Муниципальное автономное образовательное учреждение

“Детский сад № 262 комбинированного вида”

Московского района г. Казани

**ЗНАКИ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ ДВИЖЕНИЕ**

**ПЕШЕХОДА НА ПЕРЕКРЕСТКЕ**

**(СТАРШАЯ ГРУППА)**

 **ВОСПИТАТЕЛЬ: ТАПАН С.Э.**

 **КАЗАНЬ**

**2015**

Тема:«Знаки, регламентирующие движение пешехода на перекрестке».

Программное содержание:

Учить безопасному переходу перекрестка, научить различать знаки пешеходного перехода, научить правильно применять полученные знания о безопасном переходе. Развивать умение анализировать дорожные ситуации и наблюдательность. Воспитывать культуру поведения на улицах, прививать дружелюбное отношение друг к другу.

Методические приемы: беседа, вопросный обзор, художественное слово, совместное решение проблемной ситуации.

Словарная работа: надземный переход, наземный переход, подземный переход, проезжая часть, перекресток, пешеход.

Материал: макет карта-схема перекрестка, знаки (подземный, надземный, наземный пешеходный переход), разрезные знаки, картинки, слайды.

Предварительна работа: наблюдение, дидактические игры, чтение художественной литературы, экскурсии.

 Ход занятия.

**Воспитатель:** Дети, сегодня мы с вами собрались, чтобы поговорить о правилах перехода проезжей части на перекрестке.

***- Кто из вас скажет. Что такое перекресток?*** (ответы детей) (слайд №1)

Давайте расставим в нашем макете необходимые знаки для перехода перекрестка, которые мы знаем. (Пешеходный переход, зебра, светофор.) (слайд №2)

***- Какой знак ты поставил? Почему?***

***- Как называют людей идущих по дороге?*** (ответы детей)

- Почему их так называют?

Для того, чтобы не мешать транспорту пешеходы должны соблюдать правила дорожного движения. Давайте их вспомним. (слайд № 3-5).

Правило №1. Переходить проезжаю часть можно только по пешеходному переходу.

Правило №2. Ни в коем случаи нельзя выбегать на проезжую часть.

Правило №3. Перед переходом дороги обязательно остановись и посмотри сначала влево. А затем вправо.

**Воспитатель:** В каждом городе делается много для того, чтобы на дорогах было безопасно, хорошо и удобно. Для того чтобы люди смогли переходить дорогу, придумали еще два перехода. Сегодня мы с ними познакомимся.

Это надземный переход. (Слайд №6)

Он похож на большой мост, который высится над потоком машин. А вот так выглядит этот знак.

***Давайте опишем его!*** (синий квадратик, с нарисованный человечком, который поднимается наверх.)

А это – подземный переход. (Слайд №7)



Этот переход построили под землей. А этот знак выглядит вот так.

***Опишите его.*** (Дети описывают).

Эти переходы самые безопасные.

**Игра: «Найди различия между знаками»**  (со всей группой. Знаки подземный, надземный переход) (слайд №8)

Там, где шумит перекресток

Где машин не сосчитать –

Перейти не так уж просто,

Если правила не знать.

**Давайте расставим знаки на макете.** (слайд №9)

Полезно знать для переходов,

Обозначенья пешеходов,

Чтоб выбрать верный и прямой

Путь к школе, скверу и домой.

**Игра: «Собери знак»** (слайд «10) (дети делятся на 3 команды, каждая команда собирает свой знак)

***- Какой знак вы собрали?***

***- Что он обозначает?***

Входит Чебурашка:

- Все шумят, шумят, спать не дают. Как выгляну в окно, так только и вижу, что машины по улице бегут туда-сюда, туда-сюда. Ой! Страшно! Могут задавить! Говорил мне Гена: «Не ходи, Чебурашка, на улицу», а сам ушел. Гена, Гена!

 -Ребята, помогите мне! Ой, бедный! Наверное, попал под машину и отвезли его в больницу. Ребята, научите меня переходить дорогу!

**Воспитатель:-** Здравствуй Чебурашка! Мы сейчас с ребятами об этом говорим. Ребята тебя научат, как нужно переходить перекресток. (слайд №11)

***- Ребята, давайте покажем и расскажем о более безопасных переходах?***

***- Покажите Чебурашке знаки, которые указывают на подземный, наземный и надземный переход.***

***- Почему они называются самыми безопасными?***

**Воспитатель:** Чебурашка, хочешь поиграть с нами в игру?

**Физминутка.**

А сейчас, ребята. Мы с вами поиграем.

На знак наземный переход – шагаем,

На знак подземный переход – садимся,

На знак надземный переход – летаем.

Звонит телефон.

**Воспитатель:** Алло, здравствуйте.

 - - - - - - - - - - - - - -

**Воспитатель:** Да, Чебурашка вместе с нами в детском саду.

- - - - - - - - - - - - - - -

**Воспитатель:** Хорошо, мы приедем.

**Воспитатель:** Ребята, нам звонил крокодил Гена. Он приглашает нас в кафе. Давайте подойдем к макету и посмотрим

***- Как нам пройти в кафе?*** (дети предлагают разные варианты перехода проезжей части).

***- Какой из них самый короткий?***

***- Какой из них самый безопасный?***

Давайте вспомним чем мы сегодня занимались? (ответы детей)

**Воспитатель:** Дети, сегодня мы узнали много нового и интересного. Знать их должен каждый взрослый и ребенок. Правила дорожного движения очень важны. И вы как следует запомните их. Не нарушайте их. И тогда у нас не будет несчастных случаев на дорогах. И вы вырастите крепкими и здоровыми.

**Чебурашка:**

- Спасибо, ребята! Вы мне очень помогли! Теперь я знаю, как можно безопасно переходить дорогу. Мне так понравилось, что я даже сочинил стишок:

**Пешеход, пешеход,**

**Помни ты про переход!**

**Есть подземный и надземный**

**И похожий есть на зебру**

**Знай, что только он спасет,**

**От машин убережет!**

 -До свидания,ребята.