|  |
| --- |
|  **Игрушки для развития речи ребенка** |
|

|  |
| --- |
|  |

**Невозможно учить ребенка только словами**, не используя игрушки и игровые материалы. Играя с игрушками, кроха обучается новым навыкам, поэтому они должны быть интересными и достаточно сложными. Однако если игрушки слишком сложные, они могут стать непреодолимым препятствием для освоения ребенком новых навыков.**Игрушки и игровые материалы** должны соответствовать возрасту малыша, уровню его развития. Известно, что детям легче учиться на знакомых игрушках и игровых материалах. Почему? Просто с ними ребенок всегда пытается сделать что-то новое, более трудное.Родители, предлагая малышу игрушки, часто не подозревают, какие функции они могут выполнять, и насколько они важны для его развития. Удивительно, но мамы и папы интуитивно и почти всегда верно выбирают игрушки, которые нужны ребенку.Уважаемые родители! Этот **список игрушек** поможет вам сориентироваться в том многообразии игровых пособий, которые продаются в детских магазинах. Большинство подобных игрушек есть и у вас дома. Не советуем сразу бежать в магазин и закупать недостающие игрушки. Помните: многие игрушки взаимозаменяемы. Кроме того, одна и та же игрушка может служить разным целям по мере взросления ребенка.* Звучащие игрушки: погремушки, пищалки и другие, издающие звуки
* разной частоты.
* Игрушки и предметы из различных материалов: деревянные, пластмассовые, меховые, тканевые, вязаные, металлические и т. п.
* Наборы игрушек животных и птиц (корова, гусь, кошка, собака, курица, утка и т. д.).
* Мыльные пузыри.
* Большие и маленькие мячи.
* Сборные бочонки, наборы банок с крышками разных размеров и др. (для изучения формы и размера).
* Книжки-раскладушки, книжки-поплавки, звучащие книжки.
* Заводные игрушки.
* Маленькие зеркала.
* Музыкальные инструменты (барабан, дудки, ксилофон и т. п.).
* Детское лото, разрезные картинки.
* "Цветовые фоны" (для изучения основных цветов: синего, красного, зеленого и желтого).
* Пластилин и формочки для создания фигурок.
* Шнурки, крупные бусы из различных материалов: пластмассовые и деревянные.
* "Центры активности": плоские и объемные, на поверхности которых расположены звонок, зеркало, колечко, вращающийся шарик и др.
* Мягкие игрушки. Игрушки, надевающиеся на руку (варежка) и на палец (пальчиковые игрушки).
* Набор коробок или ящичков без крышек и с крышками. Разноцветные кубики разных размеров.
* Ящик с отверстиями разной формы
* для опускания фигурок.
* Игрушки на установление причинно-следственных связей (потянул, нажал и получил результат).
* Деревянные молотки и доски с прорезями
* Большие и маленькие конусообразные и квадратные пирамидки. Машинки различных размеров и моделей: легковые, грузовые, пожарные краны и т. д.
* Машинки разборные типа "Лего" с небольшим количеством деталей.
* Конструкторы.
* Краски пальчиковые.
* Куклы, кукольная мебель, посуда.
* Набор формочек для игры с водой и песком.
* Игрушки с веревочкой, за которую можно тянуть.
* Игрушечный телефон.
* Прозрачные пластиковые банки с крышками.
* Лабиринт и труба для лазания.
* Кукольные коляски.
* Матрешки.
* Набор "медицинских" игрушек.
* "Страшные звери": динозавры, тигры, акулы, змеи, пауки и т. п.
* Погремушки в форме булавы и гантели, которые удобно держать в руки, в том числе мягкие.
* Контрастные черно-белые игрушки, издающие различные звуки: погремушки, барабаны, пищалки, свистки.
* Игрушки с черно-белыми полосами в виде периодических решеток различной частоты.
* Светящиеся предметы или игрушки (фонарики, лампы, светильники).
* Елочная мишура или другие блестящие предметы и игрушки.

Итак, **игрушка может послужить для достижения различных целей**. Например, машинку используют и логопед, и педагог, и психолог, и физический терапевт. Как можно играть с машинкой? Катать по полу или с горки, которую легко соорудить из картонки, диванной подушки и т.п.С помощью этой игры педагог пытается научить малыша следить взглядом за движущимся объектом, а физический терапевт - координировать движения руки и глаз. Закатить под арку, построенную из больших кубиков, или под большой (маленький) стул, затем доставать ее оттуда. С помощью такой простой игры психолог учит малыша сопоставлять действие и его результат.Положить в машинку кубик или посадить игрушечную собачку и перевозить их. Игра перестает быть простой манипуляцией с предметами: ребенок начинает играть в игры с определенным замыслом. И помогает ему в этом педагог."Попасть в аварию", столкнув машинку с кубиками произнести "Бах, упала!" (игра очень нравится детям, они начинают повторять ее много раз). В такую игру играет с малышом логопед, чтобы вызвать у него непроизвольные лепетные звукоподражания (бах, о-па и др.).Подобные **игры развивают крупную и мелкую моторику**, координацию движений. Ребенок учится произносить звуки и слова, ждать, выполнять инструкции, играть по очереди, что будет очень важно в будущем, когда он начнет общаться с другими детьми.С одной только машинкой вы можете придумать еще много самых разных игр, и все они будут способствовать развитию малыша. Обязательно озвучивайте все действия с игрушками. Ваши комментарии помогут ребенку понять, что различные слова обозначают определенные предметы и действия. Не забывайте делать паузы, чтобы малыш тоже мог произносить звуки и слова. Все дети - хорошие имитаторы. Малыши повторяют за взрослыми действия, звуки и слова, таким образом, они осваивают новые навыки и учатся говорить. Поэтому хвалите ребенка даже за самые маленькие достижения. Когда малыш ощущает себя успешным, он стремится научиться чему-нибудь новому, а значит, развивается. |
|  |