Школа для молодых воспитателей.

«Играем пальчиками – развиваем речь»

**Почему важно развитие мелкой моторики руки ребёнка?**

Развитие ребёнка происходит поэтапно, каждый этап очень важен, от его успешности зависит развитие малыша, его способности, появление тех или иных интересов, и в целом формировании личности ребёнка.

Практически все знают понятие «мелкая моторика» и что её развитие очень полезно.

Но почему это так? Чем так важно развитие мелкой моторики?

Польза мелкой моторики в том, что ребёнок пальчиками ощущает предметы, импульсы от этих ощущений идут в мозг, а в центры головного мозга, отвечающие за движения пальчиков располагаются очень близко с центрами, отвечающими за речь.

Следовательно – плодотворное развитие мелкой моторики улучшает речь. Получается, что пока ребёнок работает пальчиками и ручками – активизируются речевые зоны.

Тренировка ручной ловкости способствует также развитию таких необходимых умений и качеств, как подготовка руки к письму.

**Принципы подбора игр на развитие мелкой моторики:**

1. В игре обязательно должны сочетаться движения на напряжение и расслабление.

2. Должна быть задействована вся кисть руки.

3. Уровень сложности упражнения и игр должен соответствовать возрасту.

**Игры и упражнения на развитие мелкой моторики.**

Начинать работу по развитию мелкой моторики нужно с самого раннего возраста. Уже в младенческом возрасте можно выполнять массаж пальчиков, воздействуя тем самым на активные точки, связанные с корой головного мозга.

**3- 4 года.**

1. Фольклорные пальчиковые игры: «Этот пальчик…», «Расскажи стихи руками», «Солим капусту», «Два медведя».

2.Игры на развитие тактильного восприятия: «Гладкий – шероховатый», «Найди такой же на ощупь», «Чудесный мешочек» (ребёнок опускает руку в мешочек со знакомыми предметами или игрушками определяет их на ощупь, что это), «Горячее – холодное», «Мокрое – сухое».

3.Различные игры с водой.

4. Игры с нанизыванием: «Собери бусы», «Собери пирамидку», «Сушим одежду» (ребёнок находит картинку с изображением названного предмета и нанизывает её на шнурок, в картинке для этого сделано отверстие).

5. Игры – шнуровки: «Ботинок», «Яблоко и червячок», «Пуговица», «Домик» и др.

6. Мозаики (крупные и мелкие).

7. пазлы (твёрдые и мягкие): «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка», «Кораблик», «Паровозик», «Петушок», «Бабочка», «Сестра и брат», «Зайчик и собачка», «Одень девочку», 2Одень мальчика», «Собачка», «Медвежонок», «Зайчик», «Клоун».

8.Игры с пластилином.

9. Игры на базе конструктора «Лего», (или другого). Эти игры способствуют не только развитию мелкой моторики, а также формирований о цвете, форме и ориентировке в пространстве.

10. Рисование:

* Обводка плоских фигур (дно стакана, перевёрнутое блюдце, собственная ладонь).
* Обводка трафаретов на разные лексические темы («Животные», «Овощи», «Фрукты» и др.
* Рисование через стекло;

11. Аппликация – учить рвать и мять бумагу, наклеивать.

12. Домашние дела, способствующие развитию мелкой моторики:

* Перемотка ниток.
* Завязывание и развязывание узелков.
* Перебирание круп и бобовых.
* Массаж ладошек грецкими орехами и карандашам.
* Водные процедуры, переливания воды ( можно предложить помыть пластмассовую посуду или постирать бельё , объясните и покажите предварительно все процессы: смачивание, намыливание, перетирание, полоскание, отжимание, развешивание).

**Правила проведения игр на развитие мелкой моторики:**

* Игровые занятия должны постепенно усложняться.
* Начинать игру можно только тогда, когда ребёнок хочет играть.
* Если малыш постоянно требует продолжения игры, постарайтесь переключить его внимание на другую игру, задание (во всём должна быть мера!).
* Никогда не начинайте игру, если вы сами утомлены или ребёнок неважно себя чувствует.
* Не допускайте переутомления ребёнка в игре.