Согласовано Утверждаю

Заместитель директора директор МОУ лицея №3
по воспитательной работе \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Канин Л.И.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Петрова О.В.

«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2015 «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2015

**План воспитательной работы
на 2015-2016 учебный год**

**9 «В» класса**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Дундева Виктория Александровна\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(ФИО классного руководителя)

**Цель внеурочной воспитательной работы на 2015-2016 учебный год**

**Воспитание гражданина России на основе нравственных ценностей и исторического опыта России, создание условий для формирования творческой личности, способной на сознательный выбор жизненной позиции и умеющей ориентироваться в современных условиях.**

***Задачи воспитания:***

1. Воспитание патриотов России, граждан правового, демократического государства;

2.Воспитание способностей человека строить свою жизнь в обществе, изменяя свой внутренний мир через приобретение опыта трудовой, художественной, общеобразовательной деятельности.

2. Приобщение школьников к национальной и мировой культуре для развития духовности;

3. Воспитание толерантного отношения, терпимости к человеку независимо от его расовой и национальной принадлежности;

4. Эффективность профилактики асоциального поведения подростков, детской беспризорности, правонарушений и других негативных явлений за счет организации внеурочной занятости учащихся;

5. Формирование у школьников межличностных отношений;

6. Экологическое воспитание учащихся;

7. Содействие созданию детского объединения, органов самоуправления.

**Воспитательные задачи класса:**

1. формирование у учащихся чувства долга перед родными, семьей;
2. воспитание деловитости, предприимчивости, обязательности, чувства честного партнерства;
3. развитие активности во всех сферах жизни;
4. развитие потребности к изучению истории своей Родины, своего народа, города;
5. изучение и развитие национальных традиций;
6. воспитание у детей уважения к людям, достигшим успеха в жизни трудом.

 **Планирование воспитательной работы на 2015-2016 учебный год.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата  | Мероприятия  | Ответственные  | Отметка о выполнении  | Примечания  |
| Сентябрь | Организационный сбор учащихся | Кл.рук |  |  |
|  | Оформление личных дел учащихся | Кл.рук |  |  |
|  | Выборы органов самоуправления | Кл.рук |  |  |
|  | Организация дежурства в классе | Кл.рук |  |  |
|  | Проверка внешнего вида уч-ся | Кл.рук |  |  |
|  | Проверка дневников уч-ся | Кл.рук |  |  |
|  | Работа с опаздывающими уч-ми | Кл.рук |  |  |
| Октябрь | Индивид. работа с уч-ся и их родителями | Кл.рук |  |  |
|  | Ген.уборка кабинета | Кл.рук |  |  |
|  | Проверка дневников | Кл.рук |  |  |
|  | Оформл. кл.журнала по итогам четверти | Кл.рук |  |  |
| Ноябрь | Контроль посещения занятий уч-ся | Кл.рук |  |  |
|  | Родительское собрание | Кл.рук |  |  |
|  | Индивидуальная работа с учителями-предметниками | Кл.рук |  |  |
|  | Проверка внешнего вида уч-ся | Кл.рук |  |  |
| Декабрь  | Беседа уч-ся со школьным врачом | Кл.рук |  |  |
|  | Конроль за внешним видом уч-ся | Кл.рук |  |  |
|  | Встреча с родительским активом | Кл.рук |  |  |
|  | Оформ. кл.журнала по итогам четверти | Кл.рук |  |  |
| Январь | Посещение уроков в своём классе | Кл.рук |  |  |
|  | Проверка дневников | Кл.рук |  |  |
|  | Индивидуальная работа с уч-ся и их родителями | Кл.рук |  |  |
|  | Родительское собрание | Кл.рук |  |  |
|  | Проверка внешнего вида уч-ся | Кл.рук |  |  |
| Февраль | Работа с учителями-предметник. | Кл.рук |  |  |
|  | Организация дежурства | Кл.рук |  |  |
|  | Работа с органами самоуправления | Кл.рук |  |  |
|  | Проверка дневников | Кл.рук |  |  |
| Март | Проверка внешнего вида уч-ся | Кл.рук |  |  |
|  | Работа с опаздывающими уч-ми | Кл.рук |  |  |
|  | Проверка внешнего вида уч-ся | Кл.рук |  |  |
|  | Оформл. кл.журнала по итогам четверти | Кл.рук |  |  |
| Апрель | Родительское собрание | Кл.рук |  |  |
|  | Индивидуальная работа с уч-ся и их родителями | Кл.рук |  |  |
|  | Встреча с родительским активом | Кл.рук |  |  |
|  | Проверка дневников | Кл.рук |  |  |
| Май | Посещение уроков в своём классе | Кл.рук |  |  |
|  | Проверка дневников | Кл.рук |  |  |
|  | Оформление кл.журнала по итогам четверти и года | Кл.рук |  |  |
|  | ГЗаполнение аттестатов | Кл.рук |  |  |

**Работа по организации детского коллектива.**

**Классное самоуправление.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Время проведения | Мероприятия  | Ответственные  |
| Сентябрь  |  Выборы органов самоуправления. |  |
|  | Организация деж-ва. |  |
|  | Организация сбора макулатуры. |  |
|  | Подготовку и проведение беседы ко дню солидарности в борьбе с фашизмом |  |
|  | Оформление уголка безопасности. |  |
| Октябрь | Участие в акции: «Поздравь пожилого человека» |  |
|  | Участие в конкурсе классных уголков»Самый классный класс!» |  |
|  | Подготовка стенгазеты ко Дню учителя |  |
| Ноябрь | Подготовка и прведение классного часа «Люди и судьбы» |  |
|  | Участие в конкурсе антирекламы курения «Скажи нет» |  |
|  | Участие в фотоконкурсе «Женский обра» |  |
|  | Участие в фотоконкурсе «Быть здоровым- это модно!» |  |
| Декабрь | Участие в викторине «Права и обязанности человека». |  |
|  | Участие в танцевальном марафоне «Стартинейджер» |  |
|  | Организация сбора макулатуры |  |
|  | Организация Новогоднего огонька |  |
| Январь | Участие в мероприятиях, посвященных освобождению г. Воронежа от нем.-фаш. захватчиков в годы ВОВ |  |
|  | Подготовка сообщений на тему: « Воронеж – город воинской славы» |  |
| Февраль | Подготовка вечера ко Дню Св. Валентина |  |
|  | Участие в мероприятиях ко Дню Защитника Отечества. |  |
|  | Поздравление ветеранов,участников боев за Воронеж. |  |
|  | Участие в спортивном празднике «О,спорт!Ты-мир!» |  |
| Март | Участие в конкурсе плакатов, посвященных Дню борьбы за ликвидацию расовой дискриминации. |  |
|  | Участие в мероприятиях, посвященных 8 марта. |  |
| Апрель | Подготовка к лицейской весне |  |
|  | Участие в дне памяти жертв узников концлагерей. |  |
| Май | Поздравление ветеранов ВОВ |  |
|  | Проведение мероприятия ко Дню победы в классе |  |
|  | Организация сбора макулатуры |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**Классные часы.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Месяц  | Число  | Тематика классных часов. |
| Сентябрь | 1.09-6.09 | «Урок мира», «Я талантлив!»;урок безопасности дорожного движения. |
|  | 8.09-13.09 | «Я -гражданин России» |
|  | 15.09-20.09 | «История Воронежского казачества, как неразрывная часть истории Воронежа»» |
|  | 22.09-27.09 | ППБ: Краткие сведения о пожарной охране. ПДД: Для чего нужно соблюдать ПДД. |
| Октябрь | 29.09-4.10 | «Люди и судьбы»  |
|  | 6.10-11.10 | «Мои права и обязанности» |
|  | 13.10-18.10 | «Лицейское братство-через всю жизнь» |
|  | 20.10-25.10 | ППБ: Причины возникновения пожаров. ПДД: «Дорожные знаки и разметка» |
| Ноябрь | 3.11-8.11 | «Традиционная культура и ценности русского общества на примере казачества» |
|  | 10.11-15.11 | «Забытые подвиги военной истории страны» |
|  | 17.11-22.11 | «Злой волшебник –алкоголь» |
|  | 24.11-29.11 | ППБ:Огонь-друг и враг человека. ПДД: Правила поведения пешеходов. |
| Декабрь | 1.12-6.12 | "Новое время — новые профессии" |
|  | 8.12-13.12 | «Быть здоровым – жить в радости» |
|  | 15.12-20.12 | «СПИД-чума 21 века» |
|  | 22.12-27.12 | ППБ: Что делать при пожаре в школе. ПДД: Служба ГАИ |
| Январь | 12.01-17.01 | «Воронеж! Ты - слава России» |
|  | 19.01-24.01 | "Берегите землю, берегите" |
|  | 26.01-31.01 | ППБ: Средства пожаротушения. ПДД: Экстремаоьные ситуации на дороге. |
| Февраль | 2.02-7.02 | «Человек и творчество. Великие творения человечества.» |
|  | 9.02-14.02 | « Наркотики - дорога в никуда» |
|  | 16.02-21.02 | ППБ: Правила пожаротушения дома. ПДД: Сигналы светофора. |
|  | 23.02-28.02 | «Солдатами не рождаются, солдатами становятся» |
| Март | 2.03-7.03 | «Самая обаятельная и привлекательная» |
|  | 9.03-14.03 |  «Вверх по лестнице жизни. Мои нравственные ценности» |
|  | 16.03-21.03 | ППБ: Первая помощь пострадавшим при пожаре. ПДД: Причины ДТП |
| Апрель | 30.03-4.04 | «Наша родина» |
|  | 6.04-11.04 | « Экология и мы» |
|  | 13.04-18.04 | «Путешествие в космос» |
|  | 20.04-25.04 | ППБ: Действия при пожаре(практич.занятие). ПДД:Езда на велосипеде |
| Май | 27.04-2.05 | «Через века, через года помните…» |
|  | 4.05-9.05 | «История и значение «9 Мая» |
|  | 11.05-16.05 | «Урок безопасности» |
|  | 18.05-22.05 | ППБ: Огонь в лесу. ПДД: На железной дороге. |
|  | 25.05-30.05 | Подведение итогов года |
|  |  |  |
|  |  |  |

**Планирование по направлениям воспитательной деятельности**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Социально-педагогическая поддержка детей и молодежи** | **Художественно-эстетическое воспитание** | **Воспитание гражданина и патриота России** | **Формирование здорового и безопасного образа жизни** | **«Природа», «Труд»****(экологическое и трудовое)** |
| **сентябрь** | Родительское собраниеУчастие в конкурсе антифашистского рисунка | Участие в празднике, посвященном Дню города. | Выборы органов самоуправления.Уроки мужества у досок Героев РоссииКл. час«Урок безопасности».Классный час на тему:«Я -гражданин России». посвящённая 11 годовщине событий в Беслане. Классный час на тему:«Урок мира»Кл. час«История Воронежского казачества, как неразрывная часть истории Воронежа»» | Классный час по предупреждению дорожно-транспортного травматизма среди несовершеннолетних. | Сбор макулатуры |
| **октябрь** |  День пожилого человека. Поздравление учителей- ветеранов | Участие в концерте-поздравлении для учителей. | Участие в конкурсе классных уголков: : «Самый классный класс» «Наши ученики –гордость лицея» творческо-поисковая работа.День памяти жертв политических репрессий. Кл. час:«Люди и судьбы» День памяти воинов,погибших в мирное время. «Прикоснись к подвигу сердцем»  | Участие в месячнике ППБ:конкурс рисунков, конкурс поделок из природного материала,конкурс стихотворений, пословиц, поговорок, агитбригада«Осторожно огонь!» | Генеральная уборка класса |
| **ноябрь** | Участие в конкурсе «Самый вежливый класс». Родительское собрание | Участие в фотоконкурсе»Женский образ» | Единый классный час ко Дню народного Единства «Традиционная культура и ценности русского общества на примере казачества» | Участие в конкурсе антирекламы курения «Скажи нет»Классный час «Злой волшебник –алкоголь»Участие в фотоконкурсе «Быть здоровым- это модно!»« Предупреждён – значит защищён» - просмотр к/ф по профилактике употребления наркотиков. |  |
| **декабрь** | Участие в викторине «Права и обязанности человека». | Участие в новогоднем огоньке | Участие в мероприятиях, посвященных -годовщине освобождения г. Воронежа от нем.-фаш. захватчиков в годы ВОВ | Классный час, посвященный Дню борьбы со СПИДОМ : «СПИД-чума 21 века» | Сбор макулатуры |
| **январь** | Родительское собрание |  | Кл. часы «Воронеж! Ты - слава России» |  |  |
| **февраль** |  | Поздравительная почта (День Св. Валентина) | Участие в фотовыставке: «Воронеж в годы грозовые» Встреча с ветеранами-афганцами «Время выбрало нас»Быстрее,выше, сильнее!» -спортивные соревнования. | Международный день борьбы с наркоманией.«Мир иллюзий»-беседа, встреча с психологом наркологического центра.Классный час на тему: « Наркотики - дорога в никуда» |  |
| **март** | Участие в конкурсе плакатов, посвященных Дню борьбы за ликвидацию расовой дискриминации. Турнир эрудитов «Шаг во вселенную» | Участие в мероприятиях,посвященных 8 марта. |  |  |  |
| **апрель** | Родительское собрание | Участие в «Лицейской весне» | Рейд «Как живёшь, ветеран?» |  | Участие в днях защиты экологической безопасности:Классный час на тему: « Экология и мы»Сбор макулатуры |
| **май** |  | Участие в «Последнем звонке» | Поздравления ветеранов ВОВ. Торжественная линейка «Мы этой памяти верны» |  |  |

**Работа с родителями**

**(индивидуальные консультации, беседы, протоколы родительских собраний, родительский комитет)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дата проведения | Мероприятия  | Индивидуальная работа с родителями |
| **1 четверть** |  Тема родительского собрания: «Психофизиологические особенности девятиклассников.» | Беседа с родителями неуспевающих учеников. |
|  |  | Беседа с родителями учеников,нарушающих дисциплину |
|  |  | Работа с «трудными» подростками |
|  |  | Беседа со школьным психологом |
| **2 четверть** | Тема родительского собрания: «Как защитить ребенка от негативной информации в СМИ и Интернете»Итоги 2 четверти.» | Индивидуальная работа с родителями учеников «группы риска» |
|  |  | Работа с «трудными» подростками |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| **3 четверть** | Тема родительского собрания: «Итоговая аттестация выпускников основной школы. Подготовка к экзаменам. Как противостоять стрессу?» Итоги 3 четверти» | Беседа с родителями неуспевающих учеников. |
|  |  |  |
|  |  | Беседа с родителями учеников,нарушающих дисциплину |
|  |  | Работа с «трудными» подростками |
|  |  |  |
| **4 четверть** | Тема родительского собрания: «Многоступенчатость образования. Как помочь выбрать профессию.» «Итоги четверти, года.» | Работа с «трудными» подростками |
|  |  |  |

 **Протокол №\_\_\_\_\_**

**родительского собрания \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ класса**

Дата проведения \_\_\_\_\_\_\_\_

Присутствует \_\_\_\_\_\_\_ чел.

Тема:

Повестка дня:

1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Вопрос №1

Кто выступал \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Тема сообщения и краткое изложение:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Вопрос №2

Кто выступал \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Тема сообщения и краткое изложение:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Вопрос №3

Кто выступал \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Тема сообщения и краткое изложение:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Решение:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Секретарь:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Экскурсионная программа**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дата  | Место  | Примечания  |
|  |  |  |

**Планы на каникулы**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**Результаты проверок дневников**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дата  | Количество  | Не сдали | Примечания  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |