**Конспект занятия по рисованию «Колобок»**

**Цели:1**. Продолжать учить рисовать предметы округлой формы (Колобка).

 2. Закреплять знания детей в различении цветов (красный, жёлтый, коричневый) .

 3. Продолжать учить работать с клеем, правильно наклеивать пред- меты (фигурки животных) .

 4. Закреплять названия диких животных: заяц, волк, медведь, лиса.

 5. Совершенствовать технические навыки детей: правильно дер- жать кисть, не слишком сжимая её, аккуратно пользоваться клеем, краской.

 6. Воспитывать чувство доброжелательности, умение работать в коллективе.

 **Предварительная работа**:1. Рассказывание сказки «Колобок», беседа по содержанию.

 2. Рассматривание иллюстраций в книгах. 3. Выбор понравившегося героя.

**Используемый материал**: - бумага с готовым фоном; клей; краски (гуашь) : красная, жёлтая, коричневая; кисть для клея; кисть для красок-2шт. (тонкая и толстая) ; бум. салфетки-2шт. ; банка с водой; стаканчик для кисточек; клеёночка для аппликации.

**Ход занятия**:

 Собрав детей вокруг себя, говорю:

 -Дети вы раньше были маленькие, а теперь подросли и стали побольше.

 К нам сегодня даже гости пришли, чтобы посмотреть на вас, увидеть, чему вы научились. Посмотрите на них, поздоровайтесь.

 А теперь посмотрите на меня. У нас сегодня будет не совсем обычное занятие, но об этом потом. Сначала отгадайте загадку:

 Замесила бабушка

 Ни булку, ни оладушек,

 Как поставила на стол -

Он от бабушки ушёл.

 Кто же бегает без ног?

 Это круглый.

 (Колобок)

 -Верно, это Колобок. Ребятки, наше занятие сегодня будет посвящено этой русской народной сказке «Колобок» .Эту сказку мы с вами и читали, и смотрели её в театре, и лепили Колобка.

 -Давайте вспомним, как бабушка пекла Колобка? (Замесила тесто на сметане, скатала Колобок, изжарила в масле) .

 -Какой получился Колобок (Круглый, румяный, горячий, вкусный, красивый) .

 -Молодцы!

 И сегодня на занятии мы с вами будем рисовать Колобка и наклеивать того героя, с которым он встретился. Проходите тихонечко на свои места.

 Садитесь поудобнее, выровните спинки.

-Посмотрите, сегодня у нас на занятии 3 кисточки. Какие?

 -2 салфеточки:жёлтого и синего цветов. Почему? -Гуашевые краски 3 цветов. Назовите их. Верно.

 А теперь посмотрите, у вас на столах лежат ещё фоны. Они все разные: где изображён луг, где лес, где пенёк на тропинке. Рассмотрите их. Здесь-то мы и будем рисовать Колобка и наклеивать зверя, с которым он встретился.

 Пододвиньте фоны поближе к себе и приложите сказочного героя, который лежит у вас на подносике, в то место, где он у вас будет встречаться с Колобком. Молодцы. А теперь будем приклеивать.

 -Как мы будем это делать (Берём картинку, переворачиваем её, затем на-мазываем клеем) .

 -Какую кисточку мы возьмём (Для клея) .

 -Как мы берём кисточку?

 -Как набираем клей? Верно.

 Приклеиваем, не забываем прижимать и убирать лишний клей тряпоч-кой. Молодцы. Приступаем к работе.

Хожу по рядам, слежу за осанкой, оказываю индивидуальную помощь.

 Молодцы.

 А теперь будем рисовать главного героя сказки – Колобка.

 -Где можно нарисовать Колобка (На дорожке, на пенёчке, на травке, где вам нравится) .

 -Каким цветом будем рисовать?

 -Какой кисточкой будем рисовать Колобка (Толстой) .

 -Покажите, как будем брать кисточку? Верно.

 А теперь сухой кисточкой в воздухе нарисуйте Колобка. Молодцы.

 -Как будем набирать краску на кисточку? Верно.

 -Теперь наберите краску и нарисуйте Колобка.

 -Что нужно сделать теперь (Промыть кисточку) .

 -Мы купаем кисточку, держа её за деревянную палочку.

 -А теперь кисточку нужно промокнуть о салфеточку и поставить в стакан-чик. Молодцы.

 Сейчас мы с вами немножко отдохнём.

 Физминутка или песенка «Колобок».

 Проходите на свои места мы будем продолжать работу.

 -Ребята, посмотрите на своих Колобков и скажите, чего им не хватает? (Глаз, рта) .Верно.

-Рисовать глазки и ротик мы будем тонкой кистью. Покажите её.

 -Глазки мы будем рисовать краской коричневого цвета, а ротик – красного.

 -Посмотрите, как это сделаю я. Нарисовала глазки.

 -Что теперь нужно сделать с кисточкой (Промыть) .

 -Почему (Чтобы краски не смешивались) .

 -Рисую ротик, снова промываю кисточку, промываю о салфеточку и ставлю в стаканчик.

 -Теперь вы нарисуйте глазки и ротик своему Колобку. Молодцы!

 Хожу по рядам, у кого работа готова, вывешиваю на доску.

 Анализ.

 -Ребята, смотрите теперь по нашим работам можно рассказывать сказку.

 -Скажите, кого встретил Колобок 1, 2, 3, 4? Молодцы! Вот какая сказка получилась у нас с вами.