КОНСПЕКТ МУЗЫКАЛЬНОГО ЗАНЯТИЯ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ

 **ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИХ ТЕХНОЛОГИЙ**

***«Приключения Кота Музика в Мышином королевстве»***

**Цель:** Формировать у детей привычку к здоровому образу жизни, чувство ответственности за сохранение и укрепление своего здоровья посредством здоровьесберегающих технологий во всех видах музыкальной деятельности.

**Задачи:**

* Обогащать музыкальные впечатления детей, создавать радостное настроение.
* Воспитывать в детях любовь к окружающим, дружеское отношение к сверстникам.
* Познакомить детей с новыми элементами артикуляционной гимнастики, движениями оздоровительных упражнений.
* Развивать чувство ритма, упражнять в ритмичном выполнении знакомых музыкально-ритмических движений
* Развивать речь детей с помощью артикуляционной гимнастики, ритмодекламации. Соотносить движение с текстом в речевых и музыкальных играх, самомассажах.
* Развивать диалогическую речь.
* Подводить детей к умению передавать элементарные игровые образы и их характеры мимикой, движениями, интонацией.

**Ход занятия:**

**Ведущая (музыкальный руководитель):** Здравствуйте, ребята! Сегодня у меня такое замечательное настроение! Так и хочется пожелать всем-всем: «Доброе утро!». А вы хотите сказать нашим гостям добрые слова?

**Валеологическая песенка-распевка с оздоровительным массажем**

 **«Доброе утро» (сл. и муз. О Арсеневской)**

 1. Доброе утро! *разводят руки в стороны и слегка* Улыбнись скорее!  *кланяются друг другу*

И сегодня весь день *«пружинка»*

Будет веселее. *поднимают* *ручки вверх*

 2. Мы погладим лобик, *выполняют движения по тексту*

Носик

И щечки.

Будем мы красивыми, *наклоны головы к правому и левому*

Как в саду цветочки! *плечу поочередно*

1. Разотрем ладошки *движения по тексту*

Сильнее, сильнее!

А теперь похлопаем

Смелее, смелее!

1. Ушки мы теперь потрем

И здоровье сбережем.

Улыбнемся снова,

Будьте все здоровы! *разводят руки в стороны*

**Ведущая:** Замечательно! А теперь я сыграю вам добрую музыку.

*(открывает ноты и видит пустые листы с дырками, показывает детям)*

 - Что случилось с нотами? И откуда взялись эти дырки? Ребята, вы не знаете?

*(ответы детей)*

**Ведущая:** Похоже, что ноты съели мыши. Что же делать?

*(задумывается)* Придумала! Нужно позвонить в музыкальную справочную.

*(звонит по телефону)* Алло! Справочная? Помогите!

 Нам помощника пришлите!

 Надо нотки нам найти,

 Чтоб занятие провести.

 Мыши нотки наши съели –

 Песню спеть мы не успели!

**Голос из телефонной трубки:** Мы сейчас Кота пришлем.

**Ведущая:** Вот спасибо! Очень ждем!

 Про кота игру мы знаем

 И сейчас в нее сыграем!

**Речевая игра-диалог «Тра-та-та» с танцевальными движениями**

**(модель Т.Тютюнниковой)**

*Дети встают по всему залу парами, рассказывают потешку, сопровождая движениями: покачивания головой, изображение полосок у Кота, длинных усов, кисточек на ушах. На последнюю строчку дети обнимаются и поворачиваются к зрителям, выставив ногу на пятку.*

**Первые:** Тра-та-та! Тра-та-та!

 Вышла кошка за кота!

**Вторые:** За Кота-Котовича?

**Первые**: За Петра Петровича!

**Вместе:** Он усат, полосат,

 В ушах кисточки висят.

 Ну, не Кот, а просто клад!

**Ведущая:** Гости что стоят? Поплясать хотят?

**Вторые:** Что-то пляска не видна!

**Первые:** Нет, не правда! Вот она!

*(приставной шаг с хлопком)*

**Вторые:** Плясуны не хороши?

*(«тараканчики»)*

**Первые:** Иди один да попляши!

*(кружатся с забрасыванием ног назад)*

**Вторые:** Мы присядем – руки в бок!

*(«присядка»)*

**Первые:** А мы ножку на носок!

*(прыжки с выбрасыванием ног вперед)*

**Вторые:** Топотушками пойдем!

*(кружение дробным шагом)*

**Первые:** «Ковырялочку» начнем!

*(«ковырялочка»)*

**Вторые:** А мы можем вот так!

*(кружение с опорой на одну руку)*

**Первые:** А мы можем вот так!

*(выставление ноги на пятку с одновременным разведение рук в стороны)*

*(из-за ширмы появляется Кот Музик)*

**Кот Музик:** Мяу-мяу! Да, я такой! Я просто клад для всех ребят!

 Мяу! Всем привет, друзья!

 Как же рад вас видеть я!

**Ведущая:** Какой красивый котик! Как тебя зовут?

**Кот Музик**: Песенку вы про меня слушайте скорее

 И, конечно, подпевайте «Мяу!» веселее!

**Песня с элементами импровизации «Кот Музик»**

**(сл. И. Пономаревой, муз. О. Арсеневской)**

*(в припеве Кот Музик указывает на одного из детей, который должен сочинить попевку из трех звуков на слова «Мяу!Мяу!Мяу!»)*

**Ведущая:** Кот Музик, где же нам нотки найти?

**Кот Музик**: Все мыши живут в Мышином Королевстве. А правит там Королева Мышильда – злая и коварная.

**Ведущая:** Но мы не знаем дороги. Как же в это королевство попасть?

**Кот Музик**: Только настоящие коты могут найти мышь. А ведь я – Суперкот! Вперед, мои друзья!

**Динамическое упражнение «По дорожке»**

**(модель В.И.Ковалько, «Азбука физкультминуток»)**

По дорожке, по дорожке *подскоки на правой ноге*

Скачем мы на правой ножке.

И по этой же дорожке *подскоки на левой ноге*

Скачем мы на левой ножке.

Не сутультесь, грудь вперед. *Выравнивание осанки*

Замечательный народ!

По тропинке побежим, *легкий бег на носочках*

До лужайки добежим.

На лужайке, на лужайке *прыжки на месте*

Мы попрыгаем как зайки.

Сладко потянулись, *руки вверх, потягиваются*

Всем улыбнулись.

**Ведущая**: Ребята, впереди домик. Кот Музик, мы правильно идем? Не сбились с пути?

**Кот Музик** *(принюхивается*) Нет. Здесь мыши точно пробегали! Только мимо. Прислушайтесь, в домике кто-то песенку поет.

*(звучит вступление к «Частушкам», из домика выходят Гномик До Мажор и*

*Гномик Ре Минор)*

**Частушки**

**Гномик До:** В доме До Мажор живет,

 Звонко песенки поет.

 Добрые, мажорные,

 Веселые, задорные!

**Гномик Ре:** Ре Минор к реке пошел

 Песню грустную завел.

 Ох! Река проворная.

 Ох! Судьба минорная!

**Ведущая:** Ребята, это же братцы- гномики: Мажор и Минор!

**Гномик Ре**: Как вы сюда попали?

**Гномик До**: Вы что-то потеряли?

**Ведущая**: Мы ищем Мышиное Королевство. Мыши украли наши нотки. А наши ребята так любят петь, танцевать и под музыку играть!

**Гномик До**: Ребята, а хотите с нами поиграть?

**Ведущая**: Внимательно слушайте музыку и передавайте ее настроение движениями, мимикой, жестами.

Активное слушание «Веселые и грустные гномики» (музыка по выбору музыкального руководителя)

**Гномик Ре**: Дети, очень грустно мне!

 Что-то хрумкает в спине.

 В горле все болит, горит.

 Нос мой булькает, сопит.

**Кот Музик**: Не грусти, Ре Минор! Наши дети сейчас тебя вмиг вылечат!

**Комплекс профилактических упражнений**

**для верхних дыхательных путей (текст О.Арсеневской, описание упражнений Н.Ю. Тышкеновой)**

*(выполнение упражнений можно сопровождать показом иллюстраций или слайдов)*

Паровоз привез нас в лес.

Чух-чух-чух! Чух-чух-чух!

*(ходьба по залу с согнутыми в локтях руками)*

Там полным-полно чудес.

*(удивленно произносить «м-м-м» на выдохе, одновременно постукивая пальцами по крыльям носа*

Вот идет сердитый еж:

П-ф-ф-ф, п-ф-ф-ф, п-ф-ф-ф!

*(низко наклониться, обхватив руками грудь – свернувшийся в клубок ежик)*

Где же носик? Не поймешь.

Ф-ф-р! Ф-ф-р! Ф-ф-р!

Вот веселая пчела

Детям меда принесла.

З-з-з! З-з-з!

*(звук и взгляд направлять по тексту)*

Села нам на локоток,

З-з-з! З-з-з!

Полетела на носок.

З-з-з! З-з-з!

Осу ослик испугал:

Й-а-а! Й-а-а! Й-а-а!

*(укрепление связок гортани, профилактика храпа)*

На весь лес он закричал:

Й-а-а! Й-а-а! Й-а-а!

Гуси по небу летят,

Гуси ослику гудят:

Г-у-у! Г-у-у! Г-у-у! Г-у-у!

Г-у-у! Г-у-у! Г-у-у! Г-у-у!

*(медленная ходьба, руки-крылья поднимать на вдохе, опускать со звуком)*

Устали? Нужно отдыхать,

Сесть и сладко позевать.

*(дети садятся на ковер и несколько раз зевают, стимулируя тем самым гортанно-глоточный аппарат и деятельность головного мозга)*

**Гномик Ре**: Ой! Я здоров! Спасибо, ребята! Теперь я всегда буду делать эту замечательную зарядку.

**Гномик До**: Братец мой здоров опять! Все пойдемте танцевать!

# Танец «Лучики надежды и добра»

**Гномик До**: Как с вами весело!

**Ведущая:** А вы знаете, что веселье и смех продлевают жизнь? Вот и гномики принесли нам разноцветные смешинки. Смейтесь на здоровье!

 *(гномы раздают детям маленькие разноцветные конфетки-драже и уходят)*

**Кот Музик***:* Ха-ха-ха! Ха-ха-ха! Путь-дорога так легка!

 *(дети останавливаются возле зеркальных цветов – на картонные или пластиковые цветы наклеены зеркальца в пластмассовой оправе)*

**Ведущая**: Ребята, смотрите! Что за чудо! Я таких цветов никогда не видела! А вы, ребята?

**Кот Музик**: Это же Поляна зеркальных цветов!

**Ведущая**: А для чего они?

**Кот Музик**: Чтобы удобнее было гимнастику для наших язычков делать!

 Мы цветы сейчас возьмем

 И гимнастику начнем!

*(дети садятся на ковер и выполняют движения по тексту, смотрят в зеркальца за правильным исполнением упражнений)*

**Артикуляционная гимнастика «Котик Музик»**

**(текст О.Арсеневской, описание движений Е.Косиновой «Гимнастика для развития речи»)**

Котик Музик утром встал, *Дети потягиваются.*

Чистить зубки побежал.

Вправо-влево, вправо-влево -  *В улыбке открыть рот и кончиком языка*

Чистим зубки мы умело. *сильно «почистить» за нижними зубами*

 *вправо-влево 5-6 раз, затем за верхними зубами 5-6 раз.*

Пополощем ротик, *Имитация полоскания рта*

Как чистюля Котик.

Музик наш расческу взял *В улыбке закусить язык зубами,*

И причесываться стал.  *«протаскивать» язык между зубами*

Мы за ним не отстаем – *вперед-назад;*

Всё покажем язычком.

Дальше по порядку

Делаем зарядку!

Музик спинку выгибает, *Улыбка, открыть рот, кончик языка*

*упереть за нижние зубы, «спинку» выгнуть, удерживать под счет до 8-ми.*

Музик спинку прогибает. *Открыть хорошо рот, поднять язык за верхние зубы.*

А теперь язык наш - мяч. *Рот закрыть, кончик языка с*

Начинаем футбольный матч!  *напряжением упирать то в одну,*

Гол забили мы! Ура!! *то в другую щеку так, чтобы*

*под щекой надувались «мячики».*

Вот и завтракать пора: *Улыбнуться, открыть рот,*

Котик нам напек блины, *положить широкий язык на нижнюю*

Со сметаною они. *губу и удерживать под счет до 5-ти.*

Как сметану любит Котик? *Улыбнуться, открыть рот, облизать* Оближи скорее ротик. *языком верхнюю, затем нижнюю губу.*

А теперь чаек попьём. *Улыбнуться, открыть рот, высунуть*

Чай мы в чашечку нальем. *язык и тянуть его к носу, загибая бока*

 *язычка в виде чашечки.*

Музик сыт, Музик рад! *Ритмично хлопать в ладоши.*

Музик любит всех ребят!

*(внезапно гаснет свет, включается синяя подсветка, на стене в луче прожектора под музыку «Монтекки и капулетти» из балета «Ромео и Джульетта» С.Прокофьева появляется тень Мышильды, которая постепенно растет в зависимости от наклона луча света)*

**Мышильда**: Тиш-ш-е! Тиш-ш-е! Расш-ш-шумелись тут!

**Ведущая**: Кто ты такая? Почему стало так темно?

**Мышильда**: Я великая Королева Мышильда. Я терпеть не могу музыку и смех, особенно детский. Я даже прогрызла ваши ноты с песенками, чтобы было тихо. А вы опять нарушили тиш-ш-шину! Я сейчас превращу всех детей в мышей! Мышильда колдует! Раз, два, три! Все стали серыми мышками!

*(дети надевают ободки с прикрепленными к ним поролоновыми «мышиными» ушами, приклеивают черные носики из самоклеющейся пленки)*

**Музыкальная игра «Кот Музик и мыши» (сл. и муз. О.Арсеневской)**

*(дети проговаривают слова с различной динамикой)*

 *Один ребенок надевает маску Кота, ложится калачиком на ковер, остальные ходят вокруг него.*

В синей ночи *Тихо крадутся*

Тишь, тишь.

В синей ночи

Мышь, мышь.

Только Музик кот не спит, *«Грозят пальцем», говорят громко*

Музик нотки сторожит.

Музик глазки открывает, *Дети говорят тихо, Кот выполняет*

Музик спинку выгибает, *движения по тексту*

Кот проснулся! Вот беда! *Говорят громко, ритмично хлопают в ладоши*

Разбегайтесь кто куда!

*(дети бегут на стульчики, Кот их догоняет)*

**Мышильда**: Опять расшумелись! Я вас сейчас…

*(Кот Музик появляется на ширме)*

**Кот Музик:** Мяу! Ничего ты больше не сделаешь, ведь наши дети могут так весело смеяться. Ребята, давайте громко засмеемся!

*(дети смеются)*

**Мышильда:** Нет! Не надо!

**Кот Музик:** А еще наши дети очень любят музыку. Ребята, берите скорее свои музыкальные инструменты и сыграйте веселее!

*(выносятся канделябры)*

**Оркестр шумовых инструментов «Неаполитанская песенка» П.Чайковского**

**Мышильда**: Спасите! Помогите! Тише! Тише!

*(включается свет, раздается звук лопнувшего шарика, Мышильда исчезает, а из-за ширмы летят листочки с нотами)*

**Кот Музик:** Ура! Мы победили злую Мышильду! Она просто лопнула от своей злости.

**Ведущая:** Ребята! Смотрите, это же наши нотки! Спасибо тебе, Кот Музик! Без тебя мы никогда бы не нашли их. Теперь я смогу сыграть нашим детям добрую музыку.

**Песня «Здравствуй, детский сад!» (муз. и сл. О.Арсеневской)**

*(дети поют, импровизируют танец вместе с куклой Котом Музиком, обнимают его, прыгают и т.д.)*