Государственное бюджетное дошкольное общеобразовательное

учреждение детский сад № 65 комбинированного

вида Красносельского района Санкт- Петербурга

**Конспект непосредственно-образовательной деятельности по познавательному развитию в группе компенсирующей направленности детей 6-7 на тему: «Делать добро спеши».**

**С применением ориентированно - личностных, здоровьесберегающих, игровых и информационных технологий.**

Воспитатель высшей квалификационной категории

Лебедева Валентина Васильевна.

Санкт –Петербург

2015 год

**Цели и задачи:**

1. Развивать познавательную мотивацию
* Формировать знания о здоровом образе жизни; понимание, что свое здоровье надо беречь самому.
* Совершенствовать знания о правилах личной гигиены и функциональном назначении зубной пасты и зубной щетки, о профилактике зубных болезней.
1. Развивать связную речь.
* Умение вести диалог.
* Эмоциональность речи.
* Активировать в речи детей ласковые и добрые слова.
* Умение правильно понимать и употреблять в речи пословицы и поговорки по воспитанию, доброжелательности и бережного отношения к своему здоровью, к природе.
* Закреплять в активном словаре детей существительные и умение согласовывать существительные с прилагательными по тебе «Зубы».
1. Воспитывать у детей доброжелательное отношение к окружающему миру, к друг другу. Способствовать формированию у детей навыков разумного поведения в лесу. Активно применять свои знания по охране природы (человек – часть природы).
2. Развивать сообразительность и воображение.

**Материалы к НОД:**

Атрибуты по теме «Зубы»:

* Зеркальце на каждого ребенка
* Щетка для одежды
* Щетка для обуви
* Зубная щетка
* Зубная паста

Телеграмма, сказочные герои Буратино и Мальвина рисунок зеленых человечков с планеты Экс, кукольный персонаж Старичок- Лесовичок, игрушечный телефон иллюстрации с изображением зимнего леса, копилочка добрых дел, микрофон.

***Приветствие. Дети входят в группу, становятся в круг.***

**Воспитатель** Доброе утро!

 Ребята давайте, поздороваемся и пожелаем доброго утра всем, кто находится сейчас с нами.

**Дети** Здороваются.

**Воспитатель** А теперь давайте поздороваемся друг с другом. Сейчас я развернусь, кто справа от меня назову ласково по имени и скажу, что рада его видеть (Сашенька я рада тебя видеть). Он повернётся к своему соседу и сделает тоже самое и так до тех пор, покакаждый из вас не поприветствует своего соседа. А сейчас подойдите ко мне и сложите в этот мешочек:злость, обиду, грусть, плохое настроение. Этот мешочек мы выбросим и настроим себя на добро.

**Дети** Берутся за руки, проходят и садятся на коврики.

**Воспитатель**  Каждому бывает радостно слышать, когда Вам говорят: «Молодец, ты поступил хорошо» и обидно, досадно, когда говорят: «Ты поступил плохо». Сегодня мы будем говорить о добрых делах, и стараться совершать добрые дела и хорошие поступки. Я вам раздам фанты, а в конце мы с вами вспомним и расскажем о своих хороших поступках и добрых делах и сложим фанты в эту копилочка. А что же такое доброта? Давайте вспомним пословицы о доброте.

**Дети** Вспоминают пословицы…

**Воспитатель** Для того, чтобы узнали какой ты добрый, нужно проявлять доброту, значит совершать добрые поступки. Чем больше добрых поступков совершил, тем добрее становишься.

 **Физкульт минутка** Наш тесный круг. А сейчас возьмемся за руки и почувствуем, как мы взаимосвязаны сидя в кругу, а теперь попробуем встать, не нарушая наш круг, не разжимая рук. Попробуйте снова сесть, хорошо. Вы чувствуете, что вы дружные ребята. Доброта объединяет людей. Давайте вспомним наш девиз: «Будем делать хорошо и не будем плохо».

**Воспитатель** Ребята, я совсем забыла про телеграмму. Эту телеграмму прислали зеленые человечки, которые прилетели на нашу планету с планеты Экс. Это хорошая планета, все жители этой планеты ведут здоровый образ жизни, занимаются спортом, они очень берегут свою планету. На наших улицах они увидели курящих людей и просят помочь им разобраться. Хорошо это или плохо? У меня в руках волшебный микрофон, сейчас мы будем передавать его по кругу и каждый, у кого он окажется в руках, расскажет о вреде курения. Микрофон все запишет, и мы его передадим зеленым человечкам с планеты Экс.

**Дети** По очереди рассказывают о вреде курения.

**Воспитатель** Молодцы ребятки, я думаю, что вы помогли зеленым человечкам своими рассказами.

**Физкульт минутка** Я прошу подняться вас- это раз

Повернулась голова – это два

 Руки вниз, вперед смотри – это три

 С силой их к плечам прижать – это пять

 Всем ребятам тихо сесть – это шесть.

**Звонок в дверь.**

**Воспитатель** Ребята к нам за помощью пришлиБуратино и Мальвина.

**Мальвина**  Здравствуйте ребята. Посмотрите на Буратино.

Проходи, проходи Буратино, пусть ребята на тебя посмотрят, может быть они тебе помогут.

**Буратино** Ребята, Мальвина меня замучила, учит и учит.

**Мальвина** Ну как же тебя Буратино не учить, ты не знаешь

 даже элементарногоправила личной гигиены.

 Уважаемый Буратино, сколько раз Вам повторять прежде, чем сесть за стол, нужно обязательно помыть руки.

**Буратино** Ладно, помою руки (плюет на руки и растирает их).

**Мальвина** Затем умыться (не смотрит на Буратино).

 **Буратино** Вот смотри Мальвина, как я умываюсь (без воды руками трет лицо).

**Мальвина** Причесаться.

**Буратино** Это запросто (прилизывает руками волосы).

**Мальвина**  И почистить зубы зубной щеткой.

**Буратино растерянно смотрит по сторонам, находит несколько**

**разных щеток (для волос, для одежды, для посуды, для зубов).**

 **Не поймет, какая щетка для зубов.**

**Воспитатель** Давайте ребятки научим Буратиномыть руки, умываться, причесываться.

**Дети** Рассказывают Буратино о правилах личной гигиены.

**Воспитатель** И не волнуйся Буратино, дети сейчас тебе помогут найти зубную щетку.

**Дети**  Рассказывают о назначении всех зубных щеток и рассказывают о зубной щетке.

**Буратино** А зубы чистить совсем не обязательно. Это одежда, обувь бывают грязными, а на зубах- то, откуда грязь (ухмыляется).

**Воспитатель** Дети, придется нам помочь Буратино понять, для чего нужно чистить зубы.

**Дети** Рассказывают Буратино о необходимости чистить зубы 2 раза в день и полоскать рот после каждой еды и рассказывают, как правильно чистить зубы.

**Воспитатель** Ребятки, давайте посмотрим на свои зубки в зеркале (дают зеркало Буратино и Мальвине). Все зубки одинаковые?

**Дети** Нет они разные. Есть маленькие, широкие, острые, узкие.

**Воспитатель** Как называются передние зубы – резцы, их 8. За ними сбоку- клыки, их 4. За ними – коренные, которые пережевывают пищу. Какие зубы у вас? Как называются зубы у детей?

**Дети** У нас молочные зубы. Молочные зубы выпадают и вырастают постоянные на всю жизнь и их нужно беречь.

**Физкульт**

**Минутка «**Улыбка» под музыку Шаинского.

Давайте мы сейчас чуть-чуть подвигаемся и широко улыбнемся друг другу.

**Буратино** Спасибо Буратино ребята. Я пошел.

 **Воспитатель** Постой Буратино, ты не слышал самого главного, что зубы

 нужно беречь. Хоть они у нас и твердые, но часто болят и

 разрушаются. Как вы думаете почему?

 **Дети** Вот видишь Буратино о зубах нужно заботиться и беречь их.

 (показываются иллюстрации, где изображены больные зубы.

**Игра с мячом «Что вредно, что полезно для зубов»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Полезно** | **Вредно** |
| Есть молочные продукты | Есть сладкое перед сном |
| Морковь | Грызть зубами орехи |
| Яблоки | Есть много сладкого |
| Полоскать рот | Мороженное |
| Посещать врача стоматолога | Леденцы |

**Воспитатель** Ребята, так как мы можем помочь нашим зубам?

Как уничтожить вредных микробов?

**Дети** Чистить зубы 2 раза в день утром и вечером, полоскать,

есть овощи, фрукты, молочные продукты.

**Воспитатель** Значит лучшие наши друзья -это зубная паста и зубная

щетка? Как правильно ухаживать за зубной щеткой?

**Дети**  Щетку моют горячей водой, ставят ворсом вверх.

**Воспитатель** Скажите, а если зубы заболят?

**Дети** Надо обратиться к врачу стоматологу.

**Воспитатель** Чтобы зубы не болели их нужно лечить.

 Буратино, ты все запомнил?

**Буратино** Да, запомнил. Спасибо вам ребята, какие вы умные, все знаете. Вы мне очень помогли. Я теперь буду ухаживать за своими зубами.

**Дети** Дарят Мальвине и Буратино зубную пасту и щетку, и просят вместе с ними сделать зарядку.

**Воспитатель** Ребята, , к нам пришел Старичок- Лесовичок, какой-то он грустный.

**Старичок-**

**Лесовичок** Здравствуйте ребята. У меня в лесу случилось несчастье, кто-то очень невоспитанный был в моем лесу. Они оставили костер, набросали мусор. Поломали ветки деревьев, разорили гнезда, обитатели моего леса напуганы, зайчиха от этого ужаса заболела.

**Воспитатель** Пожалуйста, не волнуйтесь. Ребята мы должны помочь Старичку- Лесовичку. Давайте вспомним телефоны спасения и расскажем нашему гостю, в каких случаях куда звонить.

**Дети** Рассказывают Старичку-Лесовичку про телефоны 01, 02, 03.

**Старичок-**

**Лесовичок** А Ваши дети знают правила поведения в лесу?

**Дети** Рассказывают о правилах поведения в лесу и о бережном отношение ко всему живому.

**Читают стихи.**

**Воспитатель** Дорогой Старичок-Лесовичок, чтобы все, кто приходит к вам в лес не забывали правила. Ребята нарисуют Вам рисунки о правилах поведения в лесу, и их развесите у себя на деревьях.

**Старичок-**

**Лесовичок** Благодарит детей и прощается с ними.

**Воспитатель** Дети, возьмите фанты и подойдите ко мне. Давайте вспомним, какие добрые поступки мы сегодня совершили?

**Дети** Отвечают и складывают фанты в копилочка.

**Воспитатель** Вы помните, что копилочка наша волшебная и то же очень добрая, посмотрите- это для вас, здесь витамины. Скажите дети для чего витамины нам нужны.

**Дети** Для укрепления нашего здоровья.

**Воспитатель** Угощайтесь витаминами, пойдем рисовать правила для посещающих лес.