**Конкурсная программа «Не надо рая, дайте Родину мою»**

**для учащихся 3-4классов, посвящённый 120 годовщине со Дня рождения**

**С.А. Есенина.**

**Задачи:**

* Познакомить с биографией и творчеством русского национального поэта Сергея Александровича Есенина
* Заинтересовать учащихся в дальнейшем изучении поэзии Сергея Есенина
* Учиться выступать перед аудиторией.
* Развивать монологическую речь
* Прививать учащимся любовь к русской поэзии, культуре
* Формировать бережное отношение к природе

**Продолжительность** урока: 45 минут

**Технологии:** урок- конкурс с использованием презентации

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Содержание работы** | **Примечания** |
| 1 | **Учитель**: Дорогие ребята! Сегодня ученики 7 класса расскажут вам о замечательном русском поэте С.А. Есенине. Вы послушаете стихи и песни на слова С.Есенина. Услышите голос поэта | *Слайд 1* |
| 2 | **Чтец 1.** О Русь, взмахни крылами Поставь иную крепь!  С иными именами Встаёт иная степь.**Чтец 2.** «Иного поэта можно любить, иным восхищаться, у иного учиться. Есенин же входит в сердце просто и спокойно остаётся в нём где – то рядом с тем чувством, которое принято называть любовью к Родине». | *Слайд 2. Н*а фоне природы увеличивающийся портрет поэта |
| 3 | **Чтец 3.** В самом центре России, под Рязанью на высоком берегу Оки, привольно раскинулось село Константиново – родина Сергея Есенина. | *Слайд 3. О*дин из видов села Константинова.Звучитпесня *«Над окошком месяц»* На фоне музыки звучат слова |
| 4 | **Чтец 4.**  Гой ты, Русь моя родная! Хаты – в ризах образа. Не видать конца и края –  Только синь сосёт глаза.  Как захожий богомолец,  Я смотрю твои поля. А у низеньких околиц Звонно чахнут тополя |  |
| 5 | **Чтец 5.**  **Страна его детства** До сегодня ещё мне снитсяНаше поле, луга и лес, Принакрытые сереньким ситцемЭтих северных бедных небес…Потому так и днями недавнимиУж не юные веют годаНизкий дом с голубыми ставнями,Не забыть мне тебя никогда. | *Слайд 4. Н*а фоне природы фотография С.Есенина с сёстрами |
| 6 | **Чтец 1. «**Оглядываясь на весь пройденный путь, я всё – таки должен сказать, что никто не имел на меня такого влияния, как мой дед. Ему я больше всего обязан». **Чтец 6.** И в стихах, и в автобиографии С.Есенин подчёркивалбольшую роль, которую сыграл в его жизни дед Фёдор Андреевич Титов.  Года далёкие,  Теперь вы как в тумане.И помню дед мне С грустью говорил:«Пустое дело…Ну, а если тянет,- Пиши про рожь,Но больше про кобыл». | *Слайд 5* Дом, в котором родился С.Есенин. |
| 7 | **Чтец 1. «**Бабушка любила меня изо всей мочи, и нежности её не было границ».**Чтец 7.** В долгие зимние вечера она рассказывала внуку сказки. Некоторые сказки с плохим концом ему не нравились, и он переделывал их на свой лад. Он вспоминает об этом в стихотворении «бабушкины сказки». В зимний вечер по задворкамРазухабистой гурьбойПо сугробам, по пригоркамМы идём бредём домойОпостылеют салазки, И садимся в два рядкаСлушать бабушкины сказкиПро Ивана дуракаИ сидим мы, еле дышим… | *Слайд 6* Зимний деревенский пейзаж. |
| 8 | **Чтец 1. «**У меня отец – крестьянин, ну, а я – крестьянский сын», - не без гордости писал поэт в 1935 году.**Чтец 3.** Постоянным спутником с колыбели у Есенина были материнские песни. Ты мне пой, ну, а я с тобою, Вот с такою же песней,как ты.Лишь немного глаза прикрою,Вижу вновь дорогие черты,-Взволнованно писал поэт позднее, обращаясь к сестре Шуре. | *Слайд 7* Фотографии отца и матери поэта. Мать у избы. |
| 9 | **Чтец 7. «**О верю, верю счастье есть**»** |  |
| 10 |  | *Слайд 8* Портрет поэта. Звучит голос С.Есенина*. «Разбуди меня завтра рано»* |
| 11 | **Чтец 6.** Здесь на Рязанской земле отшумело детство поэта, прошла его юность, здесь он написал свои первые стихи. Здесь впервые Есенин увидел, как ломаются берёзы, отражаясь в пруду… Тот, кто видел хоть однажды Этот край и эту гладь, Тот почти берёзке каждой Ножку рад поцеловать.**Чтец 8.** Его храм – огромная и непостижимая природа, в которой всё закономерно и естественно. И понимание этого рождает удивительное сочетание светлых, радостных, восторженных интонаций с осознанием бренности земного существования.**Чтец 5.** Край любимый! Сердцу снитсяСкирды солнца в водах лонных,Я хотел бы затерятьсяВ зеленах твоих стозвонных.По меже, по перемёткеРезеда и ризы кашкиИ вызванивают в чёткиИвы – кроткие монашки.Курит облаком болото.Гарь в небесном коромыслеС тихой тайной для кого – тоЗатаил я в сердце мыслиВсё встречаю, всё приемлю,Рад и счастлив душу вынуть!Я пришёл на эту землю,Чтоб скорей её покинуть. | *Слайд 8* Фото села Константиново*Слайд 9 Природа Пейзаж* |
| 12 | **Чтец 1.** Черёмуха. Берёза. Клён. Эти образы давно вошли в народное сознание.**Чтец 7.** Сыплет черёмуха снегом, Зелень в цвету и росе. В поле, склоняясь к побегам, Ходят грачи в полосе. Никнут шелковые травы, Пахнет смолистой сосной. Ой вы, луга и дубравы,-  Я околдован весной. **Чтец 8.** Зелёна причёска, Девическая грудь, О тонкая берёзка, Что загляделась в пруд!Что шепчет тебе ветер?О чём звенит песок?Иль хочешь в косы – веткиТы лунный гребешок? | *Слайд 9* Черёмуха. Берёза. Клён |
| 13 | На фоне музыки **Чтец 9.** Клён ты мой опавший, клён зазеленелый,Что стоишь, нагнувшись, под метелью белой?Или, что увидел? Или, что услышал?Словно за деревню погулять ты вышел. | *Слайд 10. З*вучит музыка *«Клён ты мой опавший»*Осенний пейзаж  |
| 14 | **Чтец 3.** Стих «С добрым утром» |  |
| 15 | **Чтец 2.** Есенин – достойный преемник Пушкина, Тютчева, Фета – поэтов, сказавших много удивительных, проникновенных слов русской природе. Живая, трепещущая, с неповторимым колоритом и красками, она неотделима от переживаний поэта, вплетена в саму ткань есенинской лирики.**Чтец 8.** Вся поэзия проникнута ко всему живому. Стих поэта «душу зверя лечит»**Чтец 1.** Утром в ржаном закуткеГде злотятся рогожин ряд, Семерых родила сука,Рыжих семерых щенят.**Чтец 8.** То стихотворение Есенин читал Горькому. М. Горький писал: «И когда произнёс последние строки:И глухо как от подачки,Когда бросят ей камень в след,Покатились глаза собачьиЗолотыми звёздами в снег,- на его глазах тоже сверкнули слёзы. После этих слов невольно понимаешь, что С.Есенин не столько человек, сколько орган, созданный природой исключительно для выражения неисчерпаемой «печали полей, любви ко всему живому в мире…» | *Слайд 11* Звучит песня «Отговорила роща золотая» |
| 16 | Россия… Какое хорошее слово, и, «роса» и «сила, и «синее что - то».**Чтец 8.** Но более всего любовь к родному краюМеня томила, мучила и жгла. Моя лирика жила одной любовью, Любовью к РодинеДо свиданья, друг мой, до свиданья, Милый мой ты у меня в грудиПредназначенное расставаньеОбещает встречу впереди.До свиданья, друг мой, без руки, без слова,Не грусти и не печаль бровей,- В этой жизни умирать не ново,Но и жить, конечно, не новей.**Чтец 2.** Один из героев В.Шукшина говорит: «Вот жалеют – Есенин мало пожил. Ровно с песню. Будь она эта песня длинней, она не была бы такой щемящей. Длинных песен не бывает…»**Чтец 10.** Время Есенина – время крутых поворотов в истории России. Не удержался. Видать разбился о камень чёрствых людских сердец. | *Слайд 12* |
| 17 | **Чтец 8.** А месяц будет плыть и плыть,Роняя вёсла по озёрамИ Русь всё так же будет жить…**Чтец 7.** О Русь – малиновое поле И синь, упавшая в реку,- Люблю до радости и боли  Твою озёрную тоску.Холодной скорби не измерить,Там на туманном берегу,Но не любить тебя не веритьЯ научиться не могу. **Чтец 5.** Если крикнет рать святая: «Кинь ты Русь, живи в раю!»  Я скажу: «Не надо рая, Дайте Родину мою!»**Чтец 3.**Но и тогдаКогда на всей планетеПройдёт вражда племён,Исчезнет ложь и грусть,-Я буду вспоминатьВсем существом в поэтеШестую часть землиС названьем кратким «Русь»Есенин у каждого свой: в восприятии и понимании, в в чувствовании. Мы с ребятами 7 класса будем рады, если смогли заронить в ваши души, хотя бы маленькую искорку любви , той огромной любви, которую испытывал Сергей Есенин к своей родине, к к нашей с вами России. | *Слайд 13* Звучит песня «Отговорила роща золотая» |
|  |  |  |