Знакомимся с книжкой

Как сделать так , чтобы малыш с самого

раннего детства пристрастился к хоро-

- шей литературе ? Многое зависит от

родителей.

Чем старше становится ребенок, тем

чаще родители жалуются , что чадо не

оторвать от телевизора и от компьютера

А вот хорошей книжкой его увлечь очень

и очень сложно. Поэтому как можно ра-

* ньше научите малыша общаться с кни-
* гой, и он обязательно полюбит читать! Дошкольник - особый читатель. Было

бы правильнее назвать его слушателем.

Ведь читают ему взрослые, да и выбор

книг для малышей целиком и! полностью

зависит от родителей.

Как выбрать книгу?

От того, какие книжки появятся первы­ми на полке вашего ребенка, зависит и то, станет ли он настоящим , увлеченным и вдумчивым читателем, знатоком хоро -шей литературы. Детской литературы сейчас очень много. Но приглядишься и поймешь: в некоторых детских книгах много ошибок, неточностей, опечаток, со­держание « пустое « и непонятное для ма-

лыша. Или перевод не очень высокого ка

- чества, или картинки ужасные... Поэтому не стоит покупать книжку , пола

- гаяеь лишь на советы продавца. Не по­
жалейте времени и внимательно изучите

издание перед покупкой. ! Главное правило при приобретении кни

- жек для самых маленьких - до 70 проце­
нтов площади страницы должна занима­
ть иллюстрация. Яркие красный, оран -
жевый - вот те цвета , на которые мале­-
нькие дети обращают внимание в первую
очередь. Полутона, смешанные цвета че­
ловек начинает реагировать лишь после

7 лет!

! В книгах должны быть узнаваемые ри­сунки. Например , если рассказ о собачке, то и изображена должна быть собака, а не порождение жутковатой фантазии худож­ника. На лицах героев должны быть чет­ко прорисованы эмоции. ! В рисунках должна быть простая компо­зиция. Главный герой посередине, а все остальные - вокруг, поскольку в этом возрасте кроха еще не может решить , кто главный , а какие персонажи второстепен

- ные. О чем читать !

Содержание книг для детей разного возра

- ста довольно сильно различается. Маленьким лучше читать короткие ритми­чные стихи, русские народные потешки и по­басенки. Сказка - это выробатанная веками народная мудрость , поэтому выбирайте толь - ко простейшие сказки : «Колобок», «Репка», «Теремок», «Курочка ряба».В них не прописа

- ны психологические особенности характе -
ров героев , зато сделан акцент на последова-

тельность действий, повторение названий, что будет способствовать развитию ребенка

и обогащению его словарного запаса. Начиная с З лет сказка становился неотъемли

- мым элементом в процессе воспитания. Она
формирует основы поведения и общения,учит

упорству , терпению ,умению ставить цели и идти к ним, развивает творческий потенциал, фантазию, воображение и умение сочувство­вать. После чтения непременно поговорите,

обсудите с ребенком прочитанное. А в 4-5 лет уже пора наряжаться в костюмы и самим становиться актерами! Обязательно читайте детям старшего возраста сказки на -родов , они обогащают наши познания об ок­ружающем мире. Детские психологи настоятельно рекоменду­ют выбирать для ребят книги , повышающие

интерес к жизни, внушающие бодрость и жиз­нерадостность. В литературе дли малышей не

должно быть описаний жестоких и грубых

сцен. С такой реальностью ваш ребенок, увы,

еще столкнется, когда повзрослеет.

Правила чтения для крохи

• В зависимости от возраста ребенка про -
цесс чтения должен занимать от 15-30 минут
в день.

* Читать нужно ежедневно.
* Читайте малышу на ночь, пока он не будет читать себе сам.

• Обсуждайте с крохой прочитанное.

• Если вы видите , что малыш не понимает
смысла , прервитесь и объясните, что ему

непонятно.

* С первой книжкой прививайте малышу и культуру чтения:
* Бережное отношение к книге.
* Умение организовывать место для чтения (установить правильное освещение, соблю­дать нужное расстояние до глаз).

Ну а когда малыш научится читать сам, сле-­
дите за тем, что он читает, и формируйте его
интерес. ,

**!**