МБОУ МХАЙЛОВСКАЯ СОШ

**АКАДЕМИЯ НАУЧНОЙ МАГИИ**

**«ВУНШ-ПУНШ»**

ВНЕКЛАССНОЕ МЕРОПРИЯТИЕ В РАМКАХ ДЕКАДЫ ПРЕДМЕТОВ ЕМЦ

ИСПОЛНИТЕЛЬ *И.В.ИВАНИЦКАЯ*

ЦЕЛЕВАЯ АУДИТОРИЯ *УЧЕНИКИ 9-11 КЛАССОВ*

Х. МИХАЙЛОВКА

2014/2015УЧ.Г.

Академия научной магии «Вунш-пунш»

Исполнитель Иваницкая И.В.

Цель: На основе соревновательной игры активизировать познавательную активность учеников, развивать интерес к предметам ЕМЦ

Задачи:

* Способствовать развитию находчивости, смекалки, быстроты реакции, творческих способностей;
* Развивать интуицию, кругозор;
* Воспитывать культуру общения, умение работать в команде.

Домашнее задание:

1. Приветствие команды.

2. 1-2 опыта из подручных средств с объяснением процессов, происходящих в ходе выполнения опыта.

Ведущий 1:

Уважаемые гости!

Наша академия научной магии была основана в 1989 году добрым немецким магом, имя которого Михаэль Энде. И хотя она была создана добрейшим человеком, первыми волшебниками, ставшими известными на весь мир, были весьма зловредные особы.

Главный маг, Маледиктус Магог, основал в Академии Факультет Злобной магии. Два колдуна – Бубоник и его тётушка Тирания Кровосос, пытались создать с помощью магического напитка заклинание, способное извести весь род человеческий.

Много воды утекло с тех пор. Рецепт волшебного напитка, творившего зло, был, к счастью, безвозвратно утерян. Рецептура его была пересмотрена, и сейчас основными компонентами конгениального коктейля являются оптимизм, человеколюбие, озорство, юмор и научные знания.

*Песенка Вуншпунш (6 класс):*

*Пусть старо, как мир, заклятье,*

*Корча, порча, приворот.*

*Практикуем мы к наукам*

*Современнейший подход!*

*Формула как мир стара:*

*Скройся зло, исчезни мгла!*

*Два кусочка, станьте целым,*

*Знанье, делай своё дело*

*И варись, варись…*

*Вунш-пунш! Вунш-пунш!*

Ведущий 2:

Итак, позвольте представить вам наших замечательных педагогов – настоящих добрых волшебников, которые будут сегодня оценивать ваше мастерство.(представление жюри)

А сейчас нам хотелось бы поближе познакомиться с вами, дорогие гости нашей Академии. Чтобы представление шло своим чередом, предлагаю каждой команде выполнить небольшое шуточное задание:

Одинокий физик, почесав темя,

Измеряет длину, массу и время.

Парочка физиков мечтает вдвоём

Измерять температуру, плотность, объем.

 Трое физиков, построившись в ряд,

Меряют энергию, скорость, заряд.

Четыре физика в хорошем настроении

Измеряют давление, а в плохом – ускорение.

 Пять физиков выбегают на площадь,

Измеряют импульс, частоту, силу и площадь

 Шесть физиков приходят к седьмому на именины,

Измеряют какие-нибудь другие физические величины.

Итак, вопрос: сколько физических величин названо в данном стихотворении (собрать листы, передать в жюри, которое и определит очерёдность выступления). Ответ:15.

Итак, начинаем представление команд. (оценивается по 5 бальной шкале). Время приветствия 3-5 мин.

Ведущий 1:

Сразу видно, что перед нами люди творческие и целеустремлённые. И именно вам мы можем доверить создание своего рецепта конгениального напитка, творящего добро.

Условие при этом одно: в рецепт должно войти как можно больше терминов из предметов ЕМЦ. Время выполнения – 1 минута. ( содержание оценивается по пятибалльной шкале + по 0,5 балла за быстроту исполнения)

Ведущий 2:

Ну, а теперь пришло время посмотреть, какие чудеса вы научились делать с помощью наук. (конкурс опытов) – за демонстрацию каждого опыта присуждается 3 балла; оценивается эффектность опыта, выполненного из подручных средств, и объяснение с точки зрения науки.

Ведущий 1:

Что ж, вы очень нас порадовали своими познавательными чудесами.

А сейчас мне хотелось бы рассказать всем о наших учениках. Прошу внимательно слушать этот рассказ: ( оценивается точность ответа 3,2,1 баллами – по степени точности):

Для 1 команды:

 Это слышать мне приятно.

 В 5-ом классе , в нашей школе

Занимались Нина с Колей,

 8 Галь, 4 Саши, 6 Сергеев, 2 Наташи.

3Татьяны, 5 Ларис, Игорь, Миша и Борис.

Скажет кто-нибудь сейчас – сколько девочек у нас? (19).

Для 2 команды:

 Звонко прозвенел звонок, начинается урок.

Миша вышел отвечать, Да не знал, с чего начать,

– очень трудным был вопрос: Где на карте Канин Нос?

Нина Мише подсказала, но она сама не знала.

Миша «2» получил, Он уроков не учил.

Вслед за ним 4 Гали на уроке отвечали,

3 Татьяны, 5 Ларис, Коля, Саша и Борис.

Спросишь – каждый даст ответ: а какой же был предмет?

(География).

Для 3 команды:

 Подошел к концу урок, прозвенел опять звонок.

Собрались ученики и раскрыли дневники.

 Все отметки сосчитали:

Там 2 «2» увидали, 8 «3», 7 «4»,

в общем, ничего отметки –

В нашем классе двойки редки.

Каждый сразу скажет нам – сколько

всех отметок там? (17).

Ведущий 2:

Ну что же, видно, что считать вы умеете! А вот как вы справитесь с таким заданием:

(за каждый верный ответ – 2 балла; право ответа предоставляется команде, которая первой поднимет сигнальную карту)

* Уважаемые ребята! Двенадцатый месяц у нас называется декабрь. Это слово происходит от греческого «дека» - десять. Отсюда также слово декалитр - 10 литров, декада - 10 дней. Выходит, что декабрь носит название «десятый». Внимание, вопрос! Чем объяснить это несоответствие? (Раньше Новый год начинался с марта).
* Космос, косметика - слова одного корня. Как вы считаете, при чём здесь Пифагор? (Именно Пифагор впервые назвал вселенную космосом, что в переводе с греческого - украшенный мир, прекрасно устроенный).
* Назовите 5 великих страстей Альфреда Нобеля. Именно в этих областях человеческой деятельности и присуждается знаменитая Нобелевская премия. (Медицина, литература, физика, химия, борьба за мир.)
* Фирменным знаком, украшающим продукцию Мерседес-Бенц, является трехлучевая звезда. Внимание, вопрос! На что указывают её лучи? (На три среды обитания, где используются двигатели, производимые фирмой: на воду, землю и воздух).
* Философ древности, основатель тайного союза, символом которого была пятиконечная звезда, знаток Египта... Процитируйте, пожалуйста, утверждение этого философа, которое должен знать каждый старшеклассник. (Пифагор, «сумма квадратов катетов равна сумме квадрата гипотенузы»).
* Первым в России ученым-медиком, всерьёз изучавшим проблему детской близорукости, был Фёдор Фёдорович Эрисман. Он определил, что расстояние от книги до глаз, при котором глаза не уставали бы, должно быть 30-35 см. В связи с этим он, не будучи инженером, разработал конструкцию, которая получила повсеместное использование. Что это за конструкция? (Школьная парта).

Ведущий 1:

Кстати, что-то засиделись мы за партами, а ведь нас ждёт очень важное задание! Несколько десятков лет тому назад мудрейшие волшебники нашей академии отправились в дальнее путешествие к гробнице царя

Соломона, и привезли оттуда свитки, закрытые точной копией магического знака, который они увидели на его могиле. К сожалению, у нас нет единства во мнении – что же есть в этих свитках. И мы очень надеемся на вашу помощь. Но, для того, чтобы взломать тайную печать, вам необходимо сосчитать количество треугольников, изображенных на ней. ( оценивается точность 3 балла) – 31 треугольник

Ну, вот и раскрыты свитки, и их можно прочитать.

Надеемся, что и с этой задачей вы справитесь. ( 5 баллов)

Вам предлагается прочитать то, что написано в свитке. Оценивается скорость и точность выполнения задания.

1716030618302006, 252016 19141608062006, 10 171613 17212010 210806 1718161105061516!

(Поверьте, что сможете, и полпути уже пройдено! Т.Рузвельт)

Ведущий 1:

Думаю, что настало время рассказать вам о наших тайных комнатах, в которых храниться необычный клад. Чтобы отыскать его, необходимо обратиться к карте-схеме нашей Академии. (каждой команде вручаются карты Академии с зашифрованным маршрутом, по которому можно найти клад. На самом деле, по ходу поиска участникам на пути попадётся и лже-клад, и одна из задач – не соблазнится лёгким путём поиска и дойти до намеченной цели. В упаковке с настоящим кладом находится лента Мёбиуса, а в упаковке с лже-кладом – фотография директора школы в рамке с надписью: «Ошибочка вышла!»).Оценивается скорость и правильность исполнения от 0 до 3 баллов.

Ведущий 2:

Лента Мёбиуса была открыта независимо немецкими математиками Августом Фердинандом Мёбиусом и Иоганном Бенедиктом Листингом в 1858 году. Модель ленты Мёбиуса может легко быть сделана: для этого надо взять достаточно длинную бумажную полоску и соединить противоположные концы полоски, предварительно перевернув один из них. Думаю, подобный опыт вы проделывали и, возможно, не один раз. Предлагаю сейчас повторить этот опыт ещё раз (участники изготавливают двустороннее кольцо и ленту Мёбиуса- каждую конструкцию в 2 экземплярах) для того, чтобы поучаствовать в аукционе предсказаний.

Итак, внимание! Прошу склеить два двусторонних кольца под углом 900 и ответить на вопрос: «Что произойдёт, если эту модель разрезать вдоль сторон склеенных полос»

(выслушиваются гипотезы, после чего участники выполняют этот разрез. Команда, верно «предсказавшая» результат, получает 1 балл). Как видите, получился квадрат!

Ну разве то, что вы сейчас сделали, не волшебство?!Но знаете ли, как нет предела совершенству, так и нет предела волшебства в нашей Академии! И сейчас вы в этом убедитесь.

Попрошу вас склеить 2 ленты Мёбиуса, а заодно хорошенько задуматься над тем, что может получиться, если и их разрезать нашими волшебными ножницами.

(выслушиваются гипотезы, после чего участники выполняют этот разрез. Команда, верно «предсказавшая» результат, получает 1 балл). Кто бы мог подумать? Получились два сердца, которые мы счастливы вручить вам в память о сегодняшней встрече! Потому что наша встреча подходит к концу и я предоставляю слово нашим уважаемым волшебникам (подводятся итоги)