**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ПРЕДМЕТУ ОБЖ 6 КЛАСС**

**Пояснительная записка.**

Рабочая программа подготовлена в соответствии с содержанием школьной программы (УМК «Основы безопасности жизнедеятельности» для учащихся 5-9 классов общеобразовательных организаций под редакцией А.Т. Смирнова), новой концепцией образования и с требованиями к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, действующим учебным планом, а также обязательным минимумом содержания образования по предмету ОБЖ.

Рабочая программа включает в себя тематическое и поурочное планирование к учебнику А.Т. Смирнова, Б.О. Хренникова «Основы Безопасности Жизнедеятельности», изучается в течение 1 учебного года по 1 часу в неделю.

Курс ОБЖ в 6 классе продолжает одноименный курс в начальной школе и является пропедевтическим по отношению к курсам физической географии, биологии, курсам физики и химии.

Программа написана с учетом психолого-педагогических особенности развития детей 12-13 лет, связанных с переходом от учебных действия, характерных для начальной школы, к новой внутренней позиции обучающегося – направленности на самостоятельный познавательный поиск, постановку учебных целей,.

В планировании изложены задачи тем уроков, указаны основные методы и технологии обучения, виды и формы контроля, основные требования к знаниям и умениям учащихся, а также рекомендуемые для проведения лабораторные работы, способствующие эффективному усвоению учебного материала и активизации познавательной деятельности учащихся.

Предлагаемые методические материалы дадут возможность обеспечить внутрипредметные и межпредметные связи и позволят учителю более осмысленно отбирать факты, понятия, доказательства, обобщения, главные идеи и зависимости, четко организовывать практическую деятельность учеников, планомерно осуществлять контроль знаний.

Текущая программа позволит учителю способствовать формированию различных познавательных, коммуникативных, регулятивных и личностных УУД.

***Формируемые универсальные учебные действия:***

*- формирование всесторонне развитой личности учащихся с помощью формирования представлений о значении здорового образа жизни и активном общении с природой;*

*- формирования уровня культуры безопасности жизнедеятельности в природных условиях, в условиях автономного существования в природе и в условиях похода; формирование культуры поведения в чрезвычайных ситуациях природного характера, а также формирование бережного отношения к природе;*

*- формирование культуры здоровья учащихся и умений по оказанию первой помощь в природных условиях, при тепловом и солнечном ударах, при укусах змей и насекомых;*

*- формирование индивидуальной системы здорового образа жизни и негативного отношения к курению, употреблению алкоголя и наркотиков;*

*- формирование умений по оказанию первой помощи при неотложных состояниях;*

*- формирование общеучебных умений поиска и выделения необходимой информации, пользуясь различными, в том числе и средствами массовой информации по решению различных учебных проблем, касаемых общественной безопасности; логических умений рассуждать, анализировать проблемные задачи; умений видеть и пользоваться межпредметными знаниями, формируемыми в результате обучения;*

*- формирование коммуникативных умений выражать свои мысли, работать в парах и группах, вести диалог;*

*- формирование регулятивных умений оценивать результативность своей работы за счет определения достижения цели урока, а также нахождения применений изучаемым знаниями в практической жизни;*

Структура содержания учебного материала построена по модульному принципу и включает в себя два модуля: «Основы безопасности личности, общества и государства» и «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни».

Рассчитана на 35 уроков в 6 классе.

**Структура курса:**

1. **Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства.**
   1. Подготовка к активному отдыху на природе – 6 ч.
   2. Активный отдых на природе и безопасность – 5 ч
   3. Дальний (внутренний) и выездной туризм и меры безопасности – 6 ч.
   4. Обеспечение безопасность при автономной существовании человека в природной среде – 4 ч.
   5. Опасные ситуации в природных условиях – 4 ч.
2. **Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.**
   1. Первая помощь при неотложных состояниях – 4 ч.
   2. Основы здорового образа жизни – 5 ч.

Итого: 34 часа.

**Календаро-тематическое планирование по ОБЖ в 5 классе (1 час в неделю, 34 ч)**

**2014-2015 учебный год**

**Учитель Мякишева Татьяна Михайловна**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема урока** | **Кол-во часов** | **Дата** | | **Требования к ЗУН, формируемые УУД** | **Тип урока** | **Форма организ-ии** | **Форма контроля** | **Д/З** | **Коректировка** |
| **6а**  **6б** | **6в** |
| ПОДГОТОВКА К АКТИВНОМУ ОТДЫХУ НА ПРИРОДЕ – 6 Ч | | | | | | | | | | |
| 1 | Природа и человек | 1 | 3.09 | 1.09 | Ф. представлений о необходимость в общении с естественной средой, о качествах, формируемых природой в человеке | Вводный | Фронтальная |  | § 1.1 |  |
| 2 | Ориентирование на местности | 1 | 10.09 | 8.09 | С. ф. практических навыков ориентирования на местности и представлений об ориентирах | Применения знаний и умений | Фронтальная |  | § 1.2 |  |
| 3 | Определение своего местонахождения и направления движения на местности | 1 | 17.09 | 15.09 | С.ф. усвоения навыков пользования компасом и картой; с.ф. представлений о необходимости обеспечения личной безопасности в природных условиях | Комбинированный | Фронтальная |  | § 1.3 |  |
| 4 | Подготовка к выходу на природу | 1 | 24.09 | 22.09 | С.ф представлений о порядке и содержании предварительной подготовки к однодневному выходу на природу и навыках по ориентированию на местности; с.ф. умений составлять маршрут похода и определять его режим и задачи | Комбинированный | Фронтальная |  | § 1.4 |  |
| 5 | Определение места для бивака и организация бивычных работ | 1 | 1.10 | 29.09 | С.ф. представлений о требованиях к месту бивака, организацией бивачных работ. | Комбинированный | Фронтальная |  | § 1.5 |  |
| 6 | Определение необходимого снаряжения для похода | 1 | 8.10 | 6.10 | С.ф. представлений о правилах подбора снаряжения к походу, с.ф. представлений о зависимости подбора одежды от условий похода | Комбинированный | Фронтальная |  | § 1.6 |  |
| АКТИВНЫЙ ОТДЫХ НА ПРИРОДЕ И БЕЗОПАСНОСТЬ – 5 Ч | | | | | | | | | | |
| 7 | Общие правила безопасности во время активного отдыха на природе | 1 | 15.10 | 13.10 | С.ф. представлений об общих правилах активного отдыха на природе, о необходимости соблюдать дисциплину похода | Изучения новых знаний | Фронтальная |  | § 2.1 |  |
| 8 | Подготовка и проведение пеших походов на равнинной и горной местности | 1 | 22.10 | 20.10 | С.ф. представлений об основных особенностях пешего туризма; о порядке движения; с .ф. умений различать особенности поведения при похода в горы и на равнинной местности | Комбинированный | Фронтальная |  | § 2.2 |  |
| 9 | Обеспечение личной безопасности при следовании к местам отдыха наземными видами транспорта | 1 | 5.11 | 10.11 | С.ф. представлений о специфике лыжного похода, указать особенности экипировки, правила движения и безопасного поведения лыжника | Комбинированный | Фронтальная |  | § 2.3 |  |
| 10 | Обеспечение личной безопасности на водном транспорте | 1 | 12.11 | 17.11 | С.ф. предсталвний об особенностях водного туризма и уровню подготовки туриста. Правила безопасного поведения | Комбинированный | Фронтальная |  | § 2.4 |  |
| 11 | Обеспечение личной безопасности на воздушном транспорте | 1 | 19.11 | .24.11 | С.ф. представлений о трубованиях к участникам велосипедного похода и об организации движения туристов на маршруте | Комбинированный | Фронтальная | Тестовый | § 2.5 |  |
| ДАЛЬНИЙ (ВНУТРЕННИЙ) И ВЫЕЗДНОЙ ТУРИЗМ И МЕРЫ БЕЗОПАСНОСТИ – 6 Ч | | | | | | | | | | |
| 12 | Основные факторы, оказывающие влияние на безопасность человека в дальнем (внутреннем) и выездном туризме | 1 | 26.11 | 1.12 | С.ф. представлений о дальнем и выездном туризме и их влиянии на здоровье. | Изучения новых знаний | Фронтальная |  | § 3.1 |  |
| 13 | Акклиматизация человека в различных климатических условиях | 1 | 3.12 | 8.12 | С.ф. представлений об акклиматизации как о неизбежном процессе, происходящем в организме; с.ф. умений различать акклиматизации к теплому и холодному климату. | Комбинированный | Фронтальная |  | § 3.2 |  |
| 14 | Акклиматизация человека в горной местности | 1 | 10.12 | 15.12 | С.ф. представлений об основных особенностях климатических условий в горах, о горной болезни. Обеспечение личной безопасности при этом | Комбинированный | Фронтальная |  | § 3.3 |  |
| 15 | Обеспечение личной безопасности при следовании к местам отдыха наземными видами транспорта | 1 | 17.12 | 22.12 | С.ф. представлений о мерах по обеспечению безопасности пассажиров при следовании к местам отдыха различными видами транспорта. С.ф. убеждений в необходимости значения правил культуры дорожной безопасности | Комбинированный | Фронтальная |  | § 3.4 |  |
| 16 | Обеспечение личной безопасности на водном транспорте | 1 | 24.12 | 12.01 | С.ф. представлений о специфике водного транспорта. Правила безопасного поведения на корабле. Рекомендации при кораблекрушении | Комбинированный | Фронтальная |  | § 3.5 |  |
| 17 | Обеспечение личной безопасности на воздушном транспорте | 1 | 14.01 | 19.01 | С.ф. представлений о правилах безопасности на воздушном транспорте. Правила поведения в самолете. С.ф. представлений о правилах безопасности в случае аварийной ситуации в полете | Комбинированный | Фронтальная | Тематический | § 3.6 |  |
| ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ ПРИ АВТОНОМНОМ СУЩЕСТВОВАНИИ ЧЕЛОВЕКА В ПРИРОДНОЙ СРЕДЕ – 4 Ч | | | | | | | | | | |
| 18 | Автономное существование человека в природе | 1 | 21.01 | 26.01 | С.ф. представлений об автономном существовании и его классификации, с.ф. представлений о необходимых умениях при автономном существовании | Изучения новых знаний | Фронтальная |  | § 4.1 |  |
| 19 | Добровольная автономия человека в природной среде | 1 | 28.01 | 2.02 | С.ф. понятий о целях добровольной автономии и её коренном отличии от вынужденной автономии; с.ф. умений пользоваться дополнительными данными для приведения примеров автономного существования | Комбинированный | Фронтальная |  | § 4.2 |  |
| 20 | Вынужденная автономия человека в природной среде | 1 | 4.02 | 9.02 | С.ф. представлний о состоянии человека, оказавшегося в вынужденной автономии; правила безопасного поведения в условиях вынужденной автономии | Комбинированный | Фронтальная |  | § 4.3 |  |
| 21 | Обеспечение жизнедеятельности человека в природной среде при автономной существовании | 1 | 11.02 | 16.02 | С.ф. представлений об умениях человека, необходимых для безопасного существования в природной среде. С. ф. убеждений о необходимости вырабатывания умений выживания в природе | Комбинированный | Фронтальная | Тематический | § 4.4 |  |
| ОПАСНЫЕ СИТУАЦИИ В ПРИРОДНЫХ УСЛОВИЯХ – 4 Ч | | | | | | | | | | |
| 22 | Опасные погодные явления | 1 | 18.02 | 23.02 | С.ф. представлений о влиянии погодных условий на безопасное существование человека в природной среде; меры безопасности во время пурги, грозы. Признаки ухудшения погоды | Изучения новых знаний | Фронтальная |  | § 5.1 |  |
| 23 | Обеспечение безопасности при встрече с дикими животными в природных условиях | 1 | 25.02 | 1.03 | С.ф. умений приводить примеры из жизни о встречах с дикими животными. Меры безопасности при встречах со змеями и пр. хищниками | Комбинированный | Фронтальная |  | § 5.2 |  |
| 24 | Укусы насекомых и защита от них | 1 | 3.03 | 8.03 | Сф. Представлений о наиболее опасных насекомых (кровососущих и жалящих). Методы защиты от насекомых. | Комбинированный | Фронтальная |  | § 5.3 |  |
| 25 | Клещевой энцефалит и его профилактика | 1 | 10.03 | 22.03 | С. ф. представлений о клещевом энцефалите; факторы тяжести заболевания и меры профилактики | Комбинированный | Фронтальная | Тестовый | § 5.4 |  |
| ПЕРВАЯ ПОМОЩЬ ПРИ НЕОТЛОЖНЫХ СОСТОЯНИЯХ – 4 Ч | | | | | | | | | | |
| 26 | Личная гигиена и оказание первой помощи в природных условиях | 1 | 24.03 | 29.03 | С.ф. представлений о правилах личной гигиены в условиях походной жизни. Содержание индивидуальной аптечки | Изучения новых знаний | Фронтальная |  | § 6.1 |  |
| 27 | Оказание первой помощи при травмах | 1 | 31.03 | 5.04 | Изучене и отработка последовательности оказания ПП при ссадинах и потёртостях, при ушибах и вывихах, растяжениях и разрывах связок в условиях похода | Применен знаний и умений | Фронтальная |  | § 6.2 |  |
| 28 | Оказание первой помощи при тепловом и солнечном ударе, обморожении и ожоге | 1 | 7.04 | 12.04 | С.ф. представлений о причинах возникновения; у. дать характеристику внешних проявлений при солнечном и тепловом ударах, обморожении и термическом ожоге. Отработка правил первой помощи | Комбинированный | Фронтальная |  | § 6.3 |  |
| 29 | Оказание первой помощи при укусах змей и насекомых | 1 | 14.04 | 19.04 | С.ф. представлений о рекомендациях по правилам оказания пп при укусах змей и насекомых; отработка правил пп с учетом особенностей региона проживания | Комбинированный | Фронтальная | Тематический | § 6.4 |  |
| ЗДОРОВЬЕ ЧЕЛОВЕКА И ФАКТОРЫ, НА НЕГО ВЛИЯЮЩИЕ – 6 Ч | | | | | | | | | | |
| 30 | Здоровый образ жизни и профилактика утомления | 1 | 21.04 | 26.04 | С. дальнейшему ф. о здоровом образе жизни как системе поведения по обеспечению духовного, физического и социального благополучия. С.ф. представлений о закономерностях образа жизни на состояние человека. Утомление | Изучения новых знаний | Фронтальная |  | § 7.1 |  |
| 31 | Компьютер и его влияние на здоровье | 1 | 28.04 | 3.05 | С.ф. представлений о роли компьютера в обществе. Безопасный режим работы компьютера. | Комбинированный | Фронтальная |  | § 7.2 |  |
| 32 | Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека | 1 | 5.05 | 10.05 | С.ф. представлений о зависимости здоровья от состояния окружающей среды. Влияние производственной деятельности. С.ф. убеждений бережного отношения к природе. | Комбинированный | Фронтальная |  | § 7.3 |  |
| 33 | Влияние социальной среды на развитие и здоровье человека | 1 | 12.05 | 17.05 | С.ф. понятий о сущности и значении социального развития человека, факторы, определяющие соц. развитие и социальную зрелость | Комбинированный | Фронтальная |  | § 7.4 |  |
| 34 | Влияние наркотиков и других психоактивных вещества на здоровье человека Профилактика употребления наркотиков и других психоактивных веществ | 1 | 19.05 | 24.05 | С.ф. предсвления о наркомании и наркозависимости, с.ф. убеждений о негативном отношении к наркомании среди молодёжи. С.ф. представлений о наркомании как неизлечимом заболевании | Комбинированный | Фронтальная | Тестовый | § 7.5§ 7.6 |  |