Конспект

Музыкально- дидактической игры

"Поможем Дюймовочке"

в подготовительной к школе группе

МБДОУ №137

Тула 2015

Музыкально- дидактическая игра

"Поможем Дюймовочке"

***Цель:*** определение характера музыки.

***Демонстрационный материал****:* три цветка из картона (в середине цветка нарисовано «лицо» — спящее, плачущее или веселое), изображаю­щих три типа характера музыки:

• добрая, ласковая, убаюкивающая (колыбельная);

•  грустная, жалобная;

•   веселая, радостная, плясовая, задорная.

***Задачи:*** Развивать интонационный слух у детей.

***Музыкальный репертуар*:**

«Песенка про хомячка», муз. и сл. Л. Абелян

«Веселая песенка» и «Грустная песенка» на слова В. Викторова

«Слеза» М. Мусоргского

«Юмореска», «Новая кукла», «Болезнь куклы» П. Чайковского

«Грустная песня» Свиридов

«Зимнее утро» П.И. Чайковский

«Вальс шутка» Шостакович

|  |  |
| --- | --- |
| Звучит музыкаЭ. Грига «Утро» |  - Ребята, вы помните историю Дюймовочки? А хотели бы побывать в этой чудесной сказке?Тогда закрывайте глазки (дети закрывают глаза. На экране появляется изображение Дюймовочки)Посмотрите на экран, мы попали в сказку!- Только вот, что-то Дюймовочка загрустила. Она собиралась пойти в гости к ласточке, а для этого ей надо собрать букет полевых цветов. Ребята, поможем Дюймовочке?-Перед вами лежат цветы, посмотрите на них! Одни веселые, а другие грустные. Я сейчас включу музыку, а вы должны определить какая она: веселая или грустная и поднять соответствующий музыке цветок.(*Звучит музыка, дети поднимают цветы)*-Молодцы, хорошо справились с заданием! Но Дюймовочке для букета нужны только веселые цветы!Так что теперь поднимаем только цветы с улыбкой, когда звучит радостная музыка, и не поднимаем цветок, если музыка грустная. Будьте внимательными!*(Звучит музыка)*- Молодцы! Помоголи собрать Дюймовочке чудесный букет! А теперь закрываем глазки и возвращаемся в детский сад. |