорожного движения, дорожных знаках.

2. Углубить знания о правилах поведения на улице. Довести до сознания детей, к чему может привести нарушение правил дорожного движения.

3. Способствовать развитию осторожности, осмотрительности на дорогах, воспитывать внимание, сосредоточенность. Закреплять умение применять полученные знания в играх и повседневной жизни.

4. Закрепить знания родителей о правилах дорожного движения.

**Предварительная работа:**

Проведение занятий по ознакомлению детей с правилами дорожного движения, чтение литературы по данной теме, рассматривание картин с правилами дорожного движения, разучивание песни о правилах, дидактические игры по теме.

**Ход мероприятия:**

**Ведущий:** Внимание, друзья, внимание!

Мы конкурс семейных команд начинаем.

О правилах дорожного движения

Что расскажете, то и узнаем.

Родители и дети, не надо забывать

Правила движения, их строго соблюдать.

Команд - участниц аплодисментами встречаем,

Торжественно конкурс открываем.

Члены команд пусть не зевают,

Уверенно, быстро задания выполняют.

Кто из вас лучше правила знает,

Тех победный финал ожидает.

*(команды состоят из взрослых и детей. За каждое правильно выполненное задание, ответ на вопрос, команде засчитывается очко, а следит за ответами команд наше многоувожаемое жюри)*

**Первый раунд. - "Разминка"**

Вопросы первой команде.

1. Для чего служит проезжая часть дороги? *(для движения)*

2. Что такое тротуар? *(часть дороги, предназначенная для пешеходов)*

3. Какие есть виды пешеходных переходов? *(подземный, надземный, наземный - зебра)*

Вопросы второй команде.

1. Как узнать, куда повернет машина? (направо, налево) (по миганию сигнальной лампочки транспортного средства)

 2. Для чего нужен светофор? ( для регулирования движения и предотвращения аварий)

3. Что обозначают сигналы светофора? ( красный свет - стоп., Желтый - внимание., зеленый идти.)

Пока жюри подводит итоги первого раунда, мы со зрителями проведем игру. **"Сигналы светофора"**

**Ведущий:** **Второй** **раунд: "Занимательные задачки, рисунки, картинки"**

1. Собрать разрезные картинки - знаки:

2. Разгадать ребус. *(один на обе команды, чья команда быстрее)*

*(пока разгадывается ребус командами, все зрители выходят и играют в игру* **"Светофорчики")**

**Ведущий: Третий раунд - "Знание, ловкость, умение пригодятся в дорожном движении"**

1. Командам дается по два дорожных знака, они их описывают, не показывая, а члены своей команды по описанию должны угадать, о каких знаках идет речь.

2. Ловкий водитель. (*команды должны обвести машину на веревочке вокруг кеглей - препятствий.)*

**Ведущий: Четвертый раунд. "Найдите нарушителей"**

*(Задание для каждой команды на экраны: определить нарушителей и поднять флажок, чья команда быстрее)*

**Ведущий: Пятый раунд**: "Кто больше?" *(для зрителей)* Назвать правила поведения в общественном транспорте.

**Ведущий:** И наконец, пока жюри подводит итоги, в заключении сегодняшней нашей встречи, ребята спот песню, которая называется "Правила движения не будем нарушать"

**(подведение итогов, награждение медалями команд, а зрителей сладкими призами.)**