Проект в средней группе "Путешествие в мир насекомых"

Вид проекта: познавательно — исследовательский   
Продолжительность проекта: краткосрочный, недельный  
Участники проекта: дети, воспитатели, родители  
Проблема: Многие дети с отвращением относятся к насекомым.  
Одних насекомых боятся и губят их, потому что мало знают о пользе насекомых.  
  
Актуальность: экологическое образование - это формирование у дошкольников экологического сознания , экологической культуры, способности понимать и любить окружающий мир, бережно относиться к нему. При ознакомлении детей с природой открываются возможности для эстетического ,патриотического  
нравственного воспитания. Общение с природой обогащает духовную сферу ребенка , способствует формированию положительных моральных качеств.  
  
Цель: формирование представлений о жизни насекомых.  
Задачи: уточнить особенности внешнего вида насекомых, познакомиться с циклом развития ,способах питания, образе жизни, защите от врагов.  
Заложить основы экологического воспитания, вызвать удовольствие от общения с природой.  
Подготовительный этап.

I. Планирование

1 день — знакомство с пчелой  
2 день — знакомство с бабочкой  
3 день — знакомство с муравьем  
4 день — знакомство с комаром  
5 день — знакомство с божьей коровкой  
  
• подбор масок, эмблем  
• подбор энциклопедий, журналов о насекомых  
• оформление НОД   
• подбор художественного слова  
• подбор дидактических игр(лото, пазлы)  
• подбор дисков со звуками насекомых

II. Практический этап

Знакомство с пчелой.  
1) Художественное слово, загадки, чтение сказки Павлова «Находка»  
Цель: познакомить детей с литературными произведениями о пчеле  
2) Рассматривание энциклопедий, журналов  
Цель: познакомить детей с внешним видом насекомых  
3) Беседа: « Что дети знают о насекомых?»  
Цель: уточнить знания детей о насекомых, их разнообразии, отличительных признаках, питании и передвижении, развить фразовую речь, активизировать словарь по теме  
4) НОД « Сравнивание пчелы со шмелем и осой»   
Цель: уточнить знания детей о внешнем виде пчелы, образе жизни, пользе, развить умение сравнивать и обобщать, закрепить понятия «насекомые»  
5) Наблюдение за пчелами на прогулке  
Цель: уточнить знания детей о том какие цветы выбирают пчелы для сбора нектара  
6) Подвижная игра «Медведь и пчелы»  
Цель: развивать умение бегать в разных направлениях  
7) Хоровод насекомых  
Цель: развить музыкальный слух, пластичность, закрепить знания о способах передвижения пчелы  
8) Разучивание стихотворения «Трудолюбивая пчелка»  
Цель: развивать память и чувство ритма, речь  
9) Рисование сотовых ячеек по шаблонам  
Цель: развивать точность движения и мелкую моторику  
  
Знакомство с бабочкой  
1) Художественное слово, загадки о бабочке  
Цель: познакомить детей с литературными произведениями о бабочке  
2) Рассматривание энциклопедий, журналов  
Цель: познакомить детей с внешним видом насекомых  
3) Беседа с детьми о бабочке  
Цель: познакомить с разновидностями бабочек, с циклом развития бабочки  
4) Изобразительная деятельность («Бабочки на цветах»)  
Цель: учить детей вырезать трафарет бабочки и наклеивать его, закрепить знания об особенностях окраски бабочки (лимонница, капустница, наполеон)  
5) Наблюдение за бабочками на клумбе  
Цель: закрепить знания о внешнем виде, способе передвижения, питании бабочек, доставить радость от любования красотой цветов и бабочек  
6) Подвижная игра «День и ночь» (дневные и ночные бабочки)  
Цель: развивать умение действовать по сигналу, выполнять правила игры  
7) Игра «Соедини точки и узнай во что превратиться гусеница»  
Цель: развивать точность движения руки, воображение  
8) Украшение бабочками на нитке веранды  
Цель: вызвать желание украсить участок для всех  
  
Знакомство с муравьем  
1)Художественное слово, загадки о муравье, чтение сказки В. Бианки «Как муравьишка домой спешил»  
Цель: познакомить детей с литературными произведениями о муравье  
2)Поиск муравейника  
Цель: закрепить знания о жилище муравья, способе охраны муравейников  
3)НОД «Из жизни муравьев»  
Цель: закрепить и уточнить знание детей об образе жизни муравьев, повадках, пользе, активизировать словарь детей  
4)Логоритмическое упражнение «Друзья помогли»  
Цель: развитие чувства ритма  
5)Экскурсия в лес. Наблюдение за муравейником  
Цель: уточнить знания детей о поведении муравьев, месте обитания  
6)Опыт «Выделение муравьинной кислоты»  
Цель: развитие познавательной активности  
7)Игра драматизация по сказке В. Бианки «Как муравьика домой спешил»  
Цель: закрепить знания детей о содержании сказки, развивать артистические способности детей, речь  
8) Изодеятельность «Кто помог муравьишке добраться домой»  
Цель: закрепить изобразительные умения детей, изображать разных насекомых  
  
Знакомство с комаром  
1)Художественное слово, загадки о комаре, чтение сказки А. Пушкина «Сказка о царе Салтане»  
Цель: познакомить детей с литературными произведениями о комаре  
2)Рассказ комара о том откуда он прилетел(книга Ю. Дмитриева «Календарь зеленых чисел»)  
Цель: знакомство с внешним видом комара  
3)НОД «Насекомое-комар»  
Цель: расширить знание детей о жизни комаров, защите от них человека, пользе и вреде насекомых  
4)Прослушивание музыки «Комаринская»  
Цель: развитие интереса к музыкальным произведениям  
5)Наблюдение за комарами в разных местах участка  
Цель: закрепить знания детей о жизни комаров их местах обитания в разное время суток и разную погоду, развивать наблюдательность и любознательность  
6)Подвижная игра «Поймай комара»  
Цель: упражнать детей в прыжках, развивать точность движения и ловкость  
7)Логоритмическое упражнение «Насекомое над лугом»  
Цель: развить чувство ритма, фонематический слух  
8)Ручной труд «Комар из природного материала»  
Цель: развивать конструктивные умения, мелкую моторику пальцев  
  
Знакомство с божьей коровкой  
1) Художественное слово, загадки и стихи о божьей коровке  
Цель: познакомить детей с литературными произведениями о божьей коровке  
2)Рассматривание энциклопедий и журналов «Какие разные божьи коровки?»  
Цель: познакомить детей с видами божьих коровок  
3)НОД «Наша любимая божья коровка»  
Цель: уточнить знания детей о внешнем виде, местах обитания, пользе божьей коровки, развивать активную речь  
4)Игра «Соедини точки и увидишь что получится»  
Цель: развитие мелкой моторики  
5)Аппликация «Божья коровка»  
Цель: учить детей вырезать трафарет божьей коровке и украшать его, воспитывать аккуратность в работе  
6)Наблюдение на прогулке за божьей коровке  
Цель: развивать наблюдательность  
7)Прослушивание песен о божьей коровке  
Цель: развитие музыкального слуха  
8)Викторина «Что мы знаем о насекомых»  
Цель: закрепление знаний детей о насекомых

III. Результативный этап

• у детей появилось желание общаться с природой, отражать свои впечатления через разные виды деятельности  
• дети научились понимать необходимость бережного отношения к природе  
• появилось желание получить больше информации о насекомых  
  
Работа с родителями по проекту «Путешествие в мир насекомых»  
• памятка для родителей желающих участвовать в проекте  
• оказание помощи в подборе энциклопедий, художественной литературе, дидактических игр  
• оформление масок для подвижных игр  
• наблюдение с родителями в разных местах и в разное время за насекомыми  
• изготовление фотоальбома о насекомых  
Материал к проекту:  
Стихотворение «Трудолюбивая пчелка»(по методике расскажи стихи руками)  
  
Пчёлка трудится весь день  
(Дети руками обрисовывают перед собой круг.)  
И работать ей не лень.  
(Покачивают указательным пальцем в знак отрицания.)  
От цветка летит к цветку,  
(Ритмично взмахивают руками-крылышками.)  
Клеит на брюшко пыльцу,  
(Совершают круговые движения ладонью по животу.)  
Хоботком нектар сосёт —  
(Одну руку вытягивают вперёд, затем — вниз, наклоняются.)  
За день много соберёт.  
(Раскрывают перед собой все пальцы.)  
Унесёт нектар в тот улей  
(Обрисовывают в воздухе треугольник.)  
И назад вернётся пулей.  
(Резко выбрасывают руку с вытянутым указательным пальцем вперёд.)  
В сотах утрамбует мёд,  
(Топают ногами.)  
Скоро ведь зима придёт.  
(Ёжатся.)  
Будет пчёлкам чем питаться  
(Имитируют движения ложкой.)  
Летом надо им стараться.  
(Имитируют накладывание мёда в соты.)

Логоритмическое упражнение «Друзья помогли»

От друзей муравьишка отстал. Ой-ой-ой-ой-ой-ой-ой.   
Ножку тонкую он поломал.  
Ай-ай-ай-ай, ай-ай-ай.  
Травкой быстро ее обмотал,  
В муравейник скорей побежал.  
Ну а солнце за лес уж зашло.  
Ох-ох-ох-ох!  
Стало сразу так страшно, темно.  
Ах-ах-ах, ах-ах-ах!  
Хорошо, что друзья помогли,  
Муравьишку домой принесли.  
Мо-лод-цы! Дети прижимают ладони к щекам и ритмично покачивают головой.  
Ритмично сгибают и разгибают ноги.   
Бегут на месте.  
  
Делают ритмичную пружинку.  
Ритмично закрывают глаза ладонями.  
  
Ритмично хлопают в ладоши.  
  
Логоритмическое упражнение «Насекомые над лугом»  
— Жу-жу-жу, — жужжит пчела:  
— Я лечу издалека.  
— Зу-зу-зу, — комар пищит.  
— Уф-уф-уф, — как паровоз   
Шмель пыхтит, пыльцу повез.   
Жук гудит: «Гу-жу, гу-жу.  
Я любого разбужу».  
Дети поднимают руки в стороны и ритмично ими машут, как крылышками.   
Ритмично «выбрасывают» указательные пальцы вперед. Ритмично притопывают ногами.  
Ритмично хлопают в ладоши.

**Физкультурная минутка «Веселые насекомые».**

Дети встают в круг, приглашают Лунтика.

Я веселый майский жук. Дети хлопают в ладоши.

Знаю все сады вокруг. Разводят руки в стороны.

Над лужайками кружу, Кружатся.

А зовут меня Жужу.

Не кусай, комарик злой! Грозят пальчиком.

Я уже бегу домой. Бег на месте.