Тема: ЗДРАВСТВУЙ, ЗДРАВСТВУЙ, ВТОРОЙ КЛАСС

Цели:

поддержать у детей праздничное настроение от встречи со школой;

помочь ученикам быстрее адаптироваться к школьной жизни после летних каникул;

создать настрой на учебную деятельность;

развивать познавательные интересы учащихся,

прививать любовь к учебе, к стремлению получать новые знания на уроках и во внеурочное время;

воспитывать чувство сопереживания, уважение к сверстникам.

Оборудование: записи детских песен, цветик-семицветик, сюжетные картинки на темы «Школьные принадлежности», «Сказочные персонажи», «Насекомые», «Дикие животные».

**Ход праздника:**

**Звучит песня «Школьная полька». Дети под музыку заходят в класс.**

**Учитель:** Здравствуйте, ребята! Очень рада вас видеть. Незаметно промчались летние каникулы, и мы снова встретились с вами. С сегодняшнего дня вы настоящие второклассники. Я надеюсь, вы хорошо отдохнули и готовы продолжить наше путешествие по стране Знаний.

**1 ученик**: Быстро лето пролетело,

Наступил учебный год,

Но и осень нам немало

Дней хороших принесёт.

Здравствуй, осень золотая,

Школа, солнцем залитая!

Наш просторный светлый класс,

Ты опять встречаешь нас!

**2 ученик:** Здравствуй, школа!

Я в ней не был девяносто девять дней.

И сказать вам откровенно:

Я соскучился по ней.

Захотелось вынуть книги,

Взять тетради, взять пенал,

Потому что я, ребята,

Отдыхать уже устал!

**3 ученик:** Теперь за лето отдохнули,

Сил набрались для запаса.

И гордо, радостно шагнули

В объятия второго класса.

**4 ученик:** Сегодня день торжественный у нас,

Ни пуха, ни пера, как говорится.

Хоть много предстоит еще учиться.

Ну, а сегодня, здравствуй, второй класс!

**Учитель:** На первом уроке мы с вами вспомним некоторые моменты школьной жизни. Поможет нам в этом особый цветок.

Сколько цветов сегодня у нас!

Какие повсюду краски!

Что кажется: ты не в школе сейчас,

А в доброй хорошей сказке.

**Отгадайте загадку и узнаете о какой сказке пойдёт речь.**

С грядки старушка цветок сорвала,

Девочке Жене его отдала.

В цветке, лепестках есть волшебная сила,

Их девочка Женя о чём-то просила.

**Что надо сказать лепестки обрывая?**

Как называется сказка такая? («Цветик -семицветик».)

-А вы знаете кто написал эту сказку? (Валентин Катаев.)

-Почему такое название у цветка? (По количеству лепестков.)

-Какой волшебной силой обладал цветик - семицветик? (Исполнял желания.)

-Какие желания загадывала Женя? (Вернуться домой с баранками, чтобы разбитая ваза стала целой, очутиться на Северном полюсе и вернуться обратно, захотела все игрушки, какие есть на свете, а потом вернула их обратно в магазины.)

-Какое желание было полезным? (Чтобы Витя был здоров.)

Ребята, вы хотели бы очутиться в сказке? Но для того, чтобы попасть в сказку требуется волшебное заклинание. Кто-нибудь из вас знает его? Ну не беда, давайте мы его сейчас сами сочиним! В нём должно быть что-то про сказку…

Сказка, сказка, отзовись,

Поскорее к нам явись!

А теперь зажмурьте глаза и повторим наше заклинание трижды хором.

**Звучит песня «Всё сбывается на свете».**

Учитель: Ребята, оказывается, за лето у нас вырос свой цветик - семицветик! И, конечно же, он исполнит наши желания. Но помните, что каждый лепесток может исполнить только одно желание, поэтому все желания должны принести пользу не только кому-то одному. Это достаточно сложно, ну да я вам помогу.

Кто из вас помнит какие слова нужно произнести, обрывая лепесток?

Лети, лети, лепесток,

Через запад на восток,

Через север, через юг,

Возвращайся, сделав круг.

Лишь коснёшься ты земли –

Быть по-моему вели.

Вели, чтобы сделалось то-то и то-то!

И это тотчас сделается.

Ну что ж, попробуем. Помогайте мне дружно: «Лети, лети, лепесток,..»

**Учитель:** Вели, чтобы…

**ЖЁЛТЫЙ ЛЕПЕСТОК – загадки.**

Учитель: За каждый правильный ответ, ученик получит фант (цветочек). А для чего нужны буду фанты вы узнаете чуть позже.

1) Стоит весёлый светлый дом,

Ребят проворных много в нём,

Там пишут и считают,

Рисуют и играют! (**Школа.**)

2) Говорит она беззвучно,

Но понятно и не скучно.

Ты беседуй чаще с ней –

Станешь вчетверо умней. **(Книга**.)

3) По тёмному белым

Пишут то и дело.

Потрут тряпицей –

Чиста страница. **(Доска**.)

4) В этой узенькой коробке

Ты найдёшь карандаши,

Ручки, перья, скрепки, кнопки,

Что угодно для души. (**Пенал.**)

5) Новый дом несу в руке,

Дверца дома на замке.

Тут жильцы бумажные,

Все ужасно важные. (**Портфель.)**

6) Если ты его отточишь,

Нарисуешь всё, что хочешь.

Солнце, море, волны, пляж.

Что же это? (**Карандаш.**)

7) Учитель у меня в портфеле!

Кто? Быть не может! Неужели?

Взгляни, пожалуйста, он тут.

Скажите, как его зовут? **(Учебник.)**

8) Где заданья пишут на дом,

И стоят отметки рядом –

До чего же хороши!

Ну-ка, мама, подпиши! (**Дневник**.)

9) Если сломан карандаш,

Я помощник верный ваш.

Я, как врач, его лечу –

Быстро остро заточу. (**Точилка**).

10) Стоит чудесная скамья,

На ней уселись ты да я.

Скамья ведёт обоих нас

Из года в год,

Из класса в класс. (**Парта.**)

**Учитель**: Вы отлично справились с заданием. Пришло время подсчитать количество фантов. Кто заработал больше всех фантов, тот и будет загадывать следующее желание.

Ученик, набравший наибольшее количество фантов, отрывает лепесток и загадывает желание (фанты изымаем). Остальные дети повторяют заклинание.

**КРАСНЫЙ ЛЕПЕСТОК – занимательное природоведение**.

У кого уши на ногах? (У кузнечика орган слуха находится не на голове, а на голенях передней пары ног.)

Сколько ног у паука? (У паука восемь ног.)

У кого глаза на рогах, а дом на спине? (У улитки.)

Что делает зимой ёж? (Зимой ёж спит в гнезде из травы и сухих листьев.)

Куда зайцу удобнее бежать: в гору или с горы? (У зайца передние лапы короткие, а задние – длинные. В гору зайцу удобнее бежать, а с горы будет катиться кувырком через голову.)

Ученик, набравший наибольшее количество фантов, отрывает лепесток и загадывает желание (фанты забрать!). Остальные дети повторяют заклинание.

**СИНИЙ ЛЕПЕСТОК – задачи в стихах**.

Дарит бабушка-лисичка

Трём внучатам рукавички.

Это вам на зиму, внуки,

Рукавичек по 2 штуки.

Берегите, не теряйте.

Сколько всех, пересчитайте! **(6**)

Три бельчонка маму-белку

Ждали около дупла.

Им на завтрак мама-белка

9 шишек принесла.

Разделила на троих.

Сколько каждому из них? (**по 3**)

Двое шустрых поросят

Так замёрзли, аж дрожат.

Посчитайте и скажите:

Сколько валенок купить им? (8)

Подарил утятам ёжик

8 кожаных сапожек.

Кто ответит из ребят,

Сколько было всех утят? (**4**)

Дружно муравьи живут

И без дела неснуют.

2 несут травинку,

2 несут былинку,

3 несут иголки.

Сколько их под ёлкой? **(7)**

Сколько ушей у 6 мышей? **(12**)

Два осьминога шли купаться.

Сколько намочили ног? (**16**)

Собирает шишки белка –

Значит, наступила осень.

6 больших и 9 мелких –

сколько получилось? **(15)**

У малышки-мартышки

На столе лежали книжки.

9 книжек про зверей,

а 4 – про детей.

Кто из наших ребятишек

Скажет, сколько у мартышки книжек? (**13**)

Поручил учитель Коле

Сосчитать лопаты в школе.

Он лопаты сосчитал,

Прибежал и так сказал:

«18, а из них 10 малых, 6 больших».

Точно Коля доложил иль ошибку допустил? (**Нет.)**

Ученик, набравший наибольшее количество фантов, отрывает лепесток и загадывает желание (фанты забрать). Остальные дети хором проговаривают волшебные слова.

**ЗЕЛЁНЫЙ ЛЕПЕСТОК – литературный конкурс.**

Задание: узнай сказочного героя по одёжке.

Кто одет в коричневую курточку и ярко-зелёные штанишки из бумаги, в башмачки, сделанные из старого голенища, и колпачок из старого носка? (Буратино. А.Толстой.)

Кто носит яркую голубую шляпу, оранжевую рубашку с зелёным галстуком и жёлтые канареечные брюки? (Незнайка. Н.Носов.)

Как зовут красивую и холодную женщину, укутанную в тончайший белый тюль, сотканный из миллионов снежных звёздочек? (Снежная королева. Г.Х.Андерсен.)

Как зовут девушку, которая приехала на бал в прекрасном платье, расшитом золотом и серебром, и в хрустальных туфельках, таких красивых, что ни в сказке сказать, ни пером описать. (Золушка. Ш.Перро.)

Ученик, набравший наибольшее количество фантов, отрывает лепесток и загадывает желание. Остальные дети хором проговаривают волшебные слова.

**ОРАНЖЕВЫЙ ЛЕПЕСТОК – викторина по предметам.**

Кого из этих лиц нельзя назвать сказочным персонажем: Ивана-царевича, Бабу-Ягу, Дюймовочку, директора школы?

Сколько букв в русском алфавите: 33, 35, пока сосчитать не удалось, 999?

Какой из слогов обозначает ноту: фу, ну, фа, ха?

Какой предмет не изучают в школе: музыку, математику, драковедение?

Какое из этих слов – название цветка: неваляшка, незнайка, неумывайка, незабудка.

Сколько пальцев у человека: 10, 20 ,50 ,100?

Сколько в году месяцев, оканчивающихся на Ь: 9, 8, 7, 3?

Что нельзя делать на уроке: писать диктанты, писать сочинения, писать записки, писать решения задач?

Ученик, набравший наибольшее количество фантов, отрывает лепесток и загадывает желание (фанты забрать). Остальные дети хором проговаривают волшебные слова.

**ФИОЛЕТОВЫЙ ЛЕПЕСТОК – коллективная игра «ДА или НЕТ».**

Давай с тобою, друг, вдвоём

В “Да или нет” играть начнём.

Сначала я задам вопрос,

А ты затем над ним всерьёз

Подумай и одно из двух –

“Да” или “Нет” ответишь вслух.

Коль ты находчив, то сполна

Поможет рифма, но она

Настолько хитрая у нас,

Что может с толку сбить подчас.

Терять не стоит время нам –

Играй, и всё увидишь сам.

Скажи, приветствуя рассвет,

Поёт ли сом усатый? (**Нет.**)

А, рассекая гладь пруда,

Умеют гуси плавать? (**Да.**)

А крокодил собрать букет

Из белых лилий может? (**Нет.**)

Мерцает ночью, как звезда

На небосклоне спутник? (**Да.)**

А на окне узорный след

Мороз оставить может? **(Да.)**

Верблюд способен – дай ответ -

Идти три дня без пищи? (**Да**.)

Бегут по рельсам поезда,

Они имеют ноги? **(Нет.)**

Скажи мне, злые холода

Для обезьян опасны? **(Да.)**

Ну, любимая еда

У волка мёд и груши? (**Нет**.)

- В конце спросить пришла пора тебе понравилась игра? (**Да!**)

**ГОЛУБОЙ ЛЕПЕСТОК – поздравление летних именинников.**

**Учитель:** А этот лепесток особый – праздничный. Я прошу выйти к доске тех детей, у кого летом был день рождения.

Звучит песня «Пусть бегут неуклюже».

Дети говорят свои пожелания именинникам.

**Учитель:** Ребята, но сегодняшний день ещё необычен и тем, что ровно год назад мы первый раз собрались здесь вместе. Так что 1 сентября для нас – это День рождения нашего класса. А без чего не может обойтись ни один День рождения?

Ну, конечно же, без именинного пирога! Понравилось вам путешествие?

Закрываем снова глазки,

Улетаем мы из сказки.

Раз, два, три, четыре, пять –

В класс вернёмся мы опять!

**Учитель:** Я поздравляю вас с началом нового учебного года! Новых встреч вам с миром знаний! Желаю вам много интересных открытий, успешной учёбы, верных друзей!

Ты сегодня – второклассник!

В этот день осенний

Безмятежно и прекрасно

Будет настроение!

Ты уже осилил первый –

Самый главный класс,

И родителей, наверное,

Знаньями потряс!

Безусловно, ты герой:

Смелый и отважный!

Начинается второй –

Год, конечно, важный.

Класс второй! Дружище, будь

Терпелив и стоек!

И учись не как-нибудь –

А учись без двоек!

**Учитель:** А теперь ответственный момент – право задуть свечи на именинном пироге предоставляется летним именинникам. С ДНЁМ РОЖДЕНИЯ, 2-А КЛАСС!