**Конспект непосредственно образовательной деятельности**

**«Правила личной гигиены детей дошкольного возраста»**

 **воспитатель:**

**Барановская А.К**

Познавательно - исследовательский вид деятельности.

Тема: «Правила личной гигиены»

Возраст : 6-7 лет

Количество детей: 13

Цель:

Раскрыть понятие «личная гигиена», познакомить учащихся с основными правилами личной гигиены, объяснить, что соблюдение их – важное средство сохранения здоровья человека, формировать гигиенические навыки и умения, воспитывать культуру здоровья, ведение здорового образа жизни.

Задачи :

Познание:

* Познакомить детей с правилами ухода за полостью рта.
* Развивать познавательную деятельность через мышление (классификацию, суждение), внимание и память (вербальную, двигательную, образную).

Коммуникация

 Совершенствовать умение оперировать имеющимися знаниями, обобщать, делать выводы.

Безопасность:

 Формировать представление о значении соблюдения правила личной гигиены.

Социализация:

 Воспитывать умение слушать друг друга, общаться, быть терпимым, уважать мнение товарища.

**Словарная работа:** личная гигиена, микробы, Мойдодыр, неряха, грязнуля

Оборудование : занятие-презентация, экран, проектор, ноутбук, фрагменты из мультфильмов «Мойдодыр», «Петя и Микробус»; посылка от Мойдодыра с предметами личной гигиены, конверт с письмом; кувшин с водой, тазик, губка, ватные диски (для сценки про грязнулю), карточки для игры «Что с чем дружит?»

Планируемый результат

  Усвоить, что необходимо соблюдать правила личной гигиены для сохранения здоровья, научиться правильно мыть руки и лицо, заботиться о своем здоровье.

Предварильная работа

Домашняя работа

Используемые технологии

Ход

|  |  |
| --- | --- |
| I.Организационный момент.ВоспитательДетиВоспитательДетиВоспитательДетиВоспитательДетиВоспитательДетиВоспитательДетиВоспитательДетиII. Актуализация опорных знаний. Постановка проблемы. Просмотр фрагмента мультфильма «Мойдодыр»Воспитатель ВоспитательДетиВоспитательДетиВоспитательДетиВоспитательДетиВоспитательIII. Открытие нового знания .Сценка про грязнулю.ВоспитательДевочкаВоспитательДевочкаВоспитательДевочкаВоспитательДевочкаВоспитательДетиВоспитательДетиФизкультминутка ВоспитательВоспитательДетиПросмотр фрагмента из мультфильма «Витя и Микробус»ВоспитательДетиВоспитательДетиВоспитатель«Посылка от Мойдодыра»ВоспитательВоспитательВоспитательДетиВоспитательДетиВоспитательДетиВоспитательДетиВоспитательДетиВоспитательДетиВоспитательДетиВоспитательДетиВоспитательФизкультминуткаВоспитательДетиИгра «Что с чем дружит?» ВоспитательДетиВоспитательУчимся чистить зубыВоспитательВоспитательДетиВоспитательДетиВоспитательДетиV. Вывод. Заключительная беседа.VI. Рефлексия.Воспитатель | (Дети стоят в кругу)-Давайте улыбнёмся друг другу.  (улыбаются друг другу)Вы готовы, глазки? Да! (поглаживают веки глаз, смотрят в «бинокль»)Вы готовы, ушки?Да! (прикладывают ладони к ушам, поглаживая их)Вы готовы, ручки?Да! (хлопают в ладоши)Вы готовы, ножки?Да! (поглаживают ноги, притопывают)Вы готовы?Да! (разводят руки в стороны и обнимают себя)(предлагает детям сесть за столы)- Покажите, с каким настроением вы пришли ( показывают карточки с лицом радостным или грустным).  -Внимание на экран ( просмотр мультфильма)- Как вы думаете, почему от мальчика сбежали вещи?(рассуждения детей) Как можно назвать этого мальчика?(Неряха, грязнуля.) - Правильно. Что надо делать, чтобы не стать похожим на этого мальчика?(Мыть руки, умываться, мыться, чистить и стирать одежду, расчесываться.)   - Молодцы! Сегодня мы будем говорить о правилах личной гигиены .Как вы думаете, что такое «личная гигиена»? (рассуждения детей)  Личная гигиена – это уход за своим телом, содержание его в чистоте.   (Воспитатель ставит на стол кувшин с водой, тазик, губку, ватные диски. Входит чумазая девочка)-Ах, ты девочка, чумазаяГде ты руки так измазала?Чёрные ладошки, на руках дорожки-Я на солнышке лежалаРуки кверху всё держалаВот они и загорели. - Ах, ты девочка, чумазаяГде лицо ты так измазала?Кончик носа чёрныйБудто закопчённый. -Я на солнышке лежалаНосик кверху я держалаВот он и загорел-Девочка нужно руки тебе помыть. - Саша мочалку возьмётИ ладошки ей потрёт.(воспитатель дает ребенку губку намоченную водой, что бы отмыть ладошки девочке) -Катя ватку возьмётИ носик ей потрёт. (воспитатель дает ребенку ватный диск, что бы протереть носик девочке) -Не трогайте ладошкиОни не будут белые Они же загорелые.  -Давайте посмотрим на её руки.А ладошки то отмылись.-Да. Значит, это была грязь.-Давайте девочку научим правильно умываться – Намочить руки, взять мыло, намылить руки до пены, затем смыть пену водой. Теперь чистыми руками моем лицо, уши , шею. - А как часто нужно мыть руки?(ответы детей)Чтобы быть здоровым, сильнымМой лицо и руки с мыломРано утром не ленисьНа физкультминутку становись.Кто умеет чисто мыться?Кто водички не боится?Это - мы, это - мы,Это, это, это - мы!Умываться мы умеем,Моем руки, моем шеювот так; вот так,Чистим зубкиВот так, вот так.Мы помылись, как большие,Вот мы чистые какие!Посмотри, посмотри! -А что может произойти, если не умываться и не мыть руки.(Рассуждения детей)(Воспитатель предлагает детям посмотреть фрагмент мультфильма « Витя и Микробус») - Что случилось с Витей? Почему?(ответы детей)- Чем покрыто наше тело? -Наше тело покрыто кожей. (Воспитатель предлагает детям рассмотреть кожу на своих руках)- Кожа защищает наше тело от болезней. А когда вы бегаете, прыгаете и вам становится жарко, на коже появляются капельки пота. Если кожу долго не мыть, то на ней скапливаются жир и пот, которые задерживают частицы пыли. От этого кожа становится грязной, грубой и перестает защищать наше тело от микробов. (Слайд №6)Грязная кожа может принести вред здоровью. И кроме того, грязные, неряшливые люди всегда неприятны окружающим. Вот почему кожу нужно мыть, за ней необходимо ухаживать.«От простой воды и мыла У микробов тает сила» (Слайд №7)-К нам в д/с пришла посылка. Давайте узнаем от кого эта посылка.«Дорогие ребята!Я посылаю вам посылку. В ней находятсяинтересные загадки и к ним отгадки.Постарайтесь разгадать загадки. Желаюудачи. До свидания.Ваш Мойдодыр»-Отгадайте, что там лежит? (Воспитатель загадывает загадки и по ходу достает кусок мыла, зубную щетку, носовой платок, расческу, полотенце, зеркало, щетку для чистки одежды.)  Лёг в карман и караулю:Рёву, плаксу и грязнулю.Им утру потоки слёз,Не забуду и про нос. Носовой платок  На себя я труд беру:Пятки, локти с мылом тру, И коленки оттираюНичего не забываю.Мочалка Вытираю я, стараюсьПосле бани паренька.Всё намокло, всё измялось – Нет сухого уголка. Полотенце Хожу-брожу не по лесам,А по усам, по волосамИ зубы у меня длинней,Чем у волков и медведей. Расческа Кто считает зубы намПо утрам и вечерам.  Зубная щёткаВроде ежика на вид, Но не просит пищи.По одежде пробежит, И та станет чище.Одежная щетка  Гладко и душисто, моет очень чисто.Нужно, чтоб у каждого было –  Что, ребята?Мыло - Все эти предметы личной гигиены.-Ребята, вам знакомы эти предметами? Для чего они нужны?(ответы детей) -Какими из этих предметов должен пользоваться только один человек, а какими может пользоваться вся семья? Кто умеет чисто мыться? Кто водички не боится?  Это – мы, это – мы, Это, это, это – мы! Умываться мы умеем,  Моем руки, моем шею вот так; вот так,  Чистим зубки  Вот так , вот так. Мы помылись, как большие, Вот мы чистые какие! Посмотри, посмотри!(дети выполняют движения по тексту) Цель: активизацировать сенсомоторные системы, формированию контроля над результатом своей деятельности.Содержание игры: детям предлагаются карточки на которых изображено: нос, туфель, ногти, волосы, зубы, одежная щетка, носовой платок, расческа, зубная щетка, ножницы. Задача играющих – подобрать к каждой картинке пару.Задание выполняется в парах.(предлагает посмотреть на экран и проверить правильно ли они выполнили задание)  - С чем дружит нос…, туфли…, ногти…, волосы.., зубы..? -А вы дружите с зубной щёткой.Как вы думаете почему надо чистить зубы?(ответы детей)-На зубах постоянно образуется налёт . Он состоит из микробов и остатков пищи . Пища застревает и между зубами . Поэтому очень важно уметь правильно чистить зубы. Нужно взять зубную щетку намочить щетинки водой, выдавить на них из тюбика пасту, аккуратно вставить щётку в рот, щетинками с пастой к зубам, начинают с боковых зубов справа и слева, совершив 5-6 парных движений щетку перемещают на передние зубы.Зубы чистят в вертикальном направлении – от десны к зубному краю на верхней челюсти - сверху вниз, на нижней – снизу вверх .Движения в противоположном направлениичреваты опасностью проталкивания налетапод десну. Зубы чистим такими движениямивнутри и снаружи . Дальше очищаемжевательную поверхность зубов . Вполне достаточно для чистки зубов 1,5-2мин.Когда почистим зубы, щетку надо помыть ипоставить в стаканчик.(По ходу объяснения дети имитируют движения «чистят зубы»)-Сколько раз надо чистить зубы?-Два раза в день: утром и вечером. -Мы с вами повторили, как надо мыть руки, умываться, чистить зубы. Еще раз посмотрите на все предметы, лежащие у меня на столе.  -Какие предметы нужны, чтобы умыться? -Мыло и полотенце- А какие предметы нужны чтобы почистить зубы? Зубная щётка и зубная паста  Ребята, особенно важно следить за чистотой своих рук. Руками вы берете различные предметы: карандаши, ручки, книги, тетради ит. д., беретесь за дверные ручки, притрагиваетесь к различным предметам в туалетных комнатах. На всех этих предметах есть грязь, часто невидимая для глаз. С немытыми руками эта грязь попадает сначала в рот, а затем в организм. С грязью передаются различные болезни от больного человека к здоровому. Необходимо соблюдать «Правила личной гигиены» и тогда вы будете здоровы.Правила личной гигиены.1. Умывайся утром и перед сном.2. Мой уши, шею каждый день.3. Чисть зубы, после еды полощи рот.4. Мой руки перед едой и после каждого загрязнения.5. Содержи волосы в чистоте.6. Мой ноги перед сном.7. Коротко стриги ногти.8. Еженедельно мой все тело.9. Не три глаза руками.10. Пользуйся носовым платком.Вы молодцы. Все правила личной гигиены знаете. А сейчас у меня для вас маленький сюрприз. Посмотрите на экран.(Просмотр фрагмента из мультфильма «Мойдодыр») |