

Уровень качества знаний в 5 классе (на конец учебного года) на конец реализации проекта.

предмет	Уровень качества знаний			
	высокий	средний	ниже среднего	низкий
Письмо и развитие речи	10%	40%	30%	20%

- Целенаправленно организованная коррекционно- развивающая работа с использованием игровых технологий повысила познавательную активность и улучшила речь учащихся.

- Применение дифференцированных заданий учитывающих особенности слабоуспевающих детей позволило восполнить пробелы в знаниях по письму и развитию речи и заложило основу дальнейшего изучения и курса грамматики и орфографии.

Положительная динамика отражена в таблице:

Сравнительный анализ

качества знаний в 5 классе (на начало и конец учебного года) на конец реализации проекта

Предмет	Уровень качества знаний			
	высокий	средний	ниже среднего	низкий
Письмо и развитие речи (начало учебного года)	-	20%	30%	50%
Письмо и развитие речи (конец учебного года)	10%	40%	30%	20%