|  |
| --- |
| **Игрушки для развития речи ребенка** |
| |  | | --- | |  |   **Невозможно учить ребенка только словами**, не используя игрушки и игровые материалы. Играя с игрушками, кроха обучается новым навыкам, поэтому они должны быть интересными и достаточно сложными. Однако если игрушки слишком сложные, они могут стать непреодолимым препятствием для освоения ребенком новых навыков.  **Игрушки и игровые материалы** должны соответствовать возрасту малыша, уровню его развития. Известно, что детям легче учиться на знакомых игрушках и игровых материалах. Почему? Просто с ними ребенок всегда пытается сделать что-то новое, более трудное.  Родители, предлагая малышу игрушки, часто не подозревают, какие функции они могут выполнять, и насколько они важны для его развития. Удивительно, но мамы и папы интуитивно и почти всегда верно выбирают игрушки, которые нужны ребенку.  Уважаемые родители! Этот **список игрушек** поможет вам сориентироваться в том многообразии игровых пособий, которые продаются в детских магазинах. Большинство подобных игрушек есть и у вас дома. Не советуем сразу бежать в магазин и закупать недостающие игрушки. Помните: многие игрушки взаимозаменяемы. Кроме того, одна и та же игрушка может служить разным целям по мере взросления ребенка.   * Звучащие игрушки: погремушки, пищалки и другие, издающие звуки * разной частоты. * Игрушки и предметы из различных материалов: деревянные, пластмассовые, меховые, тканевые, вязаные, металлические и т. п. * Наборы игрушек животных и птиц (корова, гусь, кошка, собака, курица, утка и т. д.). * Мыльные пузыри. * Большие и маленькие мячи. * Сборные бочонки, наборы банок с крышками разных размеров и др. (для изучения формы и размера). * Книжки-раскладушки, книжки-поплавки, звучащие книжки. * Заводные игрушки. * Маленькие зеркала. * Музыкальные инструменты (барабан, дудки, ксилофон и т. п.). * Детское лото, разрезные картинки. * "Цветовые фоны" (для изучения основных цветов: синего, красного, зеленого и желтого). * Пластилин и формочки для создания фигурок. * Шнурки, крупные бусы из различных материалов: пластмассовые и деревянные. * "Центры активности": плоские и объемные, на поверхности которых расположены звонок, зеркало, колечко, вращающийся шарик и др. * Мягкие игрушки. Игрушки, надевающиеся на руку (варежка) и на палец (пальчиковые игрушки). * Набор коробок или ящичков без крышек и с крышками. Разноцветные кубики разных размеров. * Ящик с отверстиями разной формы * для опускания фигурок. * Игрушки на установление причинно-следственных связей (потянул, нажал и получил результат). * Деревянные молотки и доски с прорезями * Большие и маленькие конусообразные и квадратные пирамидки. Машинки различных размеров и моделей: легковые, грузовые, пожарные краны и т. д. * Машинки разборные типа "Лего" с небольшим количеством деталей. * Конструкторы. * Краски пальчиковые. * Куклы, кукольная мебель, посуда. * Набор формочек для игры с водой и песком. * Игрушки с веревочкой, за которую можно тянуть. * Игрушечный телефон. * Прозрачные пластиковые банки с крышками. * Лабиринт и труба для лазания. * Кукольные коляски. * Матрешки. * Набор "медицинских" игрушек. * "Страшные звери": динозавры, тигры, акулы, змеи, пауки и т. п. * Погремушки в форме булавы и гантели, которые удобно держать в руки, в том числе мягкие. * Контрастные черно-белые игрушки, издающие различные звуки: погремушки, барабаны, пищалки, свистки. * Игрушки с черно-белыми полосами в виде периодических решеток различной частоты. * Светящиеся предметы или игрушки (фонарики, лампы, светильники). * Елочная мишура или другие блестящие предметы и игрушки.   Итак, **игрушка может послужить для достижения различных целей**. Например, машинку используют и логопед, и педагог, и психолог, и физический терапевт. Как можно играть с машинкой? Катать по полу или с горки, которую легко соорудить из картонки, диванной подушки и т.п.  С помощью этой игры педагог пытается научить малыша следить взглядом за движущимся объектом, а физический терапевт - координировать движения руки и глаз. Закатить под арку, построенную из больших кубиков, или под большой (маленький) стул, затем доставать ее оттуда. С помощью такой простой игры психолог учит малыша сопоставлять действие и его результат.  Положить в машинку кубик или посадить игрушечную собачку и перевозить их. Игра перестает быть простой манипуляцией с предметами: ребенок начинает играть в игры с определенным замыслом. И помогает ему в этом педагог.  "Попасть в аварию", столкнув машинку с кубиками произнести "Бах, упала!" (игра очень нравится детям, они начинают повторять ее много раз). В такую игру играет с малышом логопед, чтобы вызвать у него непроизвольные лепетные звукоподражания (бах, о-па и др.).  Подобные **игры развивают крупную и мелкую моторику**, координацию движений. Ребенок учится произносить звуки и слова, ждать, выполнять инструкции, играть по очереди, что будет очень важно в будущем, когда он начнет общаться с другими детьми.  С одной только машинкой вы можете придумать еще много самых разных игр, и все они будут способствовать развитию малыша. Обязательно озвучивайте все действия с игрушками. Ваши комментарии помогут ребенку понять, что различные слова обозначают определенные предметы и действия. Не забывайте делать паузы, чтобы малыш тоже мог произносить звуки и слова. Все дети - хорошие имитаторы. Малыши повторяют за взрослыми действия, звуки и слова, таким образом, они осваивают новые навыки и учатся говорить. Поэтому хвалите ребенка даже за самые маленькие достижения. Когда малыш ощущает себя успешным, он стремится научиться чему-нибудь новому, а значит, развивается. |
|  |