**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«Средняя школа № 5»**

**Никто не забыт, ничто не забыто.**

**Классный час. 3 класс.**

**Бердинских Елена Леонидовна**

**учитель начальных классов**

**2013 год г. Слободской**

**Цель:** продолжить знакомство учащихся с событиями Великой Отечественной войны (блокада Ленинграда);развивать навыки анализа и синтеза, речь; воспитывать у учащихся нравственные качества: мужество, отвагу, чувство патриотизма, любви к Родине;

**Учебные материалы**: карточки для работы в парах, толковый словарь С.И.Ожегова, свеча, запись: «Реквием» А Моцарт, метроном, презентация.

**Подготовка к классному часу**: дети разучивали песню и стихи; две группы учащихся (по желанию) работали в музее: искали фамилии воинов-слобожан, воевавших на ленинградском фронте и сведения об эвакуированных в Слободской ленинградцах; одна девочка учила роль Тани.

1. **Вступление.**

**Учитель**: Какой праздник скоро будет? (классный час проводился накануне 23 февраля)

**Дети**: 23 февраля – День защитников Отечества.

**У**. Почему этот праздник так называется? Давайте подумаем.

Кто такие защитники?

**Д**. Это люди, которые кого-то защищают.

**У** Когда я слышу:

- Защити меня!

- Это значит:

- Укрой меня за щитом!

(С.Г.Островой «Первородство»,отрывок)

**Высказывания детей о происхождении слова «защитник»**

**У.** Что такое Отечество? Найдите слова – синонимы.

**Д.** Отечество, Родина, Отчизна. Это страна, где родился человек.

**У**. Значит, это праздник людей, которые защищали, защищают или будут защищать нашу Родину – Россию.

**У**. Образуйте от имени существительного «Отечество» имя прилагательное.

**Д**. Отечественная.

**У**. Произносишь это слово и сразу вспоминаешь самую страшную войну, которую перенес наш народ. Это Великую Отечественную войну.

Что вы знаете об этой войне?

**Заслушиваются 2 -3 ответа.**

**У.** Великая Отечественная война началась 22 июня 1941 года и закончилась 9 мая 1945 года. Она длилась долгих 1418 дней. Фашистская Германия напала на нашу Родину – Союз Советских Социалистических Республик. Все советские люди встали на защиту своего Отечества.

**2. Основная часть**

*1) Работа по карточкам*

**У**. Выполним работу по карточкам. (**Работа в парах**)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Какие слова подходят к данным понятиям. Укажите линиями.

слёзы

праздники

**война**  спокойный сон **мир**

выстрелы

блокада

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Устная проверка работы ( учащиеся доказывают, почему они так думают).**

**У**. Последнее слово «блокада». Как вы понимаете , что такое «блокада»?

**Пока дети высказывают свои предположения, один ученик ищет значение этого слова в словаре С.И.Ожегова**

*Блокада – это окружение войск противника с целью уничтожения, а также изоляция враждебного государства, города с целью прекращения его сношений с внешним миром. (С.И.Ожегов «Словарь русского языка» )*

*2) Рассказ учителя с элементами инсценировки*.

**У.** Наш классный час называется «Никто не забыт, ничто не забыто». Сегодня мы с вами поговорим о Блокаде Ленинграда. Чтобы вы хотели узнать?

**Дети самостоятельно ставят цели занятия.**

**У.** Год 1944, сентябрь. Враги подошли близко к городу Ленинграду. Они не просто подошли близко, фашистам удалось окружить его. А из окруженного города нельзя выехать ни на поезде, ни на машине. И приехать никто не может в Ленинград. Все пути к нему на суше захвачены фашистами. А когда город окружен врагами, это значит, что он в блокаде. Ленинград в блокаде! Блокада – это ежедневные артиллерийские обстрелы, бомбежки, это холод, это голод.

А как же в это время жили люди в Ленинграде. Об этом мы узнаем из дневника девочки. Она жила в Ленинграде. Обыкновенная девочка из обыкновенной большой семьи. Училась в школе, любила родных, дружила.

И вдруг началась война. Враг окружил город.

(**Заходит девочка (можно ученица 5 -6 класса)**

**Девочка.** Здравствуйте. Меня зовут Таня Савичева. Мне 11 лет. Я живу на 2ой линии Васильевского острова с мамой, бабушкой, сестрой Женей, братом Лёкой и дядями: дядей Васей и дядей Лёшей. 22 июня мы с мамой должны были уехать на лето в деревню. Но … (**девочка зажигает свечу и садится за стол).**

**У**. 22 июня началась война, а 8 сентября Ленинград был окружен. Гитлеровское командование приступило к осуществлению своего замысла – уничтожению города и его населения. Днем фашисты обстреливали Ленинград из дальнобойных орудий, ночью сбрасывали с самолетов зажигательные бомбы. Рушились жилые дома, школы, больницы, гибли женщины, старики, дети. Вместе со взрослыми ленинградские мальчишки и девчонки тушили зажигательные бомбы, дежурили в госпиталях.

**Песня из к/ф «Зеленые цепочки» музыка Исаака Шварца, слова Вадима Коростылева «В далеком тревожном…». Исполняет ансамбль девочек.**

**У**. Произошли изменения и в жизни семьи Савичевых. Женя, продолжая работать на заводе, сдает регулярно кровь для спасения раненых. Мама шьет одежду для солдат. Лёка роет с заводчанами окопы. С каждым днем в городе таяли запасы продовольствия. Были введены карточки.

**Таня.** Выкупать хлеб, отоваривать хлебные карточки стало моей обязанностью.

**У**. Ломтик хлеба, кружка кипятка, ложка каши – вот еда на весь день. Замерзли водопровод и канализация. За водой для питья приходилось ходить на набережную реки Невы. В городе не было топлива и электричества. Все Савичевы переселились на кухню, где поставили железную печку.

**Таня.** Чтобы её топить пришлось рубить на дрова столы, стулья, шкафы.

**У**. В городе остановились трамваи, автобусы. Но голодные люди продолжали ходить на работу пешком. Смерть входила во все дома, Пришла она и в дом Савичевых. Утром не встала с постели Женя. Она лежала в постели из одеял и верхних теплых вещей бессильная. (**слайд 1)**

Вынимает Таня из шкатулки блокнот, ищет страничку с буквой «ж» и пишет.

**Таня (пишет**). Женя умерла 28 декабря в 12-30 утра. 1941год.

**У.** Женю, единственную из Савичевых, похоронили в гробу, отдав за него полбуханки хлеба.

Нормы хлеба сократили. Рабочие получали в день 250 г хлеба, а остальные – 125 г. Хлеб выпекали из отрубей, мякины, бумаги.

Зерна наших дней светитесь

Позолотою резной.

Говорим мы: берегите,

Берегите хлеб родной.

Берегите каждый колос

Наших радостных полей,

Словно песен тихий голос

Громкой родины моей!

Не хотим мы видеть черных

Зерен, выжженных войной,

Пусть сияет нам узорный

Золотистых волн прибой.

Не мечтаем мы о чуде,

К нам с полей живая речь:

Берегите хлеб, вы, люди,

Научитесь хлеб беречь.

(Н.Тихонов)

**У** Ну, а Таня?

Вносит Таня

В свой дневник-блокнотик

Скорбный факт. (**слайд 2)**

**Таня**. Бабушка умерла 25 января 3 часа дня. 1942 год.

**У**. Шел 7 месяц блокады. Город жил. В это трудно поверить , но пустили трамваи. Это был всенародный праздник. А по замерзшему Ладожскому озеру машины везли в Ленинград продовольствие, боеприпасы. Они нужны бойцам, оборонявшим город. Среди этих бойцов были и воины – слобожане. (**Дети читают фамилии, написанные на доске)** А из Ленинграда вывозили в тыл женщин, детей, стариков. Жили эвакуированные ленинградцы и в нашем городе. **(Рассказ об оздоровительном лагере «Белочка», который был организован в 1943 году для детей, вывезенных из Ленинграда)**

**У.** А люди в Ленинграде продолжали умирать. **(слайд 3)**

**Таня.** Лёка умер 17 марта в 5 часов утра. 1942год.

**У.** Лёка умер на работе около своего станка. Но в это тяжелое время не только взрослые работали на заводах, но и дети учились в школах. Из мерзлых квартир, сквозь стужу и снежные заносы шли иногда км за 5-6 ученики и учителя в такие же мерзлые, оледеневшие классы. Те и другие умирали друг у друга на глазах за партой или у доски.

Девчонка руку протянула

И головой –

На край стола.

Сначала думали –

Уснула.

А оказалось –

Умерла…

Не обронил никто ни слова,

Лишь хрипло,

Сквозь метельный стон,

Учитель выдавил, что снова

Уроки –

После похорон.

(Ю.Воронов, отрывок)

**У**. А в Танином дневнике появилось сразу две записи. **( слайд 4, 5)**

**Таня**. Дядя Вася умер 13 апреля в 2 часа ночи. 1942 год.

Дядя Леша 10 мая в 4 часа дня. 1942 год.

**У.** У всех взрослых и детей была общая болезнь – дистрофия (потеря веса). А к ней еще добавилась цинга. Кровоточили десны, выпадали зубы. Весной 1942 года объели всю акацию. С той блокадной поры она не цветет на Васильевском острове.

Таня в доме стала за хозяйку, потому что мама, добрая, ласковая мама, лежала на кровати и не могла встать. (**слайд 6)**

**Таня.** Мама в 13 мая в 7-30 утра. 1942 год.

**(Встает и читает стихотворение, звучит «Реквием» Моцарта)**

Первое слово ребенок сказал:

- Мама!

Вырос. Солдатом пришел на вокзал:

- Мама!

Вот он в атаке на дымную землю упал:

- Мама!

Встал. И пошел. И губами горячими к жизни припал.

- Мама!

А у меня нет мамы . Она умерла.

Вот еще одной мамою

стало меньше

на свете.

Зачем же ты, мама, в постель земляную легла?

Или жесткой кровать

показалась тебе

на рассвете?

А рассвет был из солнца. Из зелени. Из синевы.

Пенье птиц было слышно на самых далеких планетах.

Розоватые голуби

взлетали

из мокрой травы,

Долго пили зарю

и тонули

в далеких просветах.

Ты ведь очень любила, когда зажигался рассвет.

Поднималась чуть свет.

А сейчас тебя нет.

Почему?

Почему тебя нет?

( С. Островой «Мать», отрывок)

**У**. Таня перелистала блокнотик. Исписала-то, оказывается, всего-навсего 6 страничек. Таня снова взяла карандаш и написала. **( слайд 7)**

**Таня.** Савичевы умерли. Умерли все. Осталась одна Таня.

**(Таня кладет блокнот в шкатулку и уходит).**

**У**. Таню Савичеву вывезли с детским домом в Горьковскую область. Но крайнее истощение сломили девочку и вскоре Таня …. умерла.

**( Задувается свеча)**

**У.** Блокаду сняли 27 января 1944 года.

Давайте почтим светлую память Тани и еще несколько десятков миллионов людей, отстоявших нашу Родину, минутой молчания.

**(Звучит метроном)**

*3. Заключение.*

**У**. 67 лет прошло с окончания Великой Отечественной войны. Почему же о ней надо помнить?

**Высказывания дете**й.

Рефлексия**.**

**У**. Заканчивая разговор о войне, я предлагаю вам составить синквейн. (карточки)

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

* *Правила составления:*

*Первая строка - тема синквейна (одно имя существительное в начальной форме).*

*Вторая строка - характерные признаки предмета (два имени прилагательных).*

*Третья строка - характерные действия или состояния предмета (три глагола).*

*Четвёртая строка - что автор думает? (Фраза из четырёх слов).*

*Пятая строка - новое звучание темы (синоним) или ассоциация.*

1 Война (мир)

2

3

4

5

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(**Синквейн дети составляют самостоятельно . 4 группы постоянного состава. Первая строка дана: война , мир.)**

**Заслушиваем ответы у всех групп.**

*Например.1 Война*

*2 Страшная, длинная.*

*3 Убивают, стреляют, голодают.*

*4 Люди умирают от ран.*

*5 Горе.*

**У.** Самое главное на Земле – мир. Сейчас многие об этом забывают, поэтому войны не прекращаются. К войне нельзя привыкнуть. Это незаживающая рана, вечная боль. До сих пор хороним останки тех, кто воевал в 1941 – 45 годах. Их разыскивают мальчишки и девчонки, которые любят свою Родину, свой народ.

И снова война. Дагестан. Чечня. Осетия. И снова «груз 200», «груз 300».

Помните. У войны есть продолжение. Помните.

Литература

1. Басина М.Я. Здравствуй, Ленинград // Здравствуй, Ленинград – Л.; Детская литература – 1972 г
2. Дмитриев Ю.Д.. Ленинград// Города-герои – М.; Малыш – 1970г
3. Михайлов В.В. Ленинград// Ленинград – М.; Политическая литература – 1980 г
4. Ходза Н.А. Дорога жизни// Дорога жизни – Л.; Детская литература – 1984 г
5. Сайты в INTERNET // www/blokada.org, www/dic akademik.ru, www/ stihi.ru, www/wikipedia.org