

ПРОЕКТ

«Применение игровых технологий для развития и коррекции познавательных процессов на уроках письма и развития речи в 5 классе специальной (коррекционной) школы VIII вида».

Автор проекта:

Кузьменко Ольга Васильевна,
учитель письма и развития речи

«...без педагогической игры на уроке невозможно увлечь учеников в мир знаний и нравственных переживаний, сделать их активными участниками и творцами урока.»

Ш. Амонашвили

Актуальность.

- Игра является одним из средств формирования психологических образований, необходимых для учебного процесса, мышления, внимания, памяти, воображения.
- В настоящее время специалисты коррекционной педагогики единодушно признают, что игра должна выполнять образовательные, воспитательные и коррекционные функции для наиболее полного совершенствования, самореализации и социализации личности.
- Посредством игровой деятельности ребёнок познаёт окружающий мир. «Игра – путь детей к познанию мира, в котором они живут».
- Игра вызывает у детей живой интерес к процессу познания, активизирует их деятельность и помогает легче усвоить учебный материал.

Цель проекта:

Развитие и совершенствование познавательного процесса с внесением акцента на развитие у детей с нарушением интеллекта внимания, памяти, мышления и воображения.

Основной вопрос проекта:

Как с помощью игры добиться прочных знаний по письму и развитию речи

Вопрос учебной темы:

Обучение учащихся посредством коррекционно-развивающих игр на уроке.

Учебные предметы:

Коррекционно-развивающие и познавательные игры, скороговорки, загадки, игра-путешествия, игра-сказка, игра-занятие, игра-развлечение.