Министерство образования Нижегородской области
 Государственное бюджетное образовательного учреждения
 дополнительного профессионального образования
 «Нижегородский институт развития образования»
 (ГБОУ ДПО НИРО)

 Проектная работа
 «**Чистый воздух»** Вид проекта: групповой, совместно с родителями, исследовательской, краткосрочный.

 Выполнила: воспитатель МБДОУ№ 304
 Куприяновой. Н. С.

 Нижний Новгород
 2013

 **Творческий краткосрочный проект «Чистый воздух».**
**Вид проекта**: групповой, совместно с родителями, исследовательский, краткосрочный.
**Проблемная задача**: Загрязнение воздуха.
**Срок проведения:** ноябрь текущего года.
**Участники** двое детей 5-ти лет ,их родители.
**Цели и задачи:**
- расширить представление о воздухе;
- дать представление об источниках загрязнение воздуха;
- привлечь внимание жителей нашего города к проблеме загрязнения воздуха.
- умение устанавливать причинно-следственные связи на основе наблюдений опыта

 **Подготовительный этап**
Проблемная задача – «Загрязнение воздуха» «цели и задачи»
- расширить представление о воздухе;
- дать представление об источниках загрязнение воздуха;
- привлечь внимание жителей нашего города к проблеме загрязнения воздуха;
- умение устанавливать причинно-следственные связи на основе наблюдений и проведения опыта.
**2 этап . разработка проекта.**
Подготовка материалов воспитателем и родителями
-подбор литературы .информации.
-консультации для родителей
-Помощь в изготовлении моделей. «Что загрязняет воздух.»
-оборудование для проведения эксперемента
определение обьектов и составление плана наблюдений.
**3 этап. Продуктивной деятелености исследовательскиий**
Занятие (познание) « Чистый воздух» наблюдения
- Наблюдения за городским транспортом выхлопные газы
- Наблюдения за дымящимся трубами котельной, отапливающей дома города.
- «Дыхательная гимнастика в парке»
**Продукт детской деятельности** поисковая деятельность
- провести исследования – зачем нужен чистый воздух, бережно ли к нему относятся;
-вместе с родителями найти литературу о мерах, которые предпринимают люди для сохранения его чистым в дошкольных энциклопедиях фильмах.
- изготовления моделей «что загрязняет воздух.»
**4 этап. Заключительный.**
рассказ о наблюдениях по моделям «что загрязняет воздух» и последующих выводах
« источники загрязнения воздуха.»

непосредственная образовательная деятельность исследования чистый воздух.
**Группа** –старшая
**Образовательная область:** познания поисковая исследовательская деятельность
**Тема:**  Чистый воздух
Цель: дать представление об источниках воздуха;
- развивать умение устанавливать причинно-следственные связи на основе наблюдений и проведения опыта.
- привлечь внимание жителей нашего города к проблеме загрязнения воздуха.
**Материал:** модели «Что загрязняет воздух» . свеча, металлическая ложка, фотографии « в парке.»
**Предварительная работа:** экскурсия и дыхательная гимнастика в парке ,наблюдения за городским транспортом выхлопные газы наблюдение за дымящимся трубами котельной, отапливающей дома города.
**Ход занятия**
1. Организационная часть.
Воспитатель: я сейчас загадаю загадку, думаю, отгадаете вы её сразу
Он прозрачный, невидимка ,
Лёгкий и бесцветный газ,
Невесомою косынкой
Он окутывает нас.
На нашей планете много чистого, прозрачного воздуха. В полях, лесах очень легко дышится. Но к сожалению, в городах всё совсем по другому.
Дети нашей группы вместе со своими родителями провели ряд исследований и наблюдений в поисках источников загрязнения воздуха и отразили результаты в своих исследований в
моделях.
2. **Основная часть**
Рассказ детей и показ моделей о том каким источником загрязнения воздуха они обнаружили в нашем городе.
1 .Дым из труб городской котельной.
**Ребёнок:** Я вместе с папой и мамой проводил наблюдения недалеко от нашего дома. Посмотрел я на трубы котельной, которая обогревает наши дома а из труб идёт дым и смешивается с чистым воздухом.( Показ моделей.)
2. дым из выхлопных труб машин
Ребёнок: потом посмотрел на машины на улице и увидел как чёрный дым идёт из выхлопных труб. Городской транспорт загрязняет чистый воздух. Что делать ( показ моделей)
**Физкультминутка.**
Дыхательные упражнения- плавный вдох через нос и плавный выдох через рот.
опыт горения свечи.
Проблема: как вы думайте, загрязняет ли огонь воздух?
что произойдёт если над пламенем свечки подержать металлическую ложку? (правила обращения с огнём и горячими предметами.)
**Проведения опыта**:
держим металлическую ложку над пламенем свечи. Показываем образовавшуюся сажу, остужаем и предлагаем потрогать какой стал палец?
**Вывод**: такая же грязь попадает вместе с дымом в воздух, а потом мы им дышим (показ модели.)
Итоговая часть (на фоне фотографии парка)
Воспитатель: мы все были в парке и знаем чти там свободно и легко дышится
через нос проходит в грудь
И обратный держит путь
невидимка- воздух, всё же
без него мы жить не можем.
мы хотим дышать чистым воздухом!
 Консультация для родителей.
 «Нам нужен чистый воздух.»
Воздух-один из волшебников. Вы убедитесь, что он способен совершать много чудес. Он может поднять с морского дна затонувшей корабль, он способен разрушить взрывами скалы ради прокладывания тоннелей и защитить берег от ударов морских волн.
**Обычно воздух**- невидимка мы его не замечаем.
Воздух-это газ точнее смесь газов. Многие так далеко разбрасывают свои частички друг от друга, что становятся прозрачными, а скорость движения частичек настолько большая что они не могут удержаться в определённом объёме, а стараются занять своё пустое пространство. Усилий нужно много чтобы собрать их всех вместе.
Мы постоянно окружены воздухом привыкли к нему, что почти его не замечаем. Мы живём в нём и дышим им.
 **Охрана воздуха от загрязнения.**Без воздуха не могут жить ни люди, ни животные ни растения.
всем нужен чистый воздух .Но заводы, фабрики загрязняют его. В законе Российской федерации об охране природы сказано, что каждый завод, фабрика должны иметь особые материалы. Например сажу используют для получения цемента, красок. А из газов делают многие химические вещества, необходимы в народном хозяйстве.
отлично очищают воздух растения .поэтому в городах и вокруг них создаются пояса лесов, парков, садов. Чем больше зелени в городе тем чище и здоровее воздух, которым мы дышим.

 **Литература.**

А.Дорохов «Легкий,тяжёлый,жидкий.»М. «Детская литература»1987г.
Е.Мар «Воздух которым мы дышим»М. «Детская литература»1972г.
«Что?Зачем?Почему?» Большая книга вопросов и ответов.М. «ЭКСМО 2000г»
Проектный метод в деятельности дошкольного учреждения Авторы, составители: Киселева.Л.С.; Данилина.Т.А.; Лагода.Т.С. Зуйкова.М.Б.