**Конспект НОД с использованием проектной технологии**

**«Наш помощник холодильник»**

Крупнова О.Е.

МДОУ д/с №4

Задачи:

Образовательные:

1.         Расширить представления дошкольников о  бытовом приборе – холодильнике, его  назначении, строении, истории возникновения, видах, правилах пользования бытовым прибором.

2.         Способствовать поиску новой информации об уже известном объекте.

Развивающие:

1.         Развивать интеллектуальную инициативу, творческое мышление,  способность к практическому экспериментированию, логическим операциям.

2.         Обогащение словаря детей.

Воспитательные:

       1. Формировать навык сотрудничества, взаимодействия

Словарная работа: холодильник, ледник, рефрижератор, дизайнер, конструктор, термометр, градус, продукты, подарки для детей.

Оборудование и материалы:

Проектор, экран, компьютер, холодильник, мольберт, раздаточный материал (картинки  с изображением холодильника, предметные картинки),магниты на холодильник,2 термометра, рисунок холодильника, модели , муляжи продуктов, подарки детям.

Дети входят в зал.

- Здравствуйте, ребята!

Дразнят Золушкой меня.

Потому что у огня

силы не жалея,

в кухне я тружусь, тружусь

с печкой я вожусь, вожусь

и всегда в золе я.

Моя мачеха и злые сёстры уехали на бал, а меня не взяли. Я тоже очень хотела туда попасть, попросила крёстную фею мне  помочь, и она мне прислала красивое платье. Но вот беда- посмотрите-( показываю на прилипшую жвачку).это всё злые сёстры. Как я могу в таком виде поехать на бал?

Я подумала, может крёстная поможет мне? Она меня не раз выручала. Посмотрите, что она мне прислала (обращаю внимание на коробку).

Как выдумаете, что там может быть? (ответы детей)

Давайте посмотрим! (открываю коробку)

Что это? (ХОЛ-К)

У нас в сказке такого нет! Для чего он нужен?

Ну как он может мне помочь? Давайте откроем и посмотрим, что там внутри ( достаю записку от феи)- читаю.

Кладу жвачку.

 А вы хотите что-нибудь узнать о холодильнике?

Откуда мы можем это узнать? Из книг, спросить у взрослых, посмотреть телевизор, из интернета (выкладываю модели)

Давайте посмотрим, что же есть в интернете про холодильник?

(дети садятся на стульчики)

|  |  |
| --- | --- |
| 1 | Ещё древние люди подметили, что в холоде продукты хранятся лучше и дольше.Как вы думаете ,почему? |
| 2 | Это потому, что в холоде бактерии портящие наши продукты, погибают или их ростзначительно замедляется. Понятно ,что зимой нет недостатка в снеге, а что же делать летом? |
| 3 | Люди придумали нехитрое изобретение- в глубокую яму или погреб приносили зимой много льда. |
| 4 | А летом ещё долго не таял, и получались так называемые «леднички». Как вы думаете, удобно было пользоваться такими «ледничками»? |
| 5 | Теперь можете представить- что были такие времена ,когда лёд было выгоднее продавать, чем золото. |
| 6 | Первые холодильники были большими, для их работы требовалось много энергии. Их называли «фабриками по производству холода». |
| 7 | Потом холодильники стали похожи на шкафы. Толщина их стенок была больше чем танковая броня! Как вы думаете, удобны были такие холодильники? |
| 8 | Потом появились холодильники, в которых есть отделения для хранения продуктов. |
| 9 | Вот такие стали холодильники теперь. Они есть в каждом доме. Много всяких отделений, полочек. |

Ребята, а мне очень интересно, откуда берётся холод? Вы знаете? Хотите узнать?

Рассматриваем холодильник ( насос гоняет по трубке специальную жидкость, которая замерзает и  появляется мороз в холодильнике).

А как узнать, на сколько холодно в холодильнике?

При  помощи чего можно измерить температуру? (термометр)

Достаю из холодильника по очереди термометры, фиксирую на плакате, отмечаю условными знаками, где самое холодное место.

Для чего в холодильнике разная температур а- потому что разным продуктам нужно разную температуру для хранения. А вы помогали когда-нибудь взрослым раскладывать продукты?

 Тогда помогите,  пожалуйста, разобраться с этими продуктами и правильно их разложить в холодильник.

Раскладываем продукты.

Молодцы, ребята, спасибо вам.

Давайте теперь немного поиграем:

Холодильник раскрываем,

Пачку масла вынимаем,

Колбасу, сметану, сыр,

Творог, ряженку, кефир,

Не забудем торт и фрукты,

Что достали мы?... продукты!

- А что еще можно хранить в холодильнике? ( медикаменты в больнице –препараты, )

Ребята, а вы знаете ,как правильно пользоваться холодильником. А откуда мы можем это узнать? (из книжки)

У холодильника есть специальная книжка, давайте почитаем, что там написано? (картинка)

ПРАВИЛА : 1. Двери, Запах, горячее не ставить

Молодцы, ребята! Давайте теперь посмотрим дальше, что есть  в интернете про холодильник.

|  |  |
| --- | --- |
| 10 слайд | Современные холодильники бывают разные- высокие, средние и низкие. С морозильной камерой наверху и внизу. |
| 11, 12 |  А ещё холодильники используются не только дома. Как вы думаете, как вы думаете, где могут использоваться такие холодильники? |
| 13, 14 | А если нужно перенести продукты или отправить на дальние расстояния, что же делать в этом случае? |
| 15 | Холодильники выпускают на больших заводах, где работает много людей. |
| 16, 17 | Люди придумали много новых интересных холодильников- холодильник- мяч, холодильник- банка сока |
| 18 | А чтобы холодильники были красивыми-дизайнеры рисуют разные картины. Вам нравится такой холодильник? |

Ребята, а вы хотели бы придумать новый, необычный холодильник?

На столе карточки- первая придумываю холодильник- образец для детей.

Дети придумывают свои варианты.

Только вот холодильник, который прислала мне тётушка-фея какой то грустный, не цветной. Хотите стать дизайнерами и украсить холодильник?

Предлагаю детям магниты.

Ребята, сегодня я узнала о необычном бытовом  - холодильнике, а что нового узнали вы? Откуда вы это узнали?

Ой, я совсем забыла про бал! Как же там моя накидка? (достаю)

Жвачка отлепилась, потому что замёрзла. Вот как неожиданно помог нам холодильник!

Я хочу вам на память о нашей сказке подарить вот такие магнитики на холодильник, пусть и они украсят.

Спасибо, ребята! До свидания!