Министерство образования Нижегородской области   
 Государственное бюджетное образовательного учреждения   
 дополнительного профессионального образования   
 «Нижегородский институт развития образования»  
 (ГБОУ ДПО НИРО)  
  
  
 Проектная работа  
 «**Чистый воздух»** Вид проекта: групповой, совместно с родителями, исследовательской, краткосрочный.

Выполнила: воспитатель МБДОУ№ 304  
 Куприяновой. Н. С.  
   
 Нижний Новгород   
 2013

**Творческий краткосрочный проект «Чистый воздух».**   
**Вид проекта**: групповой, совместно с родителями, исследовательский, краткосрочный.   
**Проблемная задача**: Загрязнение воздуха.  
**Срок проведения:** ноябрь текущего года.  
**Участники** двое детей 5-ти лет ,их родители.   
**Цели и задачи:**   
- расширить представление о воздухе;  
- дать представление об источниках загрязнение воздуха;  
- привлечь внимание жителей нашего города к проблеме загрязнения воздуха.  
- умение устанавливать причинно-следственные связи на основе наблюдений опыта  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
   
   
 **Подготовительный этап**  
Проблемная задача – «Загрязнение воздуха» «цели и задачи»   
- расширить представление о воздухе;  
- дать представление об источниках загрязнение воздуха;  
- привлечь внимание жителей нашего города к проблеме загрязнения воздуха;  
- умение устанавливать причинно-следственные связи на основе наблюдений и проведения опыта.  
**2 этап . разработка проекта.**  
Подготовка материалов воспитателем и родителями  
-подбор литературы .информации.  
-консультации для родителей  
-Помощь в изготовлении моделей. «Что загрязняет воздух.»  
-оборудование для проведения эксперемента   
определение обьектов и составление плана наблюдений.  
**3 этап. Продуктивной деятелености исследовательскиий**  
Занятие (познание) « Чистый воздух» наблюдения   
- Наблюдения за городским транспортом выхлопные газы  
- Наблюдения за дымящимся трубами котельной, отапливающей дома города.  
- «Дыхательная гимнастика в парке»  
**Продукт детской деятельности** поисковая деятельность  
- провести исследования – зачем нужен чистый воздух, бережно ли к нему относятся;   
-вместе с родителями найти литературу о мерах, которые предпринимают люди для сохранения его чистым в дошкольных энциклопедиях фильмах.  
- изготовления моделей «что загрязняет воздух.»  
**4 этап. Заключительный.**  
рассказ о наблюдениях по моделям «что загрязняет воздух» и последующих выводах   
« источники загрязнения воздуха.»   
   
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
   
непосредственная образовательная деятельность исследования чистый воздух.  
**Группа** –старшая   
**Образовательная область:** познания поисковая исследовательская деятельность  
**Тема:**  Чистый воздух   
Цель: дать представление об источниках воздуха;  
- развивать умение устанавливать причинно-следственные связи на основе наблюдений и проведения опыта.  
- привлечь внимание жителей нашего города к проблеме загрязнения воздуха.  
**Материал:** модели «Что загрязняет воздух» . свеча, металлическая ложка, фотографии « в парке.»  
**Предварительная работа:** экскурсия и дыхательная гимнастика в парке ,наблюдения за городским транспортом выхлопные газы наблюдение за дымящимся трубами котельной, отапливающей дома города.  
**Ход занятия**   
1. Организационная часть.  
Воспитатель: я сейчас загадаю загадку, думаю, отгадаете вы её сразу  
Он прозрачный, невидимка ,  
Лёгкий и бесцветный газ,  
Невесомою косынкой   
Он окутывает нас.  
На нашей планете много чистого, прозрачного воздуха. В полях, лесах очень легко дышится. Но к сожалению, в городах всё совсем по другому.  
Дети нашей группы вместе со своими родителями провели ряд исследований и наблюдений в поисках источников загрязнения воздуха и отразили результаты в своих исследований в  
моделях.  
2. **Основная часть**   
Рассказ детей и показ моделей о том каким источником загрязнения воздуха они обнаружили в нашем городе.  
1 .Дым из труб городской котельной.  
**Ребёнок:** Я вместе с папой и мамой проводил наблюдения недалеко от нашего дома. Посмотрел я на трубы котельной, которая обогревает наши дома а из труб идёт дым и смешивается с чистым воздухом.( Показ моделей.)  
2. дым из выхлопных труб машин  
Ребёнок: потом посмотрел на машины на улице и увидел как чёрный дым идёт из выхлопных труб. Городской транспорт загрязняет чистый воздух. Что делать ( показ моделей)  
**Физкультминутка.**  
Дыхательные упражнения- плавный вдох через нос и плавный выдох через рот.  
опыт горения свечи.  
Проблема: как вы думайте, загрязняет ли огонь воздух?  
что произойдёт если над пламенем свечки подержать металлическую ложку? (правила обращения с огнём и горячими предметами.)  
**Проведения опыта**:  
держим металлическую ложку над пламенем свечи. Показываем образовавшуюся сажу, остужаем и предлагаем потрогать какой стал палец?  
**Вывод**: такая же грязь попадает вместе с дымом в воздух, а потом мы им дышим (показ модели.)  
Итоговая часть (на фоне фотографии парка)  
Воспитатель: мы все были в парке и знаем чти там свободно и легко дышится  
через нос проходит в грудь   
И обратный держит путь  
невидимка- воздух, всё же   
без него мы жить не можем.  
мы хотим дышать чистым воздухом!   
 Консультация для родителей.  
 «Нам нужен чистый воздух.»  
Воздух-один из волшебников. Вы убедитесь, что он способен совершать много чудес. Он может поднять с морского дна затонувшей корабль, он способен разрушить взрывами скалы ради прокладывания тоннелей и защитить берег от ударов морских волн.  
**Обычно воздух**- невидимка мы его не замечаем.  
Воздух-это газ точнее смесь газов. Многие так далеко разбрасывают свои частички друг от друга, что становятся прозрачными, а скорость движения частичек настолько большая что они не могут удержаться в определённом объёме, а стараются занять своё пустое пространство. Усилий нужно много чтобы собрать их всех вместе.  
Мы постоянно окружены воздухом привыкли к нему, что почти его не замечаем. Мы живём в нём и дышим им.  
 **Охрана воздуха от загрязнения.**Без воздуха не могут жить ни люди, ни животные ни растения.  
всем нужен чистый воздух .Но заводы, фабрики загрязняют его. В законе Российской федерации об охране природы сказано, что каждый завод, фабрика должны иметь особые материалы. Например сажу используют для получения цемента, красок. А из газов делают многие химические вещества, необходимы в народном хозяйстве.   
отлично очищают воздух растения .поэтому в городах и вокруг них создаются пояса лесов, парков, садов. Чем больше зелени в городе тем чище и здоровее воздух, которым мы дышим.

**Литература.**

А.Дорохов «Легкий,тяжёлый,жидкий.»М. «Детская литература»1987г.  
Е.Мар «Воздух которым мы дышим»М. «Детская литература»1972г.  
«Что?Зачем?Почему?» Большая книга вопросов и ответов.М. «ЭКСМО 2000г»  
Проектный метод в деятельности дошкольного учреждения Авторы, составители: Киселева.Л.С.; Данилина.Т.А.; Лагода.Т.С. Зуйкова.М.Б.