**Раздел 1: «Творческая мастерская». Тема 3: «Пластилиновая гравюра».**

**Цель**: Освоение техники сграффито на пластилиновой платформе на картонной основе.

**Ресурсы**: О. В. Узорова, Е. А. Нефёдова учебник по технологии 2 класс. Издательство Астрель- Москва 2014 стр. 20-23

**Планируемые результаты**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предметные | Метапредметные | Личностные |
| Освоение техники сграффито на пластилиновой платформе на картонной основе. 3 способа примазывания пластилина к цветному картону. Поделки из пластилина на картонной основе в технике сграффито :«пиктограмма», «подарки осени». | **П:** Знакомство смастерами гравюры.**Р**: Коллективная презентация работ.**К**: оценка своей деятельности и деятельности | Положительная мотивация и познавательный интерес к ручному труду, изучению свойств используемого материала. Адекватная оценка правильности выполнения задания. |
| **Межпредметные связи:** ИЗО |

**Ход урока.**

|  |  |
| --- | --- |
| Деятельность учителя | Деятельность обучающихся |
| **Мотивация к деятельности. Актуализация знаний** |
| Долгожданный дан звонок –Начинается урок.Каждый день – всегда, везде,На занятиях, в игре,Смело, чётко говоримИ тихонечко сидим. |  |
| -Предлагает учащимся отгадать загадку:Пусты поля,Мокнет земля,Дождь поливает.Когда это бывает? | -Отгадывают загадку |
| -Организует работу с инструкцией по выполнению поделки :1. Сделай пластилиновую платформу на цветном картоне2. Прижми осенний лист рукой к пластилиновой платформе, что бы получить отпечаток3.Обведи, поцарапывая зубочисткой4. Сними листок с отпечатка | -Самостоятельно изучают инструкцию на карточке |

|  |
| --- |
| **Организация познавательной деятельности** |
| -Знакомит учащихся с 2-мя способами выполнения поделки:1 способ: Выскреби пластилин вокруг рисунка и по контурным линиям (на месте прожилок и вокруг листа). Оставь сам листочек покрытый пластилином.2 способ: Выскреби пластилин внутри рисунка, оставляя контурные линии (сними пластилин с листочка). Оставь прожилки и фон покрытыми пластилином. | -Знакомятся с 2 способами выполнения поделки |
| -Проводит сравнительный анализ с предыдущим уроком:«Какой способ позволяет сделать листок более настоящим? А можно ли было выполнить это изделие из соленого теста?» | -Отвечают на вопросы. Аргументируют свои ответ. |
| **Закрепление и включение в систему знаний** |
| -Предлагает учащимся изготовить изделие «Пластилиновый гербарий» в стиле сграффито. В помощь учащимся, учитель предлагает инструкцию, выданную в начале урока. | -Изготавливают изделие при помощи инструкции |
| -Организует демонстрацию работ | -Демонстрируют, получившиеся изделия |
| **Рефлексия учебной деятельности** |
| -Анализирует работы- Выберите и продолжите любое предложение.• На сегодняшнем уроке я узнал ... • На этом уроке я похвалил бы себя за ... • После урока мне захотелось ... • Сегодня я сумел ... | -Определяют причины допущенных ошибокСамооценка. |