|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Задачи** | **НОД** | **Совместная деятельность педагога с детьми** | | **Взаимодействие с родителями** |
| сентябрь | Дополнить представления детей об улице новыми сведениями: дома на ней имеют разное назначение, в одних живут люди. В других находятся учреждения - магазины, школа, почта. Машины движутся по проезжей части улицы. | ***Познание***  *«Знакомство с улицей»* | ***ПИД***  Прогулка «Знакомство с улицей».  Рас­сматривание альбома улицы нашего посёлка.  ***ИД***  П\и «ДПС».  ***ВХЛ***  Сказка про непослушного зайку и медвежат  Чтение стихотворения С. Михалкова «Моя улица». | | Консультация на тему «Вижу, играю, узнаю» |
| октябрь | Познакомить детей с некоторыми правилами для пешеходов, с понятиями: пешеход, наземный, подземный переход.  Познакомить детей со светофором, назначением каждого цвета. Выявить имеющиеся у детей све­дения о светофоре. | ***Познание***  *«Я по улице иду»*  *« Светик – трёхцветик»* | ***ПИД***  Прогулка «Кто такие пешеходы?».  Бе­седа о подземном, наземном перехо­дах.  Рассматривание серии картинок «Наша улица».  ***КД***  Беседа«Как правильно переходить улицу».  ***ВХЛ***  Чтение книги «Пра­вила дорожного движения», В. Кожев­никова «Светофор», А. Северный «Светофор».  ***ИД***  Д/игра *«Светофор»* | | Консультация «По дороге в детский сад» |
| ноябрь | Закрепить имеющиеся представления о светофо­ре, его назначении и принципе действия. Разви­вать интерес к ПДД, Познакомить детей с рабо­той регулировщика на улице. | ***Познание***  *«Светик - трёхцветик» - по*  *сигналу светофора*  ***Художественное творчество***  *«Трёхглазый дружок»* | ***ПИД***  Загадывание загадок о светофоре. Рассматривание картин с изображением светофора.  ***ИД*** Д\и «Найди пра­вильный светофор», «Почини свето­фор».  ***ВХЛ***  Чтение сти­хотворений: С. Маршака «Милицио­нер», С. Михалкова «Моя улица», Я. Пишумова «Посмотрите, постовой встал на нашей мостовой». | | Беседа с детьми дома на тему «Что было бы, если…» |
| декабрь | Познакомить детей с 2-х сторонним и односто­ронним движением; с некоторыми дорожными знаками. Закрепить у детей назва­ния городского транспорта (автобус, троллей­бус, легковой автомобиль, грузовой автомо­биль). | ***Познание***  *«Бегут машины в ряд» на чём люди ездят (Виды городского транспорта)* | ***ПИД***Наблюдение за движущимся транспортом.  Беседы об одностороннем и двусторон­нем движении.  ***ВХЛ***  Чтение отрывка из книги Сегал и Ильина «Машины на нашей ули­це», «Приключения друзей на дороге», «Про правила дорожного *движения».*  ***ИД***  *С\р иг­ра «Мы шоферы». Д\и «Найди такой знак».* | | «Как добраться до дома», выучить адрес и номера общественного транспорта, чтобы добраться до дома |
| январь | Продолжить знакомить детей с дорожными знаками, с их назначением. Учить запоминать знаки. Обратить особое внимание детей на пе­шеходную разметку «зебра» | ***Познание***  *«Бульвар дорожных знаков»* | ***ВХЛ***  Чте­ние художественной литературы: О. Бедарев «Если бы», Г. Юрмин «Любопыт­ный мышонок». Чтение стихотворения И.Лешкевича «Гололёд».  ***ПД***  Рисование дорожных знаков «Узнай и нарисуй».  ***ИД*** С\р игра «Ты сегодня пешеход», «ДПС».  Д\и «Узнай знак, правильно ли поставили знак».  Д/и «Какой это знак?» | | Изготовить основные дорожные знаки |
| февраль | Познакомить детей с некоторыми правилами передвижения пешеходов по улице, дать поня­тия: пешеход, наземный, подземный переход, проезжая часть, тротуар. Учить детей обра­щать внимание на дорожные знаки. Учить правильно вести себя на улице. | ***Познание***  *«Торопышка, не спеши». Прави­ла поведения на улице.* | ***ИД***  С\р игра «Ты сего­дня пешеход», «ДПС». Обыгрывание ситуаций поведения на улице. Словесная игра «Найди правильное ре­шение».  ***ВХЛ***  Чтение С. Михалков, «Шагая осторожно», А.Дорохон «Подземный переход», В.Семернин «Запрещается разрешается». | | Памятка для родителей: «Переходя дорогу -помните!» |
| март | Знакомство детей с правилами переходы через дорогу, где нет светофора. Закрепить правила поведения пешехода на улице. Продолжать учить детей обращать внимание на дорожные знаки | ***Познание***  *«Если на улице нет светофора»* | ***ИД***  Д\и «Правильно ли поступил незнайка»  С\р игра «Я сегодня пешеход», «ДПС».  ***ВХЛ***  Заучивание стихотворения С.Михалкова «Шагая осторожно», «Знайкина викторина». | | Родительское собрание на тему: «Я знаю правила ПДД. Игровая викторина» |
| апрель | Закрепление видов городского транспорта, пра­вила поведения в нём. Дать представление об особенностях движения троллейбуса, автобуса, трамвая: Троллейбус движется с помощью электричества; автобус заправляется бензином, трамвай движется по рельсам. | ***Познание***  *«Виды транспорта»*  ***Художественное творчество***  *«Прогулка по городу»* | ***ПИД***  Рассматрива­ние иллюстраций городского транспорта.  Беседы об автобусе и троллейбусе.  ***ВХЛ***  Чте­ние Л. Гальперштейн «Трамвай и его семья», С. Михалков «Скверная история», «Велосипедист». Загадывание загадок.  ***ИД***  С\р игра «Я сего­дня пешеход», «ДПС». | | Составить лабиринт «Я иду по улице…» |
| май | Закрепить конкретные знания о правилах пове­дения на улице города. Уточнить зна­ния, кто регулирует движение транспорта на улицах. Закрепить знания дорожных знаков. | ***Познание***  *«Хочу всё знать» закрепление знаний о правилах дорожного движения* | | ***ИД*** Викторина «Что, где, когда»  С\р игра «ДПС».  Д\и «Узнай и расскажи». | Информационный стенд  «Правила дорожного движения» |