**Конспект урока по физической культуре для учащихся 6 класса (раздел легкая атлетика).**

План-конспект урока составил учитель МОАУ Лицей информационных технологий № 28 г. Кирова Ворошилов Роман Сергеевич.

**Тема урока:** Изучение подвижной игры «Захват флага»

**Тип урока:** изучение нового материала

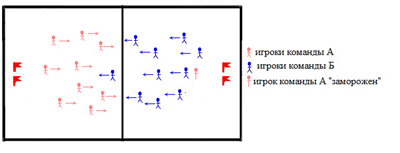
**Оборудование:**4 флажка.

**Место проведения:** Спортивный зал

**Цель:** Пропаганда спорта и здорового образа жизни.

**Задачи:** Образовательная – изучение правил игры.   
 Развивающая – тренировка быстроты, ловкости, глазомера, координации.   
 Воспитательная – привитие навыков взаимовыручки, коллективизма, смелости.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Этапы урока** | **Время** | **Деятельность учителя и помощников (осв.и спецмедгр.)** | **Деятельность учащихся** | **Результат** | **Цели учителя к каждому этапу** |
| 1.Организационный момент | 1–2 мин. | Проверка форм, состояния здоровья, количества учащихся | Рапорт, ответы на вопросы | Понимание задачи урока | Настроить на изучение данной темы |
| 2. Подготовка к усвоению новых знаний | 5-6 мин. | Общеразвивающие упражнения в движении | Выполнение упражнений | Подготовить организма к учебным нагрузкам | Подготовка учащихся к дальнейшей работе |
| 3. Усвоение нового материала | 8-10 мин. | А) рассказ учителя об игре с использованием компьютерной модели Б) объяснение правил В) показ основных элементов | А) изучение правил игры Б) усвоение основных элементов В) работа в командах | Усвоение правил игры в «Знамя» | Познакомить с правилами, основами техники и тактики |
| 4.Организационный этап | 5-6 мин. | Распределить на 2 команды | Опробование игры учащимися | Практическое освоение правил игры | Научить играть по правилам |
| 5.Самостоятельная работа | 15-18 мин. | Контроль за игрой (судейство осуществляют уч-ся спецмедгрупп и освобождённые по физкультуре) объяснение ошибок | Учебно-тренировочная игра | Закрепление умений игры в, понимание тактических действий | Практическая отработка игровых действий |
| 6. Домашнее задание | 1-2 мин. | Рекомендации для игры вне школы | Усвоение домашнего задания | Более широкий охват игроков | Популяризация игры |
| 7. Рефлексия | 1 – 2 мин. | Вопросы: | Ответы на вопросы | Обратная связь | Первичный контроль |



**Правила игры:** В игре участвуют две команды (количество игроков заранее обговаривается). Команды располагаются в свободном порядке на своей половине игровой площадки. По два флажка устанавливается на одинаковом расстоянии в начале площадки каждой команды (в «тылу»). Замораживать игроков-соперников можно только на своей территории. У замороженного игрока с флажком, разрешается забрать его. Флажки можно передавать из рук в руки, но не бросать.

**Суть игры:** пробраться в тыл соперника, перенести флажки на свою территорию.

**Описание игры:** партия начинается по сигналу судьи. Игроки перебегают через линию, на территорию соперника одновременно обе команды. На территории соперника игрок может быть «осален» и, таким образом, «заморожен» хозяевами половины площадки. «Замороженный» игрок не имеет права двигаться до тех пор, пока его не «разморозят» («осалят») свои игроки.

**Победители:** побеждает команда, на территории которой оказываются флажки соперников.