Методическая разработка. Конспект занятия

 «Научим куклу умываться»

 (первая младшая группа)

Цель: Вызвать интерес к выполнению культурно-гигиенических навыков

Задачи: Познакомить детей с предметами туалета, их назначением.

 Активизировать словарь.

 Воспитывать самостоятельность, доброжелательное отношение к

 сверстникам в совместной деятельности и играх.

**Образовательная область:** Познавательное развитие.

**Интеграция образовательных областей**: физическое развитие, речевое

 развитие, художественно-эстетическое развитие, социально-

 коммуникативное развитие.

Предварительная работа: Чтение книг: А. Барто «Девочка чумазая», Н. Найдёновой «Наши полотенца», чтение потешек о культурно-гигиенических навыках ,рассматривание картинок с предметами туалета, иллюстраций к сказке К. Чуковского «Мойдодыр», работа с раскрасками ,

рассматривание картинок с режимными моментами.

Материалы: кукла, туалетные принадлежности: мыло, мыльница,

 полотенце, 1/2 листа ватмана, пальчиковые краски, штампы.

Ход образовательной деятельности:

**Воспитатель:** «Дети, кто-то стучится к нам в дверь. Пойду, посмотрю: кто же к нам пришёл».

Вносит в группу куклу:

 «К нам в гости пришла кукла Даша. Она услышала, как наши детки весело играют и очень хочет с Вами познакомиться, потому что одной играть скучно».

Дети приглашают куклу в группу.

Тут воспитатель обращает внимание ,что у куклы очень грязные руки.

**Чтение отрывка из стихотворения А. Барто:**

-Ах ты, девочка чумазая,

Где ты ручки так измазала?

Чёрные ладошки,-

На локтях дорожки…

**Воспитатель:** «Дети, кукла гуляла, лепила из песка куличики и теперь ручки у неё очень грязные. Можно играть такими грязными руками?»

**Дети:** «Нельзя!»

**Воспитатель:**

«Ребятки давайте поможем нашей гостье. Мы научим Дашу мыть руки и быть аккуратной.Даша, пойдём, наши детки покажут тебе, где они умываются.»

Все идут в туалетную комнату к умывальнику.
**Вопрос к детям:** «Что сначала надо сделать?

**Воспитатель:»** Правильно, закатать куколке рукава. А зачем? Кто мне подскажет? Вы уже это знаете. Верно, для того, чтобы не намочить куколке её платьице.

**Воспитатель:** А дальше что будем делать? Правильно: открываем кран но так чтобы брызги не летели».

**Рассказывание потешки:**

Ах, вода, вода, вода!

Будем чистыми всегда!

Брызги - вправо, брызги-влево!

Мокрым стало наше тело.

Полотенчиком пушистым

Вытрем руки очень быстро.

**Вопрос к детям:** «Чем будем мыть руки?»

Ответ детей: «Мылом.»

**Воспитатель: «** Вы угадали. Без мыла нам такую грязь не смыть.

Лиза, возьми, пожалуйста, мыло. Покажи кукле Даше как ты намыливаешь ручки. Умница, ты очень хорошо намылила ручки.»

**Физкультминутка:** (повторение движений по тексту за воспитателем)

 В руки мыло мы возьмём.

 И водичку мы польём.

 Моем руки быстро, быстро.

 Моем руки чисто, чисто,

 А потом лицо умыли,

 Глазки тоже мы промыли.

 На себя полюбовались.

Теперь положи мыло в мыльницу и хорошенько потри ладошки. Получится много пены и ручки «в мыльных перчатках». Кирюша нам тоже покажет, как намыливать ручки и ты, Ванечка, и Наташенька тоже. Все - молодцы! А теперь кукле Даше поможем сделать «перчаточки» Какая грязь текла с рук ! «Волшебная» пена помогла нам отмыть ручки! Давайте отряхнем ручки над умывальником – сделаем «замочек». У всех получился «замочек»? Замечательно! Пойдёмте вытирать руки полотенцем. Каждый берёт только своё полотенце. И Даше дадим полотенце. Дети, посмотрите на руки куклы. Какие стали руки? Правильно Кирюша говорит: руки чистые. Вот теперь можно вместе с детками поиграть. Давайте покажем кукле наши игрушки. Перемещение в групповую.

Кукле Даше с нами весело! Но пора нам с ней прощаться. Чтобы кукла нас не забывала, мы подарим ей большое красивое полотенце.

**Рисование пальчиками** «Полотенце для куклы» (коллективная работа).