**НАШ ДОМ - ЗЕМЛЯ .**

*( праздник в подготовительной группе )*

**Цель :** Знакомить с развитием жизни на Земле . Способствовать формированию осознанно - правильного отношения к планете Земля. Приобщать к развитию бережного и ответственного отношения к окружающей природе .

**Образовательная область " Познание "**

- Сравнивать предметы по форме , величине цвету .

- Формировать интерес к разнообразным зданиям и сооружениям .

- Работать в соответствии с общим замыслом .

- Формировать элементарные представления об эволюции Земли .

**Образовательная область " Коммуникация "**

- Совершенствование речи как средства общения .

- Отработка интонационной выразительности речи .

**Образовательная область " Социализация "**

- Умения действовать в команде .

- Договариваться , планировать и обсуждать действия всех играющих .

- Земля - наш общий дом .

**Ведущий :**

Здравствуйте , дорогие гости ! Мы рады приветствовать вас на нашем празднике К .В .Н . " Наш дом - Земля " . Вопрос первый : что же такое окружающая среда ?

**Ребенок :**

Все - от тополя у забора до большого темного бора

И от озера до пруда - окружающая среда .

А еще и медведь и лось , и котенок Васька , небось ?

Даже муха - вот это да ! - Окружающая среда .

Я люблю на озере тишь и в саду отраженья крыш ,

Брать чернику люблю в лесу , барсука люблю и лису .

Я люблю тебя навсегда ОКРУЖАЮЩАЯ СРЕДА !

Л . Фадеева .

**Ведущий :**

Да , мир огромен . О его многообразии мы и будем говорить сегодня . Для проведения игры нам необходимо разделиться на команды .

( дети получают карточки с изображением животных . В соответствии с изображением на карточке травоядное животное или хищник , разделяются на две команды и надевают эмблемы : " травоядные " - медальон с зеленой ветвью , а " хищники " - с изображением кости . Команды выбирают капитанов и жюри . Для каждой команды выложена полоса препятствий из спортивных снарядов , в конце полосы - модели материков . Команды получают по набору картинок с изображением овощей , фруктов , технических культур и т .д .)

*1 тур " Разминка "*

**Ведущий :**

Начнем К .В .Н с конкурса " Откуда они родом " . Знаете ли вы , что многие растения были привезены на наш континент путешественниками ? " Верните " растения на их историческую родину .

( звучит музыка дети , преодолев спортивную полосу , прикалывают картинки к макетам материков .)

**Ведущий :**

Следующий конкурс называется " Что это ? "

( команды получают разное число гербарных листов , по сигналу классифицирует их , раскладывая под изображениями дерева , куста и травы . Побеждает команда , выполнившая задание быстро и правильно .

**Ведущий :**

А теперь конкурс " Отгадай загадку " .

( команды по очереди отгадывают загадки )

Летом шубу надевает , а зимой ее снимает . ( Лес )

Стоит в белой одежде , свесив сережки . ( Береза )

Маленький Иван - костяной кафтан . ( Орех )

Три сестры похожи , но разные по цвету кожи : одна - белянка , другая - смуглянка , а третья - румянка . ( Смородина ).

Кругло и гладко , красно и сладко . Ел - плевался , но доволен остался . ( Вишня )

Летом рад я свежей ягоде медвежьей , а сушенная в запас , лечит от простуды нас . ( Малина ).

Кто говорит : приятно мое кушанье , сладок плод моих трудов ? ( Пчела ) .

Нашумела , нагремела , все промыла и ушла . И сады и огороды всей округи полила . ( Гроза )

Домик едет по травинке , объезжает все росинки . ( Улитка ).

Что за чудо , вот так чудо : сверху блюдо , снизу блюдо . Ходит чудо по дороге - голова торчит да ноги . ( Черепаха ) .

Тоньше его пряжи не найдешь в продаже . ( Паук )

Золотист он и усат , в ста кармашках сто ребят . ( Колос )

Платье потерялось а пуговки остались . ( Рябина )

Как сообщает пресса , живут они без леса .

Одни на голой льдине , где вьюги да мороз ,

Где меда нет в помине , ромашек и стрекоз . ( Белые медведи )

**Ведущий :**

Пока жюри подводит предварительные итоги , я загадаю загадку нашим гостям .

Подрастала - хвост растила , платье темное носила .

Подросла - зеленой стала . Хвост на весла поменяла . ( Лягушка )

*2 турнир " Спортивный "*

**Ведущий :**

Кого мы будем изображать , попытайтесь отгадать !

( выстраивает команды в две шеренги . Обозначает старт и финиш )

У болотной мягкой кочки , под зелененьким листочком ,

Притаилась попрыгушка , пучеглазая ... ( лягушка )

( дети прыжками на двух ногах преодолевают полосу препятствий из обручей и маленьких кубов .)

**Ведущий :**

Под землею он живет , червячков , жуков жует . ( Крот )

( Построение команд , ноги на ширине плеч , каждый ребенок начиная с последнего , преодолевает " подземный ход " под ногами товарищей и становится вперед . Побеждает команда , выполнившая задание быстрее )

**Ведущий :**

Волосата , зелена , в листьях прячется она .

Хоть и много ножек , бегать все равно не может . ( Гусеница )

( построение в затылок друг другу стоя на одной ноге , другую , согнутую в колене , держать рукой , свободной рукой все держатся за длинную веревку , По сигналу две " гусеницы " прыжками двигаются , кто быстрее , к финишу .

**Ведущий :**

Молодцы , вы все дружно добрались до финиша и очутились на сказочной лесной полянке ( приглашает детей присесть на ковер ) . Отдохните , послушайте пение птиц ( звучит фонограмма " Голоса природы " ) . Посмотрите , по краю поляны стоят комнатные растения . Как они называются ? ( ответы детей )

( Жюри подводит итог )

*3 тур " Выездной конкурс "*

( участвуют по одному из каждой команды )

**Ведущий :**

Отгадайте , о ком загадка и сложите это животное из геометрических фигур .

Трав копытами касаясь , ходит по лесу красавец .

Ходит смело и легко , рога раскинув широко . ( Лось )

Высоко голову задрав , выходит к нам

Пятнистый граф . ( Жираф ) .

**Ведущий :**

В графической головоломке увидеть и раскрасить насекомое .

На большой цветной ковер села эскадрилья .

То раскроет , то закроет расписные крылья . ( Бабочка ).

На ромашку у ворот опустился вертолет

Золотистые глаза - кто же это ? ( Стрекоза ).



*4 тур " Заключительный "*

**Ведущий :**

Что такое заповедник ? Назовите известные вам заповедники .

Назовите редкие виды животных и растений .

Назовите перелетных и зимующих птиц .

( ответы детей ).

**Ведущий :**

" Вкусный " конкурс ! Отгадайте , закрыв глаза на вкус что это ?

Предлагает свежие фрукты и овощи .

" Народная мудрость "

Пословицы и поговорки о природе .

" Поэтический " .

Самые любимые стихи о родине о природе .

**Ребенок :**

Мы хотим , чтоб птицы пели , чтоб вокруг леса шумели ,

Чтобы были голубыми небеса.

Чтобы речка серебрилась ,

Чтобы бабочка резвилась ,

И была на ягодах роса !

Мы хотим , чтоб солнце грело ,

И береза зеленела .

И под елкой жил смешной колючий еж !

Чтобы белочка скакала ,

Чтобы радуга сверкала ,

Чтобы летом лил веселый дождь !

Е . Карганова

**Ведущий :**

Знаете ли вы , что на свете важнее всего ?

**Дети :**

Я - солнышко , самое главное . Всем нужно мое тепло .

Я - вода главнее. Без меня вы погибните от жажды .

Я - воздух . Все живое дышит . Без меня не было бы жизни . Я - самый важный .

Я - почва , я - самая важная . Пусть будет солнце , воздух и вода , но без меня ничего не вырастет .

Я - растение - земли украшение . Я тебя главнее , я на тебе расту .

Я - насекомое , я тебя опыляю . Без меня у тебя не будет семян !

Я - заяц , травоядное животное , тебя растение , съем . Значит я важнее .

Я - хищник , волк . Яна тебя охочусь . Я сильнее и важнее тебя .

Я - человек . Могу управлять водой и ветром , распахать землю , посадить растение , разводить животных . А на тебя волк могу охотиться .

Я - микроб . если ты , человек , не вымоешь руки , то заболеешь . Значит , я главный !

Не хвались , микроб . Солнце , свежий воздух и чистая вода тебя победят !

**Дети :**

ВСЕ СВЯЗАНО СО ВСЕМ !

**Ведущий :**

Это один из главных законов - ЭКОЛОГИИ - науки , которая изучает , как человек и природа влияют друг на друга и что нужно делать , чтобы сохранить природу .

А сейчас наступает самый важный момент . Дорогие друзья ! Сегодня вас посвящают в

ЮНЫЕ ЭКОЛОГИ !

Эколог - человек , который любит , изучает и бережет природу . Вручаем вам самую первую в вашей жизни награду - медаль ЮНОГО ЭКОЛОГА .

( под музыку проходит награждение ).