**Конспект занятия по рисованию «Колобок»**

**Цели:1**. Продолжать учить рисовать предметы округлой формы (Колобка).

2. Закреплять знания детей в различении цветов (красный, жёлтый, коричневый) .

3. Продолжать учить работать с клеем, правильно наклеивать пред- меты (фигурки животных) .

4. Закреплять названия диких животных: заяц, волк, медведь, лиса.

5. Совершенствовать технические навыки детей: правильно дер- жать кисть, не слишком сжимая её, аккуратно пользоваться клеем, краской.

6. Воспитывать чувство доброжелательности, умение работать в коллективе.

**Предварительная работа**:1. Рассказывание сказки «Колобок», беседа по содержанию.

2. Рассматривание иллюстраций в книгах. 3. Выбор понравившегося героя.

**Используемый материал**: - бумага с готовым фоном; клей; краски (гуашь) : красная, жёлтая, коричневая; кисть для клея; кисть для красок-2шт. (тонкая и толстая) ; бум. салфетки-2шт. ; банка с водой; стаканчик для кисточек; клеёночка для аппликации.

**Ход занятия**:

Собрав детей вокруг себя, говорю:

-Дети вы раньше были маленькие, а теперь подросли и стали побольше.

К нам сегодня даже гости пришли, чтобы посмотреть на вас, увидеть, чему вы научились. Посмотрите на них, поздоровайтесь.

А теперь посмотрите на меня. У нас сегодня будет не совсем обычное занятие, но об этом потом. Сначала отгадайте загадку:

Замесила бабушка

Ни булку, ни оладушек,

Как поставила на стол -

Он от бабушки ушёл.

Кто же бегает без ног?

Это круглый.

(Колобок)

-Верно, это Колобок. Ребятки, наше занятие сегодня будет посвящено этой русской народной сказке «Колобок» .Эту сказку мы с вами и читали, и смотрели её в театре, и лепили Колобка.

-Давайте вспомним, как бабушка пекла Колобка? (Замесила тесто на сметане, скатала Колобок, изжарила в масле) .

-Какой получился Колобок (Круглый, румяный, горячий, вкусный, красивый) .

-Молодцы!

И сегодня на занятии мы с вами будем рисовать Колобка и наклеивать того героя, с которым он встретился. Проходите тихонечко на свои места.

Садитесь поудобнее, выровните спинки.

-Посмотрите, сегодня у нас на занятии 3 кисточки. Какие?

-2 салфеточки:жёлтого и синего цветов. Почему? -Гуашевые краски 3 цветов. Назовите их. Верно.

А теперь посмотрите, у вас на столах лежат ещё фоны. Они все разные: где изображён луг, где лес, где пенёк на тропинке. Рассмотрите их. Здесь-то мы и будем рисовать Колобка и наклеивать зверя, с которым он встретился.

Пододвиньте фоны поближе к себе и приложите сказочного героя, который лежит у вас на подносике, в то место, где он у вас будет встречаться с Колобком. Молодцы. А теперь будем приклеивать.

-Как мы будем это делать (Берём картинку, переворачиваем её, затем на-мазываем клеем) .

-Какую кисточку мы возьмём (Для клея) .

-Как мы берём кисточку?

-Как набираем клей? Верно.

Приклеиваем, не забываем прижимать и убирать лишний клей тряпоч-кой. Молодцы. Приступаем к работе.

Хожу по рядам, слежу за осанкой, оказываю индивидуальную помощь.

Молодцы.

А теперь будем рисовать главного героя сказки – Колобка.

-Где можно нарисовать Колобка (На дорожке, на пенёчке, на травке, где вам нравится) .

-Каким цветом будем рисовать?

-Какой кисточкой будем рисовать Колобка (Толстой) .

-Покажите, как будем брать кисточку? Верно.

А теперь сухой кисточкой в воздухе нарисуйте Колобка. Молодцы.

-Как будем набирать краску на кисточку? Верно.

-Теперь наберите краску и нарисуйте Колобка.

-Что нужно сделать теперь (Промыть кисточку) .

-Мы купаем кисточку, держа её за деревянную палочку.

-А теперь кисточку нужно промокнуть о салфеточку и поставить в стакан-чик. Молодцы.

Сейчас мы с вами немножко отдохнём.

Физминутка или песенка «Колобок».

Проходите на свои места мы будем продолжать работу.

-Ребята, посмотрите на своих Колобков и скажите, чего им не хватает? (Глаз, рта) .Верно.

-Рисовать глазки и ротик мы будем тонкой кистью. Покажите её.

-Глазки мы будем рисовать краской коричневого цвета, а ротик – красного.

-Посмотрите, как это сделаю я. Нарисовала глазки.

-Что теперь нужно сделать с кисточкой (Промыть) .

-Почему (Чтобы краски не смешивались) .

-Рисую ротик, снова промываю кисточку, промываю о салфеточку и ставлю в стаканчик.

-Теперь вы нарисуйте глазки и ротик своему Колобку. Молодцы!

Хожу по рядам, у кого работа готова, вывешиваю на доску.

Анализ.

-Ребята, смотрите теперь по нашим работам можно рассказывать сказку.

-Скажите, кого встретил Колобок 1, 2, 3, 4? Молодцы! Вот какая сказка получилась у нас с вами.