**Сценарий выпускного вечера**

**«Прощай, начальная школа!»**

*Звучит музыка*

**Учитель.**  Добрый день. Мы рады приветствовать в праздничном зале дорогих учителей и родителей, уважаемых гостей и просто сердечных друзей.  Здравствуйте! Сегодня мы все немного волнуемся, ведь день у нас необычный – мы прощаемся с начальной школой.

Я хочу пригласить в этот зал наших виновников торжества. Встречайте (звучит музыка, включается презентация):

**Е. Татьяна.** Девочка настроения, спортсменка, любит футбол, лапту, ролики, хорошо рисует на всех уроках, не очень дружит с математикой, любит телефон больше чем учебники. Любит играть с братьями, помогать маме готовить. По словам Татьяны, любимые предметы – русский язык и рисование.

**З. Татьяна.** Любит математику, нравится получать хорошие оценки, но не всегда знаниям уделяет должное внимание. Переживает за неудачи в учебе, участница районной олимпиады за курс начальной школы.

**Ж. Дарья.** У этой девочки достоинств есть немало: естественна, правдива и умна. Но может показать и характер, не любит фотографироваться, с удовольствием работает на уроке математики, участница районной олимпиады за курс начальной школы, любит смотреть телевизор.

**К. Дмитрий**. К нам в класс в сентябре пришёл и сразу в коллектив вписался. И хоть учёбой не блистал, зато веселый, компанейский, очень добрый мальчик. Любит гулять на улице, играть с друзьями, стрелять из лука. Любимый предмет математика.

**Л. Андрей.** Умный, воспитанный, много читает, всегда расскажет все что знает, любит свою собаку Ракету, у Андрея можно поучиться улыбаться и не обижаться. Нравиться гулять на улице, играть с друзьями, проводить время у компьютера.

**П. Татьяна.** Добрая душа с очаровательной улыбкой, готова всегда помочь, первая идет на перемирие, откликается на любую просьбу, очень ответственная, не будет обещать того, что не сможет выполнить. Любит помогать маме, кататься на роликах, готовить. Любимые предметы математика и физкультура.

**О.** **Данил**. Спортсмен, любит играть в футбол, лапту, защищал честь школы на районных соревнованиях, добрый, отзывчивый, веселый. Иногда может доверить выполнение домашнего задания сестре, не обижается на правдивые замечания, переживает за неудачи. Любимые предметы чтение и физкультура.

**М. Максим**. Спортсмен, быстро бегает, хорошо играет в футбол, любит кататься на велосипеде, на уроках много говорит, но не всегда по теме. Редко обижается на замечания учителя. Обожает купаться в речке.

**Ч. Никита.** Учеба не его конек, его волнует множество вопросов, отвлекается на любой посторонний звук, посещение школы не всегда вызывает положительные эмоции. Очень заразительно смеется, в еде привередлив.

**Ч. Валерий**. В учёбе рвения особо не проявлял, зато подрос он в школе, повзрослел. Надеюсь, в 5 классе будет более ответственным учеником. Веселый, любит петь, но умудряется даже во время пения поговорить, любимый предмет – физкультура, нравится жарить картошку и гулять на улице.  
*(Дети проходят в зал)*

**Учитель.** Дорогие ребята! Вот и пришел день прощания с начальной школой. Четыре года назад вы пришли в этот класс. Здесь мы с вами поднимались трудными ступеньками по лестнице знаний. Учились читать, считать, учились дружить. Сегодня нам и грустно, и радостно. Грустно — потому, что осенью у меня будут новые ученики, а у вас новые учителя. Мне очень хочется, чтобы они вас тоже полюбили, полюбили такими, какие вы есть. Радостно, потому что вы повзрослели, стали умнее, многому научились. Сейчас мы вспомним, какие это были годы и покажем все, что мы умеем.

Посмотрите, уважаемые родители на своих деток. Ведь они за это время очень выросли, поумнели, многому научились и многое узнали.

Предоставим слово нашим дорогим выпускникам.

**Ученик.**

Есть в году различные праздники,  
И сегодня праздник у нас.  
Снова, как в первый раз, идут выпускники  
В свой приветливый первый класс.  
А в сторонке стоят родители  
И с волненьем на нас глядят

Будто все впервые увидели  
Повзрослевших своих ребят.

Мы будем здесь петь, танцевать, веселиться.  
А может, действительно, чудо случится…  
Давайте же праздник скорей начинать,  
Пора нам, друзья, гостей принимать.  
Я знаю, что нас непременно вы спросите:  
Кто же на празднике главные гости?  
Отвечу я вам, не моргнув даже глазом, –  
Это ребята 4 класса.

***Дети читают стихи (хором)***

Мы – детство, мы – радость, мы – свет,  
Мы – на уроках отличный ответ.

Мы – защитники слабых,  
Мы – помощники мамы.

Мы умеем друзьями быть,  
Мы учимся младших любить.

**1.**Мы научимся все уметь,  
 Можем песню хорошую спеть,  
 Станцевать и стихи прочитать  
 Все на свете стремимся узнать.

**2***.*Чтобы все гордились нами,  
 Все гордились: и папы, и мамы,  
 И учительница любимая,  
 И школа незаменимая!

**3.** Почему сегодня все мы  
 Так нарядны и милы?  
 Может, чувствуем дыханье,  
 Приближение весны?

**4.** Нет, весна давно настала,  
 Она в марте нас встречала.  
 А сегодня - в майский день  
 Дома нам не усидеть.

**5.** Потому, что к нам весной  
 Пришел праздник выпускной!  
 Обещаем, что не будем мы реветь  
 Ну давайте, начинаем песню петь!

**Дети исполняют песню**

***(Слышен стук в дверь)***

**Учитель:** Интересно, кто это?

*(входит мальчик, переодетый в будущего министра)*.

**Учитель:** Ребята, это кто? Зачем же он к нам пожаловал?

**Министр:**

Если был бы я министром

Всех начально-средних школ

Все уроки отменил бы

На занятья б не пошел!

К своему распоряженью

Приписал бы я слова

Что еще уничтоженью

Подлежит оценка «два».

А еще подумав ночку,

От зари и до зари

Я б велел без проволочек

Упразднить оценку «три»

Чтоб ученье – не в мученье,

Чтобы мам не огорчать,

Чтоб учится с наслажденьем

На «четыре» и на «пять».

**Учитель:** Ребята, как вы думаете, кто не согласен будет с решением будущего министра?

**Хором:**

*Директор школы!*

**Учитель:**

Слово для поздравления предоставляется директору школы Елене Васильевне А.

**Учитель:** Вот и прошли 4 года. Подведем краткие итоги обучения. За 4 учебных года ребята выучили около 60 правил по математике;  
 узнали произведения более 100 авторов;  
изучили историю своей страны от Киевской Руси до наших дней;  
научились шить, вышивать, рисовать, клеить  
научились озорничать на переменах и правильно вести себя на уроках;  
узнали строение своего организма и как правильно заботиться о нем;  
научились подсказывать так, чтобы это было слышно и другу и учительнице;  
не разучились задавать массу вопросов;

узнали о строении солнечной системы, о Земле и ее обитателях;  
выучили наизусть около полусотни стихов;  
потеряли и изломали несчетное количество ручек, линеек, ластиков и карандашей.  
 За 4 года мы вместе с детьми услышали 2835 звонков на урок и столько же с уроков, были выполнены 41 контрольная работа по русскому языку и 42 по математике, учениками класса были съедены 675 завтраков, и чуть меньше обедов. А еще мы принимали участие в субботниках, линейках, утренниках. И сегодня обо всем этом мы уже говорим в прошедшем времени. А сейчас я хочу вас поздравить с окончанием начальной школы и вручить свидетельства об окончании начальной школы.

***(Вручение свидетельств)***

**Дети говорят (по очереди).**

-Спасибо учителям, учившим нас!

- Спасибо учителям, сплотившим нас!

- Мы вместе – дружная семья!

- Спасибо учителям, любившим нас!

- Спасибо учителям, сдружившим нас!

**Все вместе хором.**Спасибо тебе, школа!

**Учитель.**Мы хотим от души поблагодарить всех учителей, работавших с нами. Это учитель физической культуры….., учитель английского языка ……, воспитатель группы продленного дня с 1 по 3 классы ……. Спасибо большое завучам школы …..

***(Дети перечисляют всех учителей, которые работали с ними в начальной школе, дарят им цветы).***

***Учитель:***Но в школе, ребята, вы получали не только знания, но учились дружить, помогать друг другу. И я верю, что крупицы добра, посеянные с 1 класса, проросли в настоящую крепкую дружбу.

Сколько радостей, сколько тревог  
Всем нам дарит школьный звонок.  
Нам по классам шагать вместе с ним,  
Сколько лет, сколько весен и зим!  
Знаем, детства нельзя повторить,  
Дружбы школьной вовек не забыть,  
Не забыть нам родных этих стен,  
Небольших и больших перемен.

Чтобы стало в этом мире  
Завтра лучше, чем вчера,  
Есть на свете заводилы  
И волшебники добра.  
Чтоб была светлее старость,  
Чтоб не плакать малышам,  
Они дарят людям радость  
По забытым адресам.  
Счастья всем они добудут,  
Не жалея ничего!  
И ответом им повсюду –  
Радость, вера и добра!

***Исполняется песня «Дружба»***

***Учитель:*** Все эти четыре года, ребята, с вами учились и вам помогали во всем ваши родители, бабушки, дедушки, старшие братья и сестры.

Девочки и мальчики!  
Давайте дружно сами!

Спасибо скажем маме!  
Спасибо скажем папе!

Спасибо скажем Бабушкам!  
Спасибо скажем дедушкам!

За хлопоты, за ласки,  
За песни и за сказки!

За вкусные ватрушки!  
За новые игрушки!

***Дети (хором)*** Спасибо! Спасибо! Спасибо!

Нашим родителям посвящается….

***Исполняется песня «Легко ли быть взрослым»***

**Учитель.** Вас хотят поздравить ваши родные. Слово предоставляется родителям.

**Учитель:** Уважаемые родители! Основные ваши страдания, конечно же, впереди. А сегодня ваши дети просто покидают начальную школу целыми, невредимыми, умными. Поэтому прошу принять на хранение на время летних каникул выпускников начальной школы, которых мы получили 1 сентября 2011 года на хранение, воспитание и обучение в 2015 году. Прошу отметить, что в школу дети поступили мелкоформатные, а получаете их крупногабаритными. Их сложнее прокормить, одеть, обуть в условиях экономического кризиса. Но, тем не менее, глядя на довольные, красивые и одухотворенные лица детей, мы надеемся на то, что полученные в начальной школе знания, наши дети умножат на благо общества, а общество, глядишь, от этих благ что-нибудь выделит и родителям.

***Учитель:*** Еще, уважаемые родители, я вам хочу предложить « Правила ухода за выпускниками начальной школы». *(Зачитываются правила)*

1. Устраивать «головомойку» данному изделию не рекомендуется.
2. Гладить разрешается, и как можно чаще, не обращая внимания на его поведение.
3. Использовать изделие «Выпускник» рекомендуется только по его прямому назначению: кормить, поить, прогуливать, развлекать и дать отоспаться после четырех лет недосыпания и прочих неудобств школьной жизни.
4. Если вы не будете бережно обращаться с изделием «Выпускник», то оно может испортиться: от гнева и обиды у него покраснеет лицо, задрожат губы и изделие утратит свою первоначальную привлекательность.

**Учитель:** Быстро пролетело время.1 сентября 2011 года школьный порог переступили наши первоклассники. Не одну тетрадку исписали мы за 4 года учебы. А как трудно было начинать! Как не слушались вас буквы.  
**Ученик.**Мне 10 лет,  
Совсем стал взрослый,  
В пятый класс я перешел.  
Я под диваном на террасе  
Вчера тетрадь свою нашел.  
Моя тетрадь, Смирнова Вовы,  
Я в первом классе потерял.  
Внутри не разберешь ни слова…  
Ой, как же я тогда писал!  
Какие страшные крючки  
И дохлые кружочки!  
Согнулись будто старички  
И свесились они со строчки.  
Я показал свою тетрадь  
И дедушке, и брату,  
Носил с собой, чтоб показать  
На улице ребятам.  
Я веселился от души:  
Ужасно пишут малыши!

**Ведущая**:   
Сегодня подведём итог…   
Переступая здесь порог,   
Пойдут детишки вновь учиться,   
И что учили – пригодится.   
  
Мы полюбить успели вас,   
Закончив свой четвёртый класс.   
Теперь ждёт среднее звено,   
Ах, что нам принесёт оно?   
  
Читать, писать, считать умеем,   
Наукой даже мы владеем.   
Неужто ль мы учились мало?   
Ах, отдохнуть бы не мешало!

**Учитель**. Сегодня мы хотим показать несколько эпизодов из школьной жизни, которые доказывают, что кроме знаний по русскому, математике, окружающему миру, еще нужен и жизненный опыт.

(Сценки из школьной жизни, дети сидят за партами)

**1**.Школа нам начальная   
 Многое дала.   
 Скажем: «До свидания»,   
 Ждут уже дела!   
  
2. Ждёт учёба новая,   
 Новые друзья.   
 Быть ленивым, лодырем,   
 Нам вовек нельзя!   
  
3. Мы пойдём, поучимся,   
 Станем мы умней.   
 И войдём мы осенью   
 Снова в эту дверь.

4.День настал, мы простимся со школой.

Выпускной закончился год.

И отсюда дорогой веселой

Зашагаем мы смело вперед.

***Звучит песня.***

Учитель. Дорогие выпускники, вас пришли поздравить ваши младшие сестренки и братишки, ученики младших классов нашей школы.

1. Нам без вас никак нельзя.

Мы вам желаем дел чудесных,

Жизни полной, интересной.

Чтобы рядом вы шагали

И про нас не забывали.

2. Дорогой наш 4 класс,

Мы пришли сюда сейчас

Пожелать вам долгих лет

Передать вам наш привет!

Вам желает каждый класс

В добрый путь и в добрый час.

**Ученики**

**1**.Да, друзья, четыре года  
 Незаметно пронеслись:  
 Были мы лишь первоклассниками,  
 А теперь вот подросли.  
 Повзрослели, поумнели,  
 Словно розы, расцвели  
 Знаний, навыков, умений  
 Много мы приобрели.

2. Вот и опустела наша школа  
 Коридоры гулкие молчат,  
 Не зовет нас в класс звонок веселый,  
 Но зато, как звонок смех ребят.  
 Нынче утро лета. В самом деле  
 Солнце светом напоило высь  
 Мы сегодня повзрослели,  
 На ступеньку выше поднялись.

3. Мы вернемся в класс теперь не скоро:  
 Ждут нас игры, песни у костра…  
 Ждут походы! До свиданья, школа!  
 Здравствуй, лето! Звонкая пора!

*.*

4.Сегодня закончен последний урок,  
 Последний звенит в коридоре звонок.  
 Но где бы я ни был, куда б я ни шел,  
 Каких бы я новых друзей не нашел,  
 На речке и в поле я помню о школе,  
 Я помню, что в пятый я класс перешел!

**Учитель: *Дорогие ребята!*** Вот и закончился наш праздничный концерт, посвященный окончанию начальной школы, много красивых и полезных слов было сказано в ваш адрес. Помните о них всегда! Не забывайте свою начальную школу, приходите к нам, мы будем рады этим встречам. Желаю вам успехов в вашей дальнейшей учебе.

***Дорогие родители!*** Я благодарна вам за сотрудничество, за помощь, которую вы оказывали мне в воспитании и обучении ваших детей.

Берегите своих дочек и сыновей, помогайте им, будьте к ним предельно внимательны и терпеливы. Здоровья всем, счастья, мира, солнечного тепла. Спасибо всем, кто пришел на праздник, всем кто принял участие в его подготовке и проведении.

**Исполняется песня «До свидания, начальная школа»**