**План – проект**

 **совместной деятельности музыкального руководителя Бобошко Н.М.**

**с детьми подготовительной к школе группы (6 – 7 лет) в образовательной области «Музыка»**

 **Тема: « Земля – наш дом родной».**

**Обоснование выбранной темы:**

Опираясь на тематическое планирование и планирование праздников и развлечений, данная форма совместной деятельности и тема позволяют осуществить предшествующую работу с дошкольниками, целью, которой является не только развитие музыкальности детей, но и расширение их кругозора.

Защита насекомых, необходимых для сохранения природы на Земле и рационального действия с ней для того, чтобы сохранить себя и всё живое как общий дом – одна из наиболее важных проблем, требующих безотлагательного решения.

Наше дошкольное учреждение детский сад «Березка» работает по программе «От рождения до школы» ( под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой) и авторскими программами «Юный эколог» С. Н. Николаева, используем парциональные программы: «Наш дом – природа» Н. А. Рыжова. Для ознакомления детей и освоения правильного отношения их с природой мы совместно с воспитателями разработали проект, рассчитанный на дошкольников 6-7лет (подготовительная группа).

Россия обладает самой большой площадью занятой лесом. И ни для кого не секрет, что состояние лесов и в России, и в нашей области, и в нашем районе желают лучшего.

Лес – наше богатство. Он постоянно подвергается опасности. Причинами неудовлетворительного состояния природы нашего края являются: возгорания, которые происходят от длительной жары и сухой погоды, от неосторожного обращения людей с огнём.

Пожар в лесу – это главная беда:

* уничтожающая громадные площади живых деревьев и кустарников, погибают звери, птицы, насекомые, страдают люди;
* незаконные вырубки леса из-за чего идёт нарушение экологии и гибнет всё живое;
* расположение несанкционированных мусорных свалок в лесу и на окраинах леса;
* неосмысленное уничтожение растений и насекомых, занесённых в Красную книгу.

Поэтому, обострение экологической проблемы в нашем районе и в целом по стране диктует необходимой просветительной работы по формированию экологического сознания и культуры природопользования. Считаю, что эту работу следует начинать с раннего возраста, т.е. ещё в детском саду – в первом звене системы непрерывного образования, для чего, и предназначен мой проект «Земля – наш дом родной».

**Форма воспитательно-образовательной деятельности**

**Основные направления работы с детьми:**

* совместная деятельность взрослого и ребёнка;
* самостоятельная деятельность ребёнка;
* экскурсия;
* наблюдения;
* музыка;
* художественная литература;
* стихи, загадки;
* беседа;
* путешествие по иллюстрациям;
* динамические паузы;
* дидактические игры;
* мультимедийное видео;
* лепка;
* аппликация;
* рисование;

досуги и развлечения

**Сценарий музыкального экологического досуга**

**«Земля – наш дом родной».**

**( для детей старшего дошкольного возраста)**

**Музыкальный руководитель Бобошко Н.**

 **МКДОУ « Березка» п. Лиственничный. ХМАО – Югра.**

**Цели музыкального развлечения:**

1. Комплексное развитие музыкальности детей.
2. Объединение опыта и знаний детей для создания у них целостной картины окружающего мира.
3. Создание условий для творческой работы с различными образами.
4. Музыкально- эмоциональное и нравственное воспитание детей.
5. Развитие воображения и фантазии детей.
6. Формирование представления детей о земле, как о дом в котором,

 мы живем.

**Задачи музыкального развлечения:**

 **1**.Учить детей видеть необычное в окружающем мире и наоборот

 **2.**Создать тёплое, радостное, «солнечное» настроение на музыкальном развлечении.

 **3** .Развивать способность чувствовать и передавать другим эмоциональную теплоту и радость.

 **4**.Формировать певческие навыки, используя музыкальные инструменты во время исполнения песен о природе.

**5.**Развивать слуховое и зрительное воображение, ассоциативное мышление.

 **Предварительная работа.**

1. Беседа с детьми о природе.
2. Разучивание песен, танцев, разминок, игр. Игра на музыкальных инструментах.Изготовление пособий, атрибутов, декораций, самодельных шумовых инструментов.
3. Рисунки детей, аппликации.

**Оформление зала:**

Зал в белом цвете, все декорации закрыты белой тканью, центральная стена тоже задернута белым занавесом, который приоткрывается в процессе праздника. Дети тоже одеты в костюмы белого цвета, скроенные из цельного круга, на лицевой стороне нарисованы рисунки персонажей ,которых играет ребенок, но в начале праздника все рисунки закрыты и открываются в процессе праздника. Под потолком подвешена сетка с шарами ,в конце праздника шары вылетают.

**Ход развлечения:**

 *Под музыку в зал входит фея.*

**Фея:** Здравствуйте, я Фея «Солнечный свет». Меня пригласили на праздник. А где же мои друзья. Может я опоздала? Что – то здесь

не так?!

*В зал входят дети в белых одеждах. Звучит грустная музыка.*

**Фея:**

Здравствуйте, мои друзья,

Что же это вижу я ?

Меня на праздник пригласили,

А сами что то загрустили.

Где красивые наряды,

Где искринки в ваших взглядах.

 **1 ребенок:**

Мы и рады б нарядится

Лихо в танце закружиться.

Песни петь, стихи читать.

**2 ребенок:**

Был у нас чудесный дом,

Всем уютно было в нем.

Птицам, бабочкам ,цветам,

И деревьям и кустам.

*Песня « Дом под крышей»*

**3 ребенок:**

Все на свете в белом цвете.

Лес, трава, река, земля,

Даже солнце еле светит,

Грустным стал наш дом Земля.

**4 ребенок:**

А теперь наш милый дом,

Весь под белым полотном.

Очевидно белый дом.

Околдован колдуном.

*Звучит зловещая музыка, вбегает ведьма « Грязильда»*

**Грязильда:**

Ну что?! Не ждали!?

Все жалуетесь.

Всех на праздник пригласили,

А про меня опять забыли.

За это я вам отомщу сполна,

Мешок волшебный развяжу сейчас

 И мусором засыплю вас.*( высыпает из мешка банки металлические и др.).*

Теперь же праздник

 Ваш испорчен окончательно

Нет звуков, красок, лишь вокруг –

Тоска, печаль и мусор.*( потирает руки)*

**Фея:**

Слова твои нам нестрашны и злоба тоже

Мы вместе все вернуть поможем

Звуки все и краски мира.

Мусор уберем, верней

 Волшебной палочкой взмахнем –

И станет мусор это дивным инструментом

В руках моих друзей.

А танцами и песнями мы расколдуем краски

Тебя же вредная ,Грязильда, мы в камень превратим.

Что б не могла испортить нам веселья.

Ну а теперь разрушим чары зла.

Вы все помочь готовы? Да.

Тогда за дело, некогда лениться.

Давайте петь и веселиться.

Пускай улыбки тронут лица

Веселье начинается друзья.

*( Дети подбирают шумовые инструменты, «превращенные» из мусора)*

 *Звучит оркестр шумовых инструментов.*

**Фея:**

Ну вот, проснулись звуки в доме нашем,

Теперь возьмемся за цветы.

Что за планета без цветов, травы.?

**Ребенок:**

А ну, цветы!

Вставайте в круг.

Мы дивный танец затанцуем,

И фея вмиг нас расколдует.

*Исполняется «Вальс цветов»*

**Фея:**

 Ну вот, посмотрите, какое же чудо

Цветочки у нас распускаются всюду.

**Ромашка:**

Большеглазые ромашки.

Дружат с клевером и кашкой.

Порезвятся на просторе,

Убегают в лес, да поле.

**Колокольчик:**

В модной шляпке голубой

Колокольчик озорной

С кем не повстречается.

До земли склоняется.

**Одуванчик:**

Насмешил всех одуванчик –

Влез в пушистый сарафанчик.

Как юла он завертелся.

Сарафанчик разлетелся.

**Василек:**

Цветок – василек.

Резной лепесток

В прятки играет –

В рожь убегает.

**Фея:** Теперь, что б цветам стало еще веселей.

Мы расколдуем их верных друзей.

**Ребенок:**

Прилетела к нам вчера

Полосатая пчела

А за нею шмель, шмелек.

И веселый мотылек.

**Ребенок:**

Два жука и стрекоза

Как фонарики глаза.

Пожужжали, полетали.

 От усталости упали.

*Звучит полет шмеля, «вылетают» пчела и шмель.*

**Шмель:** Я шмель тяжелый, полосатый

Я целый день летал в саду.

И не просто так летал,

Я цветы свои считал!

*Танец «Бджилка»*

 **Фея:**

 Кто же там шагает в ряд?

Муравьев лесных отряд?

 **Муравьи:** мы лесные жители –

Муравьи строители.

Осень дружно всей артелью

Строим дом себе под елью.

**Фея:** Что б их все могли узнать

Надо их расколдовать.

Песню весело споем,

 Как муравей свой строил дом.

*Песня « Про меня и муравья»*

**Фея:**

По полям и полесам

Гном лесной шагает к нам

Гном лесной идет пешком

С удивительным мешком.

*Под музыку входит гном*

**Гном:**

 Здравствуйте, ребятишки

Девчонки и мальчишки.

Здравствуйте, мои дорогие

Очень маленькие и уже большие.

Я пришел к вам не пустой,

Принес мешок и не простой.

Мешок замечательный, превращательней.

Раз, два, раз, превращаю в птичек вас.

 *(щепчет волшебные слова и вынимает из мешка шапочки птиц, одевает детям на головы)*

**Скворец:**

 Здравствуй, птичка – невеличка

Здравствуй добра синичка.

**Грач:** Здравствуй дятел наш приятель

Здравствуй голубь и снегирь.

**Дятел:**

Расскажите птицы,

Где же вы бывали?

Расскажите птицы,

Что вы повидали?

**Скворец:**

В жарких странах – жаркое лето.

Ни зим,ни снега нету.

**Грач:** Бродят там слоны великаны,

Целый день там кричат обезьяны.

По деревьям вьются лианы,

Там кокосы растут и бананы.

**Дятел**: Хорошо ли жили

Вдалеке от дома?

С кем вы там дружили

В странах незнакомых?

**Скворец:**

Мы скучали по деревне,

По журчащему ручью.

По скворечне, по деревьям,

По соседу воробью.

**Синичка:**

 Вы б для нас потанцевали

 Мы вас очень, очень ждали.

Грач: Что бы было интересней,

 Мы станцуем с вам вместе.

*Танец «Летка - Енька»*

**Синица**:

Дети гнезд не разоряйте

Птичкин дом не трогайте

Яичек теплых не берите,

Наши гнезда берегите.

**Ребенок:**

Мы не станем разорять

Гнезда у пернатых.

Пусть птичьи песенки звучат

На радость всем ребятам.

 **Фея:** ( обращается к Гному)

Я слышу что -то там

Шуршит в твоем мешке.

Быть может это нам

С друзьями пригодится.

**Гном:**

Действительно шуршит.

Да это ж желуди.

Они спешат раскрыться

Они друг с другом шепчутся

Послушаем сейчас.

*Двое детей читают стихотворение*

1. Ты росток – и я росток.
2. Раз листок, и два листок.

1.Подрастем еще чуток, и чего же проще!

2. Ты дубок, и я дубок,

1.Я дубок, и ты дубок.

**Вместе:** Станем рядом бок о бок,

Вот и будет роща.

**Ребенок:**

Тонкая береза – ростом невеличка.

Словно у подростка у нее косичка.

Деревце на славу подросло.

До чего кудряво, до чего бело!

Если б дали березе расческу

Изменила береза прическу.

В речку, как в зеркало глядя.

Расчесала б кудрявые пряди.

И вошло б у нее в привычку

По утрам заплетать косичку.

**Фея:** Ну вот, защебетали птицы на ветвях.

Расколдовали мы – цветы, пчелу деревья.

Но не хватает здесь дорожек разноцветных

Дарящих детям радость и веселье.

Давайте песенку про радугу споем

Цветами радости наполнится наш дом.

*Песня « Семь дорожек»( муз. Шаинского.*

**Фея:** Посмотри, мой юный друг,

И увидишь ты вокруг.

**1 ребенок:** Небо светло – голубое,

Солнце светит золотое.

Ветер листьями играет.

Травы-росы умывают.

**2ребенок:**

Речка, лес, цветы, поля.

Сердцу милая земля.

Нам в любое время года

Красоту дарит природа.

**3 ребенок:**

Без растений и животных,

Без лесов, полей раздольных

Без лугов и чистых рек!

Жить не может человек.

*Звучит музыка и с потолка падают воздушные шары*