Говорить с ребёнком о том, что может стать причиной всевозможных травм, заболеваний и грустных историй нужно с раннего детства. Однако очень важно делать это корректно и грамотно с психологической точки зрения, чтобы не закреплять в детях ненужных страхов и комплексов.

Всегда рассказывайте детям о тех опасностях, которые их могут подстерегать в жизни, акцентируя внимание на том, что взрослые всегда готовы прийти на помощь. Не ругайте ребёнка за излишние вопросы, чтобы он не замкнулся в себе и не пропустил важной информации. Постоянно формируйте в детях навыки безопасного поведения, учите ориентироваться в сложных ситуациях.

Я расскажу о том, как вы должны объяснить поведение детей в ситуациях:

- **Как вести себя с незнакомыми людьми.**

Ребёнок должен быть информирован о том, что незнакомые люди могут быть агрессивно настроены против детей, могут склонять их к неправильным поступкам.

Если незнакомые люди хватают ребёнка за руки и куда – то насильно тащат, но должен привлекать внимание взрослых – просить позвонить родителям, громко кричать, сообщая о том, что сейчас с ним не мама и не папа, и при первой возможности убегать.

**- Дома без родителей.**

Оставляя дома ребёнка, позаботьтесь о его безопасности: исключите возможность контакта с электроприборами, различной техникой, легко воспламеняющимися предметами. Обеспечьте его играми, чтобы ребёнок не скучал, а так же сообщите номера телефонов, по которым он может звонить, столкнувшись со сложностями.

**- Бытовые опасности.**

Не разрешайте детям пользоваться бытовыми приборами и товарами бытового назначения без присмотра взрослых. Даже любимые игрушки могу надоесть, а в доме столько всего интересного и привлекательного – например, того, чем пользуются взрослые… Порой детей так и тянет включить электрический чайник, взять мамин фен или попробовать как режет папин нож…Строго – настрого запрещайте ребёнку самостоятельно пользоваться ножами, иголками, ножницами.

**- Огонь - не игрушка.**

Каждый день взрослые пользуются огнём: включают газовую плиту, чиркают зажигалками; лето они разводят на природе костры, а в Новый год запускают петарды, запрещая всё это детям и повторяя, что огонь – не игрушка. С раннего возраста приучайте детей к тому, что о пожаре следует немедленно сообщать взрослым, а если их нет дома – то звать людей на помощь.

**- Дети и животные.**

Нельзя подходить, гладить, кормить с рук, дразнить чужих кошек или собак – особенно тех, у которых нет хозяев. Если случилось так, что животное поцарапало или укусило ребёнка, он должен сразу сообщить об этом родителям, чтобы они предприняли меры.

**- Что лучше, что хуже – жара или стужа.**

Выучите с детьми главные правила поведения при плохой погоде: в грозу купаться запрещено – может ударить током! Оказавшись во время града на улице, надо беречь голову! Если усиливается ветер, стоит подальше держаться от дерева, всего того, что может травмировать человека во время урагана.

**- Внимание потерялся ребёнок.**

Проконтролируйте ребёнка: он должен знать свою фамилию, домашний адрес. Важно заранее обсудить с ребёнком, как нужно себя вести в сложных ситуациях: если он потерялся.

Важную роль играет безопасность на дорогах. Объясните детям, как вести себя на дороге, в каком месте переходить улицу. Как переходить улицу выходя из транспорта. Как вести себя в транспортном средстве.

3. Требования к одежде

3.1. Общие требования:

3.1.1. Главные требования к одежде воспитанников МБДОУ – гигиеничность, удобство, целесообразность согласно санитарным требованиям.

3.1.2. При выборе одежды необходимо уделять внимание фактуре и качеству ткани. Способность ткани сохранять тепло зависит от воздушной прослойки, находящейся в ее «порах» – пушистая, рыхлая ткань особенно хорошо сохраняет тепло тела. Для теплой погоды подходят хлопчатобумажные ткани. Хлопчатобумажная ткань сохраняет тепло и в то же время не перегревает тело ребенка, хорошо впитывает влагу, выделяемую кожей, и потому помогает дышать кожному покрову тела. Синтетические или накрахмаленные ткани не рекомендуются, так как они воздухонепроницаемы; скапливаемый воздух под одеждой, не имея достаточной «вентиляции», вызывает перегрев тела, усиленное отделение пота, который остается на коже ребенка и может вызвать раздражение.

3.1.3. Одежда должна быть легка в обращении: застежки спереди, пуговицы легко пролезают в петли, а шнуровки и завязки не нужны, так как затрудняют ребенку возможность навести порядок.

3.1.4. Одежда может быть нарядной, праздничной – для утренников, праздничных мероприятий; строгой, удобной, неброской – для посещения МБДОУ

3.1.5. Одежда должна быть подобрана по росту и размеру ребенка и соответствовать погодным условиям.

3.1.6. Во избежание случаев травматизма, не допускается ношение воспитанниками длинных цепочек, бус, сережек, браслетов и др.

3.2. Требования к повседневной одежде:

3.2.1. Для мальчиков – шорты, футболка (рубашка, водолазка), носки, туфли. Одежда без ограничений по цвету.

3.2.2. Для девочек – юбка, платье, сарафан, футболка, бриджи, гольфы – носки, туфли. Одежда без ограничений по цвету.

3.4. Требования к одежде в группе:

3.4.1. Для создания комфортных условий пребывания воспитанника в МБДОУ необходимо: - не менее трех комплектов сменного проглаженного белья (мальчикам – шорты, трусики, колготки; девочкам – колготки, трусики, в теплое время – носки и гольфы); - не менее двух комплектов сменного белья для сна (пижама); - два пакета для хранения чистого и использованного белья; - промаркировать белье, одежду и прочие вещи. - одежда должна быть из натуральных тканей: хлопчатобумажной или в комбинации с вискозой, из легкой натуральной шерсти; - носки и колготки должны быть из натуральных тканей; - одежда должна иметь четкие ориентиры "перед-спинка", а также большую удобную для одевания горловину или застежку; - у ребенка на одежде должен быть хотя бы один карман для носового платка. Носовой платок должен быть и в кармане верхней одежды ребенка, и в карманах одежды, которую ребенок носит в группе; - обувь должна быть легкой, точно соответствовать ноге ребенка, легко сниматься и надеваться, во избежание травматизма передняя часть обуви должна быть закрытой.

3.5. Требования к одежде для прогулки на улице: - соответствие одежды времени года и температуре воздуха; - одежда воспитанника не должна быть слишком велика и не должна сковывать его движений; - завязки и застежки должны быть расположены так, чтобы ребенок мог самостоятельно себя обслужить; - обувь должна быть легкой, теплой, точно соответствовать ноге ребенка, легко сниматься и надеваться; - наличие носового платка и удобные карманы для его хранении

**Консультация для родителей на тему «Безопасность ребёнка»**

Воспитатель: Артеменко Е.И.