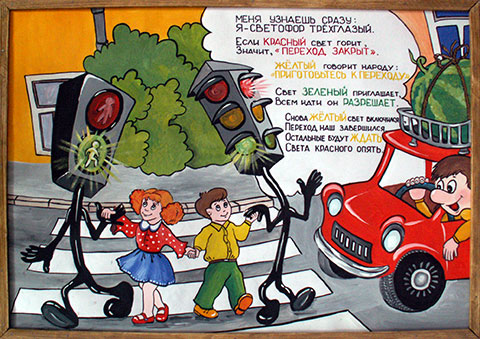
**МКОУ «СОШ №17»**

**Классный час по правилам дорожного движения во 2-м «Б» классе на тему**

**« Я и ПДД»**



**Классный час по правилам дорожного движения во 2-м «Б» классе на тему "Я и ПДД"**

**Цель:** формировать представления младших школьников о безопасности дорожного движения;

**Задачи:**

1)повторить правила движения пешеходов по улице и дороге;

2) развивать у детей умение находить наиболее безопасный путь от дома до школы;

3) воспитывать уважительное отношение ко всем участникам дорожного движения.

**Оборудование:** карточки с правилами, «светофор», рисунки детей.

**Ход классного часа**

**I.** **Орг. момент**

Долгожданный дан звонок –

Это начался урок.

А урок расскажет всем

Как без бед и без проблем,

Рано утром, не спеша,

Прийти в школу малышам.

**II. Сообщение темы и целей**

- Почти каждое утро вы выходите из дома и идёте в школу. Сегодня на уроке мы с вами повторим правила движения школьников по улице и дороге, выясним, какой путь от дома до школы наиболее безопасный.

**Работа по теме**

**1.** Повторение правил дорожного движения

- Все люди, как только выходят на улицу, становятся пешеходами. Настоящий пешеход ведёт себя на улице уверенно, и шофёры относятся к нему с уважением. Машины ездят по строгим правилам. Для пешеходов тоже есть правила. Если их не знать, ни за что не стать хорошим пешеходом.

**1-й ученик.**

Движенья полон город!

Бегут машины в ряд,

Цветные светофоры

И день, и ночь горят.

Шагая осторожно

За улицей следи.

И только там, где можно,

Её переходи!

**2-й ученик.**

Делаем ребятам предостережение:

Выучите срочно правила движения,

Чтоб не волновались каждый день родители,

Чтоб спокойны были за рулём водители.

**3-й ученик.**

Правил дорожных на свете немало.

Все бы их выучить нам не мешало.

Но основные из правил движенья

Знать как таблицу должны умноженья.

- Сегодня каждый школьник должен знать, что улица очень опасна для того, кто не умеет правильно ходить по ней. Но тот, кто твёрдо знает и точно выполняет строгие правила дорожного движения, может не опасаться самой быстрой машины. Давайте повторим эти правила.

**- Правило 1**: пешеходы должны ходить только по …тротуару. И идти по нему нужно, придерживаясь правой стороны, чтобы не сталкиваться со встречными людьми.

**- Правило 2**: если дорога небольшая, пешеходы по обочинам идут …навстречу транспорту.

**- Правило 3**: при переходе улицы обязательно надо посмотреть сначала …налево, а потом направо.

**- Правило 4**: где попало и как попало дорогу переходить нельзя! А где можно переходить улицу?... по пешеходным переходам.

**- Правило 5**: правильно переходить дорогу на перекрёстке помогает «трёхглазый командир улицы» …светофор.

**4-й ученик.**

Пешеход, пешеход!

Помни ты про ПЕРЕХОД!

Подземный, наземный,

Похожий на зебру.

Знай, что только ПЕРЕХОД

От машин тебя спасёт!

**5-й ученик.**

Красный, жёлтый и зелёный,

Он на всех глядит в упор.

Перекрёсток оживлённый,

Неспокоен светофор.

Старики идут и дети –

Не бегут и не спешат.

Светофор для всех на свете

Настоящий друг и брат.

**6-й ученик.**

По сигналу светофора

Через улицу идём.

И кивают нам шофёры:

«Проходите, подождём».

**7-й ученик.**

На красный свет – дороги нет,

На жёлтый – подожди

Когда горит зелёный свет,

Счастливого пути!

- Мы повторили основные правила дорожного движения, а теперь отдохнём. Я буду вам показывать разные сигналы светофора, а вы должны выполнять следующее:

красный – стоять на месте

жёлтый – хлопать в ладоши

зелёный – шагать на месте.

**2. Безопасный путь от дома до школы.**

- Расскажите об особенностях месторасположения нашей школы.

- Дома вы выполняли рисунки «Мой безопасный путь до школы», расскажите нам о самом безопасном маршруте.

(рассказы детей о безопасном пути до школы)

- А сейчас выполните следующее задание – проведите по карте микрорайона наиболее безопасные пути до нашей школы.

Ты налево повернись –

Что нет автомобиля - убедись.

А теперь направо поворот –

Будь внимательней пешеход!

Переходим дорогу скоро,

Соблюдая знаки или сигнал светофора.

**III. Закрепление изученного**

Разгадаем кроссворд и вспомним основные понятия дорожной азбуки:

1) Полосатая лошадка,

Её зеброю зовут.

Но не та, что в зоопарке –

По ней люди все идут**. (ПЕРЕХОД)**

2) По дорожке во дворе

Мчится Коля на коне.

Не машина, не мопед,

А простой**. ( ВЕЛОСИПЕД)**

3) Неживая, а идёт.

Неподвижна, а ведёт**.(ДОРОГА)**

4) В дороге всем ребятам

Мы светим с давних пор,

Мы три родные брата

Наш домик **-(СВЕТОФОР)**

5) Дом по улице идёт,

На работу нас везёт.

Не на курьих ножках,

А в резиновых сапожках**.(АВТОБУС)**

6) По обочине дороги

Как солдатики, стоят.

Все мы с вами выполняем

Всё, что они нам велят. **(ЗНАКИ)**

7) Мчат по улицам машины,

Там хозяйничают шины.

Мы спустились в переход,

Там хозяин**… (ПЕШЕХОД)**

8) Чтоб тебе помочь

Путь пройти опасный.

Горит день и ночь

Зелёный, жёлтый, … **(КРАСНЫЙ)**

9)Ожидаешь ты посадки

На отведённой площадке,

Не нужна тебе сноровка,

Это место **… (ОСТАНОВКА)**

10)Не летает, не жужжит -

Жук по улице бежит.

И горят в глазах жука

Два блестящих огонька.

Это дал завод ему:

И огни глядеть во тьму,

И колёса, и мотор,

Мчаться чтоб во весь опор. **(АВТОМОБИЛЬ )**

**IV. Подведение итогов**

- Какое ключевое слово разгадали? ОСТОРОЖНОСТЬ

- Как это слово связано с темой урока?

- Какой должен быть ваш путь от дома к школе?