Власова С.Б. – воспитатель высшей квалификационной категории МБДОУ №104, г.Рязань.

**Уроки этикета от Коли и Тани.**

(Цикл развлекательных мероприятий по развитию речевого этикета)

**Действующие лица:**

Перчаточные куклы (озвучивают взрослые):

**Нина** – рассказчица;

**Коля** – вежливый мальчик;

**Таня** – воспитанная девочка

**Декорации:**

Ширма, красочное оформление цветочной полянки, рядом школа «Речевой этикет для малышей», выставка книг по речевому этикету на специально оформленном стенде. (пример декораций фото №1 в приложении)

**Дидактическая задача:**

Активизация словаря речевого этикета и неречевого взаимодействия с партнерами и персонажами, побуждение к диалогической речи.

*Дети входят в музыкальный зал под веселую музыку. Рассаживаются по местам.*

*Появляется рассказчица, девочка Нина.*

**Нина:** Здравствуйте!*(Дети здороваются в ответ)*я рада, что мы снова встретились! Давайте поиграем в нашу любимую игру «Как живешь».

**Игра «Как живешь»**

*Игра, сопровождается движениями*

Как живешь? – Вот так *(Дети показывают знак руками «отлично» )*

Как идешь? – Вот так *(дети имитируют ходьбу, сидя на стульчиках)*

Как сидишь? – вот так *( поза правильной посадки)*

Хлопаешь в ладоши? *(дети хлопают)*

День такой хороший!

**Нина:** Дети, хотите я вам расскажу интересную историю о Коле и Тане, с которыми я недавно познакомилась?

**Дети:** Хотим!

**Нина:** тогда мы начнем наше театральное представление.

*На цветочной полянке тем временем появляются Коля и Таня. (музыкальное сопровождение по тематике).*

**Нина** *(начинает свой рассказ):*

На цветочной полянке расположились Коля и Таня. Они друзья. Они всегда вместе и никогда не ссорятся.

А не ссорятся они потому что научились пользоваться вежливыми словами и соблюдать правила общения. Узнали они обо всем из книги «Уроки этикета для малышей».

Каждый день они придумывают себе веселые путешествия и игры, знакомятся с новыми друзьями и делятся секретами дружбы.

**Коля:** По тропинке незнакомой

 Мы за солнцем вслед идем

**Таня:** Мы за солнцем вслед идем

 Дружно песенку поем.

 Напевают вместе: Что такое этикет?

 Что такое этикет?

 Нужен нам он?

 Или нет?

**Коля:** Таня, ты не забыла, что такое этикет?

**Таня:** Этикет – это вежливая форма общения с использованием специальных слов.

**Коля** *(напевая под музыкальное сопровождение):* Наша песня не простая

В ней и шутка, и намек

**Таня** *(напевая)***:** В нашей песне спрятан где-то

Добрым молодцам урок!

Коля, посмотри…Тропинка нас привела к Детскому саду.

**Коля:** Таня, заглянем в детский сад и посмотрим как там живут дети.

**Таня:** Хорошо это или плохо приходить в гости без приглашения?

**Коля:** В книге мы читали, что воспитанные люди заранее договариваются о встрече или получают приглашение.

**Таня**: Коля! Мы можем позвонить в детский сад и договориться о встрече!

*(Телефонный разговор)* Здравствуйте! Вас беспокоят Коля и Таня. Подскажите, пожалуйста, в какое время можно в гости зайти?

**Ребенок из зала:** Сегодня. Рады, рады будем Вам

 Высылаем приглашение

 На наше развлечение!

*(Дети передают приглашение персонажам)*

**Таня** *(читает текст приглашения):* Дорогие Таня и Коля! Приглашаем Вас сегодня в 16.00 в детский сад. Мы будем рады с вами поиграть и пообщаться! Дети детского сада «Капелька».

**Коля:** Тогда поспешим! Если приглашение к определенному времени, опаздывать некрасиво!

**Таня:** Здравствуйте, детишки! *(отвечают «здравствуйте»)*

**Коля:** девчонки и мальчишки.

**Таня:** Интересно, Коля, знают ли ребята другие слова приветствия?

**Коля:** Сейчас проверим. Что бы вы сказали, если бы мы заглянули к вам утром?

**Дети:** Доброе утро!

**Таня:** Вечером?

**Дети:** Добрый вечер!

**Таня:** Днем?

**Дети:** Добрый день!

**Коля:** как приятно, когда тебя приветствуют вежливыми словами и улыбкой.

**Таня:** От такой встречи у меня настроение поднимается.

**Коля:** И петь хочется! Споем нашу любимую песню. Дети, вы любите петь?

*(Песня «Улыбка» исполняется вместе с детьми)*

**Таня:** Замечательно пели! Улыбнемся друг другу.

**Коля:** Что ж, будем знакомиться. Разрешите представиться, Коля!

**Таня:** Дети, очень приятно, Таня!

**Таня:** Коля, помнишь как мы знакомились:

-Здравствуйте!

-Здравствуйте.

-Можно с Вами познакомиться?

-Можно.

-Меня зовут Таня.

-Очень приятно, а меня Коля!

-Очень приятно!

- Во что мы вместе поиграем?

-Сейчас придумаем.

**Таня:** Дети, а вы умеете знакомиться? *(Умеем)*

**Коля:** Ну как мы!

**Таня:** Дети, вы любите играть?*(отвечают)*

**Коля:** Мы тоже любим! А мы зазывалочки знаем, ими на игру приглашают, вот послушайте:

 Кто хочет играть в интересную игру?

 А в какую не скажу,

 Вам игрушку покажу! *(показывает резинового ежа)*

 Выбирайте сами,

 Кто играет с нами?

Если вы запомните такую зазывалочку, то у вас появятся новые друзья, потому что все хотят поиграть в какую-нибудь новую интересную игру.

**Таня:** Можно и взрослым поиграть с нами! Выходите, и становитесь в два круга- большой и маленький.

**Музыкальная игра «Жил в лесу колючий ежик»**

 [(сл. И.Зарецкой, муз. И.Бодраченко](http://muzruk.net/2012/08/zhil-v-lesu-kolyuchij-ezhik-sl-i-zareckoj-muz-i-bodrachenko-muzykalnaya-igra/) )

Жил в лесу колючий ежик, да-да-да,

Был клубочком и без ножек, да-да-да.

Не умел он хлопать —  хлоп, хлоп, хлоп,

Не умел он топать — топ, топ, топ.

не умел он прыгать – прыг, прыг, прыг,

Только носом шмыгал – шмыг, шмыг, шмыг.

В лес зайчата приходили, да-да-да,

И ежа всему учили —  да-да-да.

Научили  хлопать —  хлоп, хлоп, хлоп,

Научили  топать — топ, топ, топ.

Научили прыгать  – прыг, прыг, прыг,

А он их… носом шмыгать – шмыг, шмыг, шмыг.

**Нина:** Чтобы носиком не шмыгать

 И салфетки не просить,

 Надо вовремя ,ребятки,

 В поликлинику ходить!

Вы одни или с родителями ходите в поликлинику? (отвечают)

Для вас и ваших родителей я приготовила памятки-буклеты. *(Показывает)*

Называются они «Правила поведения в поликлинике».*(вручаются в конце утренника).*

**Таня:** Я тоже знаю отличную зазывалочку и интересную игру, слушайте:

У меня игра для вас

Покажу ее сейчас

Кто игрушки не ломает,

Тот сейчас со мной играет!

Раз, два, три! На ладошки посмотри!

**Таня:** Попросите взрослых, поиграйте с нами. *(выражают просьбу)*

**Речевая игра для детей и взрослых «Этикет».**

(Пальчиковая гимнастика).

Ход игры: Дети встают возле стульчиков и загибают пальчики поочередно.

На один – скажи «спасибо»!

А на два – «благодарю»!

Три – «пожалуйста», «простите»

На четыре буду рад

Я с тобою поиграть!

Пять – мы учимся мириться

С детства дружбой дорожить.

А теперь ладошкой машем*(машут ладошкой).*

«До свидания!» говорим!

**Таня:** понравилась вам игра? *(отвечают)*

Я вам ее подарю! Присаживайтесь, пожалуйста!

**Коля:** Таня, сколько же мы сегодня вежливых слов вспомнили!

**Таня:** А какие из них вы запомнили?*(обращается к детям)*

*(дети отвечают)*

**Нина:** Что ж такое этикет?

 Нужен нам он?

*(дети отвечают)*

**Таня**: Нам пора прощаться! Спасибо за приглашение! От нас вам угощение!

**Коля** *(выносит угощение):* Угощайтесь пожалуйста! *(Дети благодарят)*

**Нина:** До скорых встреч, друзья! *(вручает буклеты)*

*Выход детей под музыкальное сопровождение (Шаинский)*