Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение

 Детский сад "Березка".

**План – проект**

 **совместной деятельности музыкального руководителя Бобошко Н.М.**

**с детьми подготовительной к школе группы (6 – 7 лет) в**

**образовательной области «Музыка»**

 **Тема: « Классическая музыка в детском саду».**

 2012г.

 **Обоснование:**

 Предлагаемый проект направлен на формирование начал музыкально-художественной культуры, формирование творческой личности ребенка, через развитие его музыкальных способностей, по средства

слушания (восприятия) классической музыки.

 Мир, окружающий нас, для детей полон загадок, надо помочь

малышам не только внимательно смотреть, но и внимательно слушать.

В наше сложное время люди зачастую не умеют, не хотят, не приучены слышать, будь-то собеседник, природа или музыка. В решении этой острой проблемы не возможно переоценить роль классической музыки, поэтому сегодня, как никогда актуальны вопросы музыкального воспитания детей. Важно развивать уже в дошкольном возрасте целостное художественно-эстетическое восприятие мира. И здесь нам помогают музыкальные шедевры классики.

Через классическую музыку, можно дать детям нравственные понятия: доброта, отзывчивость, любовь к видеть красоту природы и оберегать ее.

**Образовательная область:**Музыка

**Области интеграции:** Познание, художественное творчество, коммуникация, здоровье, социализация

**Продолжительность проекта:** ноябрь2012г –май 2013г. — долгосрочный

**Тип проекта:** Творческий, открытый

**Участники проекта:** Дети старшего дошкольного

возраста от 5 до 7 лет; воспитатели; родители; специалисты; социальные партнеры – учащиеся ДМШ .

**Цель проекта:** Приобщение детей дошкольного возраста к музыкальной классике, способствующей их музыкальному и общекультурному развитию

Цель достигается в процессе решения поставленных задач.

**Задачи проекта:**

*Для детей:*

— Формировать эстетический вкус детей;

— Знакомство с нормами поведения в театре;

*Для педагогов:*

— Создать условия, методическое обеспечение проекта;

— Стимулировать желание детей слушать и исполнять классическую музыку в разных видах деятельности;

— Создать мотивацию к занятию классическим искусством;

— Формировать культуру и эстетический вкус детей, используя в разных областях образовательной деятельности классическую музыку.

— Вовлечь родителей в совместную деятельность с детьми;

*Для родителей:*

— Создавать условия для знакомства ребенка с музыкальными классическими произведениями в домашней обстановке;

***Для социальных партнеров***

— Дать возможность детям эмоционально почувствовать классическую музыку в живом исполнении

**Продукты проекта**

***Для детей:***

— Исполнение в разных видах музыкальной деятельности классических произведений (танец, песня, детский оркестр)…

— Выставка детских рисунков «Мы рисуем музыку»

— Фотовыставка «Первые шаги в мир классической музыки….»

***Для педагогов*:**

— презентация проекта.

***Для родителей*:**

— Фото и видеоверсия

**Формы реализации проекта.**

• игровые занятия по слушанию музыки,

• интегрированные занятия,

• слушание музыки в режиме дня «минутки музыки»,

• работа с познавательной литературой,

• продуктивная деятельность (изодеятельность),

• музыкальные гостиные,

• музыкальные викторины,

• релаксационные паузы,

• встречи с учениками музыкальной школы.

**Этапы реализации проекта**

**1 этап.**

Организация подготовительной работы для реализации данного проекта:

1. Обсуждение целей и задач проекта.

2. Распределение материала на блоки, составление плана работы.

**2 этап:**

1. Планирование работы воспитателей с детьми.

2. Создание условий для реализации проекта: пополнение и подбор материала для реализации проекта, проведение сбора необходимых материалов и литературных источников по соответствующим тематикам

3. Пропаганда знаний о влиянии классической музыки на развитие ребёнка для родителей воспитанников.

4. Оказание информационной и методической помощи педагогам, родителям.

5. Составление семейных мини-проектов «Классическая музыка дома».

3. Организация тематических выставок, создание фотогазет, мини-презентаций.

**3 этап:**

1. Мониторинг проектной деятельности.

2. Подведение итогов проведенной работы, подготовка отчетных материалов.

3. Презентация проекта «Классическая музыка в детском саду».

**Ожидаемый результат в ходе реализации проекта:**

*Для детей:*

— Обогащать впечатления, формировать эстетический вкус

***Для детей:***

— Обогащать впечатления, формировать эстетический вкус, развивать память, мышление, речь;

— Создание атмосферы праздника во время посещений концертов, слушая «живую музыку» в детском саду в исполнении гостей – музыкантов.

— Осознанная радость и эмоциональность во время восприятия и исполнения музыки композиторов –классиков;

***Для педагогов*:**

— Способствовать проявлению положительных эмоций у детей во время слушания классической музыки, и создание условий для этого.

— Стимулировать желание ребят слушать и исполнять классическую музыку в самостоятельной деятельности на протяжении всего проекта;

— Активно использовать классическую музыку в разных областях образовательной деятельности совместнос другими методическими материалами.

***Для родителей*:**

— Видеть и развивать интерес у ребенка к музыке композиторов классиков.

***Для социальных партнеров:***

— Фотографии для выставки;

***Интеграция образовательных областей по проекту «Классическая музыка в детском саду»***

**«Классическая музыка в детском саду»**

**Коммуникация**

-Беседы о классической музыке на муз. занятиях и в режимных моментах.

-Подбор наглядного материала для создания совместного группового альбома по теме прослушанной музыки.

-Развитие умения содержательно рассказывать сверстникам о своих впечатлениях.

**Физическая культура**

-Использование классической музыки в при выполнении муз. – ритмических движений,, в подвижных муз.играх, в основных движениях, в физкультурных занятиях по сюжету

**Художественное творчество**

**-**Формировать умение передавать в рисунках сюжеты классической музыки.

— Развивать образно – эстетическое восприятие представлений, формирование эстетических суждений,умение оценивать свои работы и работы сверстников.

**Музыка**

-Приобщать детей к музыкальной культуре и развивать эстетический вкус.

-Развивать навыки восприятия классической музыки

-Развивать исполнительские навыки в пении, танцах, муз. – ритмических упражнениях, оркестре произведений композиторов – классиков.

-Развивать самостоятельность в поисках образов музыки.

**Познание**

-Расширять и уточнять представления у детей о предметном мире через музыкальные произведения.

-Продолжать знакомство с музеями, театрами.

**Социализация**

**-**Содействовать творческому использованию класс. музыки в сюжетных играх; представлению впечатлений о ней.

-Воспитание навыков театральной культуры.

 -Приобщать к театральному искусству через просмотр

постановок, видеоматериалов.

-Развивать способность постигать художественные образы.

-Приобщение к элементарным нормам поведения в театрах, музеях.

**Работа с родителями**

-Привлечение родителей к организации «вечеров музыки», «музыкальных гостиных», концертов,

-Организация открытых занятий для родителей, оформление информационных стендов и буклетов с консультациями, выставок детского творчества.

 **План работы по реализации проекта**

 **«Классическая музыка в детском саду»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Направление работы | Мероприятия  | Сроки проведения |  |
|  |  **1 этап** |  |  |
| ***Организация******работы с******педагогическим******коллективом*** | Составление плана работы по реализациипроекта «Классическая музыка в детскомсаду». | Ноябрь2012 | Музыкальный руководитель |
|  | Консультация Реализация проекта«Классическая музыка в детском саду»: Вопросы консультации:- цели и задачипроекта;- сроки реализации. | Ноябрь-декабрь2012 | Музыкальный руководитель |
|  | Выбор тем воспитателями групп детскогосада мини-проектов и создание коллекциймузыкальных инструментов в группах. | Декабрь 2012 | Воспитатели. |
|  | Концерт воспитанников колледжа искусств.«Мир музыки волшебен» | Январь 2013 | Музыкальный руководитель |
| *Организация работы с родителями.* | Анкетирование родителей в целяхвыявления музыкальных предпочтений всемье | Ноябрь 2012 | Муз. руководитель  |
|  | Привлечение родителей к созданию музеямузыкальных инструментов | Постоянно | Воспитателигрупп |
|  | Мастер-класс для родителей«Шумовыемузыкальные инструменты своими руками» | Март 2013 | Музыкальныйруководитель |
|  | Консультация «Классическая музыка всемье» | Март 2013 | Музыкальныйруководитель |
|  | Разработка памяток для родителей «Какнаучить ребёнка слушать классическуюмузыку?» | Апрель 2013 |  |
|   | Семинар для родителей: "Роль музыки вжизни ребёнка" |  апрель-2013 |  |
|  |  **3 этап.** |  |  |
| Мониторингрезультатовпроекта  | Анализ работы сродителями уровень,профессиональнойкомпетенции педагогов детского сада. | Май 2013 |  |
|  | Создание презентации «Классическаямузыка в детском саду» | Май 2013 | Музыкальный руководитель. |
|  **Планирование работы с детьми**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Мероприятия. | Сроки | Ответственный |
| Проведение тематических бесед  | Постоянно | Музыкальный руководитель |
|  Досуг«Композиторы разных эпох» | ноябрь | Музыкальный руководитель |
| Концерт учащихся детской музыкальной школы | ноябрьдекабрь | Музыкальный руководитель |
| Музыкальные минутки для ребят –дошколят. | январь-май | Музыкальный руководитель |
| Вечер классической музыки«Путешествие по детскому альбому Чайковского»  | январь | Музыкальный руководительВоспитатели групп |
| Вечер классической музыки «Песня - танец, марш» 2 часть | Март, апрель. | Музыкальный руководитель |
| Посещение концертов детских музыкальных школ детьмисовместно с родителями | Постоянно. |  |
| Времена года в музыке (музыкально-тематическоепредставление с использованием мультимедиа) | Апрель-май | Муз. руководитель |
| Да здравствует музыка! (театрализованное представление)-  | май | Музыкальный руководительВоспитатели групп |
| Просмотр видеофильма о симфоническом оркестре; Итоговая | Май | Музыкальный руководительВоспитатели групп |
| выставка семейного творчества «Музыкальные инструменты» |  |  |
| Фото- выставка («Музыкальные шедевры – детям») |  |  |
|  |

 |
|  **Тематическое планирование.***Этапы реализации проекта«Музыкальные шедевры классики»**в совместной деятельности взрослых и детей 6-7 лет.*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Название блока | Тема | Репертуар | Сроки |
| Настроения,чувства вмузыке | оттенки грусти, тревога,сожаление | С.Майкапар «Тревожнаяминута», «Раздумье» | ноябрь2012г. |
|  | мольба, протест, просьба | Ф.Шопен «Прелюдия №4»Р.Шуман «Первая потеря»Л.Бетховен «Соната №17» | декабрь2012г. |
|  | молитва . | П.И.Чайковский «Утренняямолитва», «В церкви»Ф.Шуберт «Ave maria» | январь2013г |
|  | оттенки разных чувств . | Р.Шуман «Порыв»С.Прокофьев «Раскаяние»М.Мусоргский «Слеза»М.Глинка «Разлука»П.Чайковский «Ноктюрн» | февраль2013г |
|  | оттенки светлых чувств март  | Ф.Шуберт «Музыкальныемоменты» | 2013г. |
| *Музыка о**животных и**птицах* | птицы | М.Красев «Синичка»Р.Шуман «Совенок»А.Аренский «Птичка летает»Э.Григ «Птичка» | ноябрь2012г. |
|  | песни о животных в стиленародных игр —инсценировокжаворонок  | В.Калинников «Тень – тень»«Журавль» В.Калинников П.И.Чайковский «Песняжаворонка» (Детскийальбом)М.Глинка «Жаворонок» | январь2013г март 2013г. |
|  | карнавал животных  | К. Сен-Санс «Длинноухиеперсонажи», «Кенгуру»,«Лебедь» | апрель2013г. |
| *Природа и музыка*  | Облака плывут  | Г.Свиридов«Дождик» | ноябрь2012г. |
|  | УтроВечер Осень Зима  | Э.Григ «Утро» С.Прокофьев «Вечер» Р.Шуман «Вечер»П.И.Чайковский «Осень»П.И.Чайковский «Ноябрь»«На тройке» Ц.Кюи «Зима»Р.Шуман «Зимой» | декабрь2013г январь2013г.март 2013г апрель2013г. |
| *Сказка в музыке*  | Баба Яга Добрые эльфы и злые тролиГномыСказка Щелкунчик | П.И.Чайковский «Нянинасказка»П.И.Чайковский «Баба Яга»М.Мусоргский «Избушка накурьих ножках»С.Майкапар «Мимолетноевидение»Э.Григ «Танец эльфов»Э.Григ «В пещере горногокороля» М.Мусоргский «Гном»Э.Григ «Шествие гномов» П.И. Чайковский«Щелкунчик» | ноябрь2012г.декабрь2012г.январь2013г. февраль2013г. |
| *Музыкальные**инструменты и**игрушки* | Тамбурин Волынка Колокольный звон | Ж.-Ф.Рамо «Тамбурин» ноябрь И.С.Бах «Волынка»Л.Моцарт «Волынка»Г.Свиридов «Звонилизвоны…» | 2012г.декабрь2013г.январь2013г |

 |

 **Материально-техническое обеспечение:**

DVD-проигрыватель, музыкальные центры, мультимедийная установка, компьютер, принтер, видеокамера,

телевизор, аудио системы, диски и кассеты с записью классической музыки, фотографии и картины с

изображениями музыкальных инструментов, портреты композиторов, иллюстрации и репродукции,

соответствующие сюжету и теме встречи, познавательная литература, художественная литература,

изоматериалы, детские музыкальные инструменты (ложки, колокольчики, бубны, погремушки металлофоны и др. )

**Ресурсы проекта:**

**1.** Радынова О.П. «Музыкальные шедевры»

**2.** Петрова В.А. «Малыш»

**3.** Тельчарова Р.А. «Музыка и культура»

**4.** Незнайкинский Е.В. «О психологии музыкального восприятия»