1. Бабикова Ирина Федоровна
2. Муниципальное общеобразовательное учреждение Мужевская средняя общеобразовательная школа имени Н.В.Архангельского
3. Учитель математики
4. Математика
5. 6 класс
6. Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями (Урок № 33)
7. Базовый учебник – Математика: Учебник для 6 класса общеобразовательных учреждений/ Н.Я. Виленкин, В.И. Жохов, А.С. Чесноков, С.И. Шварцбурд, 2006 год.
8. ***Цель урока:*** 1. Формирование новых знаний по теме «Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями»;

2. Закрепить правило сложения и вычитания дробей с разными знаменателями.

1. ***Задачи:***  
   ***Обучающие***

● Повторение приобретенных ранее знаний;

● Изучить правило сложения и вычитания дробей с разными знаменателями.

***Развивающие***  
Развитие логического мышления, развитие внимания, памяти, самостоятельности, умственной деятельности.

***Воспитательные***  
●Воспитание интереса к предмету;

●Воспитание потребности добиваться успехов в приобретении знаний.

10. Тип урока – Изучение нового материала

1. Формы работы учащихся – индивидуальная, групповая, парная, фронтальная.
2. Необходимое техническое оборудование – компьютер, интерактивная доска.

***Структура и ход урока***

***Таблица 1.***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Этап урока** | **Название используемых ЭОР** (с указанием порядкового номера из Таблицы 2) | **Деятельность учителя**  (с указанием действий с ЭОР, например, демонстрация) | **Деятельность ученика** | **Время (в мин.)** |
| 1 | Организационный момент (Цель: Настроить учащихся на учебную деятельность.) |  | Приветствует учащихся, проверяет готовность к уроку | Приветствуют учителя, успокаиваются, настраиваются на работу | 2 |
| 2 | Определение темы, цели и задач урока. (Цель: Мотивация учебной деятельности через осознание учащимися практической значимости применяемых знаний и умений.) |  | Конкретизирует тему урока, формулируют цели и задачи урока. | Знакомятся с темой, целью и задачами урока. | 2 |
| 3 | Актуализация опорных знаний  (Цель: Воспроизвести в сознании учащихся ранее изученный материал для дальнейшей работы.) | «Приведение дробей к общему знаменателю» П | Показывает и озвучивает вопросы, на которые учащимся нужно ответить. | Отвечают на вопросы учителя. | 5 |
| 4 | Изучение нового материала | «Сложение обыкновенных дробей с разными знаменателями» И2 | Излагает новый материал с использованием подготовленного модуля. | Внимательно слушают, отвечают на вопросы учителя, делают выводы, формулируют правила сложения и вычитания дробей с разными знаменателями. | 9 |
| 5 | Физминутка (Цель: Отдохнуть умственно и физически) |  | Читает стихотворение и выполняет движения. **«**Успокоение»  Нам радостно, нам весело!  Смеемся мы с утра.  Но вот пришло мгновенье,  Серьезным быть пора.  Глазки прикрыли, ручки сложили,  Головки опустили, ротик закрыли.  И затихли на минутку,  Чтоб не слышать даже шутку,  Чтоб не видеть никого, а  А себя лишь одного! | Повторяют движения за учителем. | 2 |
| 6 | Закрепление изученного материала (Цель: закрепление полученных знаний) | Задание в картинках по теме «Задача на сложение и вычитание дробей с разными знаменателями»П1 | Предлагает учащимся выполнить задания из учебника (всем вместе № 376 (а,в,д,ж); № 377 (а,в,д,ж); по вариантам № 380 (1 – а, 2 – б)) и выполнить задание в картинках, представленное на доске. | Выполняют предложенные задания, после выполнения № 380 обмениваются тетрадями с соседом для проверки. Ответы для проверки записаны на закрытой части доски. | 15 |
| 7 | Постановка домашнего задания (Цель: Предоставить учащимся задание на дом для более глубокого усвоения изученного материала.) |  | Отвечает на вопросы, дает необходимые комментарии | Знакомятся с заданием, задают вопросы. | 2 |
| 8 | Подведение итогов урока (Цель: Сделать выводы по уроку.) |  | Подводит итог урока | Делают выводы о том, что узнали, чему научились и сколько успели. | 3 |

Приложение к плану-конспекту урока

**Сложение и вычитание обыкновенных дробей с разными знаменателями**

**ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ НА ДАННОМ УРОКЕ ЭОР**

***Таблица 2***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название ресурса** | **Тип, вид ресурса** | **Форма предъявления информации** *(иллюстрация, презентация, видеофрагменты, тест, модель и т.д.)* | **Гиперссылка на ресурс, обеспечивающий доступ к ЭОР** |
| 1 | Опрос по теме «Приведение дробей к общему знаменателю» | Практический (П) | Презентация | [Опрос по теме "Приведение дробей к наименьшему общему знаменателю"](http://school-collection.edu.ru/catalog/res/74f75d4f-7021-4352-afda-c4a2cb52b2fb/view/) |
| 2 | Сложение дробей с разными знаменателями | Информационный (И2) | Презентация | **[Сложение дробей с разными знаменателями. И2](http://fcior.edu.ru/card/1813/slozhenie-drobey-s-raznymi-znamenatelyami-i2.html)** |
| 3 | Задание в картинках по теме «Задача на сложение и вычитание дробей с разными знаменателями» | Практический (П1) | Презентация | **[Задание в картинках по теме «Задача на сложение и вычитание дробей с разными знаменателями». П1 отработка](http://fcior.edu.ru/card/6643/zadanie-v-kartinkah-po-teme-zadacha-na-slozhenie-i-vychitanie-drobey-s-raznymi-znamenatelyami-p1.html)** |