МБОУ «Гимназия №2» г. Курчатова, Курской обл.

Конспект занятия по внеурочной деятельности.

Кружок «Бумажная фантазия»

( 1 класс )

Тема: Путешествие в снежную страну.

Педагог дополнительного образования:

Литвинова Ася Павловна

Курчатов, 2015.

Тема занятия: Путешествие в снежную страну.

Цель: Закрепление навыков работы с трафаретами при создании элементов декора для украшения дворца Снежной Королевы.

Универсальные учебные действия:

Личностные:

* в предложенной ситуации, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать выбор, какой поступок совершить;
* формировать познавательный интерес к изучаемому материалу;
* формировать навык самостоятельной работы и работы в группе при выполнении творческих работ.

Регулятивные:

* определять и формулировать цель деятельности на уроке с помощью учителя;
* учиться высказывать свое предположение на основе работы с иллюстрациями;
* учиться отличать верно выполненное задание от неверного;
* учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности класса на уроке.

Познавательные:

* добывать новые знания находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт, информацию, полученную на уроке;
* перерабатывать полученную информацию : делать выводы в результате совместной работы всего класса;
* перерабатывать информацию: сравнивать предметы и их образцы.

Коммуникативные:

* донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной речи ( на уровне одного предложения или небольшого текста );
* слушать и понимать речь других;
* развивать критическое мышление в способности аргументировать свою точку зрения по отношению к различным предметам.

Здоровьесбережение: создание положительного настроя на занятии, соблюдение правил техники безопасности при работе с ножницами, положительные эмоции от результата своей деятельности на занятии.

Материалы и инструменты: белая бумага 10х10 см. для снежинок, полоски белой бумаги для вырезания снежинок дыроколом, квадраты самоклеящейся пленки серебряного цвета 5х5 см. для звездочек, трафареты снежинок и звездочек, простые карандаши, ножницы, фигурные дыроколы, клей, иллюстрации различных дворцов, макет дворца Снежной королевы. Слайды с изображением различных видов дворцов для отображения на экране.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Этапы урока | Деятельность педагога | Деятельность обучающихся | Планируемые результаты |
| 1. Организационный | - Ребята, проходите, пожалуйста. Посмотрите, у нас сегодня на занятии много гостей, улыбнитесь им. Давайте мы с вами покажем все, что знаем и умеем.  - Подскажите мне, какое у нас должно быть настроение, чтобы занятие прошло удачно ? | - Хорошее. |  |
| 2.Мотивационный. | - Я вам сегодня предлагаю отправиться в путешествие в сказку.  *Сказки гуляют оп свету, Ночь запрягая в карету, Сказки живут на полянах Бродят на зорьке в туманах.*  -В сказках живут короли и королевы, принцы и принцессы. Герои бывают злыми и добрыми. Нам с вами просто необходимо узнать, какие герои живут в нашей сказке. Я вам загадаю загадку, а вы внимательно слушайте.  *На снежных санях королева По зимнему небу летела. Коснулась мальца невзначай, Холодным, недобрым стал…*  - В какой сказке жил мальчик по имени Кай?  - Почему сказка так называется?  - Каких еще героев сказки вы знаете?  - Что случилось с Каем?  *Королева снежная сердце заморозила, Но девчушка нежная мальчика не бросила. Шла она в мороз, метели, о еде забыв, постели.. Шла она на помощь другу…*  - Очень долго шла Герда во дворец Снежной королевы. Ребята, как вы думаете, где находится дворец Снежной королевы ?  -Как же выглядит ее дворец?  - Из чего он построен?  -Как вы думаете, кто-нибудь живет в нем вместе со Снежной королевой? | -Кай  - «Снежная королева»  - В этой сказке одной из главных героинь является Снежная королева.  - Кай, Герда, Бабушка, Разбойница.  - Снежная королева заморозила его сердце.  -На севере, там, где всегда холодно и всегда лежит снег.  - Высокий, белый, холодный.  - Из льда и снега.  - Нет, все живое там замерзнет. Только снежинки могут там порхать. | Личностные:  иметь сформированный познавательный интерес к изучаемому материалу.  Коммуникативные:  уметь аргументировать свою точку зрения по отношению к различным предметам |
| 3.Постановка проблемы. | -Смелая девочка проходила мимо разных дворцов и не знала, живет ли там Снежная королева. Посмотрите, пожалуйста на первый дворец.  слайд №1 – летний дворец  слайд№2 – дворец из бревен  слайд №3 – дворец, в котором живут   эльфы  -Вот перед глазами Герды предстал огромный дворец… ( на столе находится большой макет из плотной бумаги дворца ; педагог снимает ткань, которой он был накрыт )  - Как вы думаете, может быть хозяйкой этого дворца Снежная королева? Почему?    - Вот Герда и нашла дворец , теперь она обязательно поможет своему другу. Пожелаем ей успеха !!!  - Ребята, приближается наш любимый веселый праздник. Какой?  - Как вы думаете, дворец Снежной королевы готов к наступлению Нового года?  -Что вы делаете, когда готовитесь к этому празднику?  - Какими бывают снежинки?  -Могут ли они быть красного или зеленого цвета?  -Какими бывают звездочки в снежном королевстве.  -Ребята, вы догадались, что мы с вами сегодня будем делать? | Рассматривают по очереди изображения разных дворцов на экране, анализируют, делают выводы, почему каждый из этих дворцов не может принадлежать Снежной королеве.  - Да. Этот дворец белого цвета, рамы на окнах серебряные, будто все сделано из льда и снега.  -Новый год.  .-Нет.  -Покупаем подарки, украшаем елку, украшаем весь дом гирляндами, снежинками.  -Ажурными, белыми, воздушными.  - Нет.  -Белыми, серебряными.  -Украшать дворец Снежной королевы. | Коммуникативные:  уметь оформлять свою мысль в устной речи ( на уровне одного предложения или небольшого текста ).  Регулятивные:  высказывать свое предположение на основе работы с иллюстрациями.  Познавательные:  перерабатывать полученную информацию : делать выводы в результате совместной работы всего класса;  Регулятивные:  уметь определять и формулировать цель деятельности на уроке с помощью учителя. |
| 4.Самостоятельная работа. | - Я предлагаю вам разделиться на 2 группы и пройти в «Мастерскую снежинок» и «Мастерскую звездочек».  -Перед началом работы напомните мне, что нужно знать при работе с ножницами ?  -У нас с вами есть 15 минут для того, чтобы сделать украшения для дворца Снежной королевы. | Дети усаживаются за два стола для работы группами.  Повторяют правила техники безопасности при работе с ножницами.  Самостоятельная работа детей под музыкальное сопровождение.  По завершении работы каждая  группа украшает макет дворца. | Предметные:  уметь работать с трафаретами при создании элементов декора для украшения макета дворца.  Личностные:  иметь навык самостоятельной работы и работы в группе при выполнении творческих работ. |
| 5. Итог занятия. | - Молодцы, ребята. Вы превратили красивый белый дом в ослепительный дворец. Он вам нравится? Он красивый?  - Что-то было трудным в выполнении работы?  -Ребята, мы с вами на занятиях научились делать снежинки и сегодня с их помощью украсили дворец. Мы можем еще где-нибудь использовать наше умение делать снежинки? | Отвечают на вопросы педагога.  -Можно украсить свою квартиру к празднику, так же украсить наш кабинет пред Новым годом. | Регулятивные:  уметь совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности класса на уроке. |
| 6.Рефлексия. | -Ребята, вам понравилось наше сегодняшнее занятие? Вам было интересно? У нас есть еще несколько снежинок и я предлагаю вам ими украсить площадь около нашего дворца. Кому было интересно на занятии – возьмите белую снежинку, кому трудно – голубую, а кто скучал сегодня – синие. Давайте положим их на дворцовой площади. | Дети выбирают снежинку в соответствии со своими ощущениями после занятия и кладут около дворца. При необходимости поясняют свой выбор. | Регулятивные:  уметь анализировать свою работу на занятии и верно делать выводы. |
| Сюрпризный момент. | -Посмотрите в окна нашего дворца, не смотрит ли на вас его хозяйка?  -Наверное, она полетела в своих санях белить черные котлы. Кай и Герда вернулись домой к бабушке. Не удалось нам встретиться с самой зимней королевой. А для меня вы все маленькие короли и королевы и очень хочется подарить вам сегодня серебряные снежные короны.  -И еще в преддверии праздника хочется подарить небольшие сувениры нашим гостям.  -На этом наше занятие закончено, скажите гостям до свидания . | -Нет.  Надевают каждый свою корону.  Дети дарят гостям белые елочки, выполненные в технике оригами. |  |