**Классный час**

**Тема:** Детство, опаленное войной.

**Задачи:**

* Расширить знания учащихся о событиях Великой Отечественной войны;
* Познакомить с городами – героями;
* Познакомить с песнями, написанными в годы войны;
* Воспитывать чувство патриотизма, любви к Родине, уважение к славным страницам прошлого;

-Мы приветствуем всех гостей и участников нашей встречи. 70 лет, как закончилась война. Для людей это целая жизнь. Бессмертен славный подвиг героев. Память нужна не пожилым, кто выстоял, она нужна нам, молодым, чтобы мы знали, что такое жизнь и смерть, война и мир, какой ценой достигается свобода, чтобы мы берегли и сохраняли эту свободу. Пока память жива *–* будет мир. Сегодня у нас в гостях Анастасия Дмитриевна Колесова. Ветеран войны и труда.Человек, который на себе испытал все тяготы, всю беду того времени.

*«Не щадя себя в огне войны,*

*Не жалея сил во имя Родины,*

*Дети героической страны*

*Были настоящими героями»*

-22 июня 1941 года мирная жизнь нашей страны была разрушена вероломным нападением фашистской Германии. И, чтобы не оказаться в фашистском рабстве, ради спасения Родины, народ вступил в смертельный бой с коварным, жестоким, беспощадным врагом.

**(звучит песня «Священная война»)**

-Песни военных лет… Сколько их, прекрасных, незабываемых. И есть в них всё: горечь отступления в первые месяцы войны и радость возвращения к своим, картины жизни солдат, рассказы о боевых подвигах моряков, лётчиков и танкистов.

Шёл третий день войны. Москва готовится к обороне. 24 июня 1941 г. На первой полосе газет “Известия” и “Красная звезда” были опубликованы стихи Лебедева-Кумача “Священная война”.

Газета со стихами попала к руководителю краснознамённого ансамбля песни и пляски Красной Армии Александрову. Стихи потрясли композитора. Уже на другой день появилась песня.

Вставай, страна огромная,

 Вставай на смертный бой

 С фашистской силой тёмною

 С проклятою ордой…

-Так начался путь песни славный и долгий. С этого дня “Священная война! Была взята на вооружение нашей армией, всем народом. Её пели всюду – на переднем крае, в партизанских отрядах, в тылу. Каждое утро после боя Кремлёвских курантов она звучала по радио.

*-И встала страна огромная на смертный бой. Повзрослели мальчишки и*

*девчонки. Многие со школьной скамьи ушли на фронт. Они сдавали экзамены*

*уже с винтовкой в руках…*

**Ученик**

 В свои семнадцать лет

 Я встал в солдатский строй.

 У всех шинелей серый цвет,

 У всех один покрой.

 У всех товарищей – солдат

 И в роте и в полку –

 Противогаз, да автомат,

 Да фляга на боку…

 Я думал - что не устою,

 Что не перенесу,

 Что затеряюсь я в строю,

 Как дерево в лесу.

 Льют бесконечные дожди,

 И вся земля в грязи.

 А ты, солдат, вставай, иди,

 На животе ползи…

**Ученик.**

 Отец твой дерётся с врагами –

 Тяжёлая эта работа.

 Все люди встают, защищая

 Страну, как родную мать.

 У неё большие хлопоты,

 Большие дела и заботы.

 Ей будет трудно порою –

 Ты должен ей помогать.

( Выходят трое учащихся.)

1. Что теперь будем делать? Как жить?
2. Раньше я хотел быть путешественником, а теперь решил стать моряком.

Пойду в морскую школу, выучусь и буду бить фашистов.

1. Моряком, конечно хорошо, но лучше быть танкистом. Сяду в танк,

Развернусь – и нет немецкого полка!

1. Пока мы ещё вырастем! А я буду токарем, как мой отец. Буду вытачивать на его станке снаряды.

**Ведущий.** В суровые годы войны, рядом со взрослыми, встали дети.

 Школьники зарабатывали деньги в фонд обороны, выступали

 с концертами перед ранеными в госпиталях, собирали

 тёплые вещи.

**Ученик.**

 Зачем ты, война, у мальчишек их детство украла?

 И синее небо, и запах простого цветка?

 Пришли на заводы работать мальчишки,

 Подставили ящики, чтобы достать до станка.

-Тяжёлые испытания война принесла детям. Героизм и мужество проявили тысячи ребят. Многие из них отдали свою жизнь за Победу.

- Сегодня мы вспомним пионеров-героев **Альберт Купша и Маркс Кротов, Володя Казначеев, Витя Хоменко, Шура Кобер, Зина Портнова, Витя Коробков и многие другие.**

 **Альберт Купша и Маркс Кротов.** Друзья поклялись бороться с захватчиками. Они установили связь с партизанами. Однажды они помогли нашим самолётам разбомбить фашистский аэродром. Скрытно мальчики подобрались к аэродрому. Вдвоём полезли на сосну. У них было ведро с керосиновой лампой. Мальчики лезли вверх и передавали друг другу ведро. Снизу огня не было видно, а для наших лётчиков это был отличный маяк. Фашисты заподозрили друзей в связи с партизанами и схватили их, а позже расстреляли.

**Володя Казначеев.**

Весной 1941 года закончил он пятый класс, а осенью вместе с сестрой

 пришёл к партизанам. Мать их фашисты расстреляли за то, что она

пекла хлеб партизанам. Володя был связным партизан с подпольщиками, расклеивал листовки. Пустил под откос более 10 вражеских эшелонов. За его голову фашисты назначили награду, даже не подозревая, что это ещё совсем ребёнок.

*Ведущий.*

-Многие из жителей, оказавшихся в занятых фашистами городах и

сёлах, ушли в подполье: старались незаметно, тайком, всячески навредить захватчикам, помочь партизанам.

**Витя Хоменко.**

В школе по немецкому у Вити была пятёрка. Подпольщики поручили

ему устроиться в офицерскую столовую для немцев: мальчик подавал

 обеды и слушал разговоры. Скоро немцы сделали Витю посыльным

 при штабе. Но они и подумать не могли, что их самые секретные пакеты первыми читали подпольщики.

**Шура Кобер.**

Город Николаев – крупный южный порт, железнодорожный узел. Эшелон за эшелоном отправляли фашисты в сторону фронта. Что в них? Какое оружие? Сколько? Наблюдение за железной дорогой поручили Шуре. Мальчишка возился у переезда с велосипедной цепью, а сам считал танки под брезентом, машины, пушки, и по его донесениям летели под откос эшелоны с боевой техникой.

**Витя Коробков**

Витю война застала в пионерском лагере. Его родной город занял враг, но в городе действовало подполье, и Витя стал его участником. Один раз Витя подобрал на улице немецкий пропуск, принёс отцу в типографию. По этому образцу были напечатаны пропуска для разведчиков. Витя гонял по улице обруч: вроде бы играл, а сам замечал танки в укрытиях, пулемёты, где и сколько разместилось немецких солдат. И всё, что узнавал, передавал партизанам.

**Зина Портнова**

Война застала ленинградскую девочку в деревне, куда она приехала на каникулы. Там была создана подпольная группа «Юные мстители», и Зина стала её участником. Она вела разведку, распространяла листовки. В декабре 1943 года фашисты схватили её, пытали и допрашивали. Во время одного из допросов Зина схватила со стола пистолет и выстрелила в гестаповца, пытаясь бежать, но фашисты настигли её.

Песням тех военных лет – поверьте!

 Мы не зря от дома вдалеке

 Пели в четырёх шагах от смерти

 О родном заветном огоньке.

И не зря про путь к Берлину пели

 Как он был нелёгок и нескор…

 Песни вместе с нами постарели,

 Но в строю остались до сих пор.

**Песня «Последний бой»**

 Разве погибнуть

 Ты нам завещала,

 Родина?

 Жизнь

 Обещала,

 Любовь

 Обещала,

 Родина.

 Разве для смерти

 Рождаются дети,

 Родина?

 Разве хотела ты

 Нашей смерти,

 Родина?

 Пламя ударило в небо!

 Ты помнишь

 Родина?

 Тихо сказала:

 «Вставайте на помощь…»

 Родина! Славы никто у тебя не выпрашивал,

 Родина.

 Просто был выбор у каждого…

 Я или Родина!

-Воевали не только взрослые, но и дети. 20 тысяч ребят получили медаль «За оборону Москвы», 15 тысяч 249 юных ленинградцев награждены медалью «За оборону Ленинграда». А сколько неизвестных героев было на той войне! А сколько детей трудилось на заводах в тылу. И они тоже были героями.

-Ребенок, прошедший через ужас войны, ребенок ли? Кто возвратит ему детство? Что помнят они? Что могут рассказать? Должны рассказать! Потому что и сейчас тоже рвутся бомбы, свистят пули, рушатся дома и горят детские кроватки.
Какими же они были дети военной поры, дети из 40-х годов? О чем мечтали, что пережили за эти 4 года войны?

-Сегодня у нас в гостях Анастасия Дмитриевна. Её детство тоже было опалено войной. Послушайте рассказ.

**Песня 4а**

Ведущий.

Победа! Этого праздника люди ждали 1418 дней. Именно столько дней продолжалась Великая Отечественная война. И, как могли, помогали Родине дети: кто – у станка или в поле, кто – на фронте или в партизанском отряде. Многие из них стали героями, многие погибли…

 Ведущий. Они пали за мир, за жизнь, за нас! Пока память жива *–* будет мир.

**Песня «Победа»**