Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 4 «Рябинка»

Конспект

образовательной деятельности

на тему «Беседы об осени»

подготовительная к школе группа



Воспитатель:

Моргачева О.Ю.

Елец, 2013 г.

**Цель:**

Систематизировать знания детей об осени и осенних явлениях.

**Программные задачи:**

Обобщить и систематизировать знания детей об осени; учить устанавливать связи между продолжительностью дня, температурой воздуха и состоянием растений, наличием пищи для животных и приспособлением их к зиме.

Учить подбирать прилагательные к существительным; составлять предложения из 3, 4 слов.

Воспитывать бережное отношение к растениям и животным.

**Материал:**

Иллюстрации «Времена года».

**Ход ОД:**

**I часть.**

**Сюрпризный момент.**

- Дети, послушайте стихотворение, которое написал А.С. Пушкин.

Уж небо осенью дышало,

Уж реже солнышко блистало,

Короче становился день.

Лесов таинственная сень

С печальным шумом обнажалась,

Ложился на поля туман.

Гусей крикливых караван

Тянулся к югу: приближалась

Довольно скучная пора;

Стоял ноябрь уж у двора.

**II часть.**

**Воспитатель**:  Дети, какое это стихотворение? Веселое, грустное, печальное или торжественное?

**Дети:** Это красивое, немного грустное стихотворение об осени.

**Воспитатель:** Почему это стихотворение грустное?

**Дети:** Солнышко реже светит, день становится короче, листья с деревьев опадают, часто бывает туман, улетают птицы в дальние края.

**Воспитатель:** Посмотрите на картины и расскажите, какие явления природы нарисованы. (Дети выходят и называют явления природы)

Назовите времена года. Отберите картины, на которых нарисованы зимние явления природы (весенние, летние, осенние)

**Воспитатель:** Сколько месяцев в году?

**Дети:** 12 месяцев в году.

**Воспитатель:**  Все они живут дружно и приходят каждый в свое время. Какие осенние месяцы приходят к нам в гости?

**Дети:** К нам в гости приходят сентябрь, октябрь, ноябрь.

**Воспитатель:** Сентябрь – первый осенний месяц. Это бархатный месяц, румянец осени. Как его еще называют в народе?

**Дети:** Златоцветом, рябинником, птичьей стаей (дети объясняют, почему так называют)

**Воспитатель:** Как готовятся к зиме звери?

**Дети:** Звери строят норы, делают запасы. Медведь по лесу бродит, ест спелые ягоды, орехи и желуди, нагуливает на зиму жирок. Белки и зайцы начинают менять шубки с летних на зимние. У зимних шуб и мех погуще, попышней, и цвет подходит к зимней природе. Барсуки собирают коренья и грибы. Белочка делает запасы в дуплах. Кроты и мыши запасаются колосками. Волк и лиса зимой не спят и запасов не делают. Беззаботно проводят время до тех пор, пока мороз не заставит их искать себе не только пропитание, но и жилище.

**Воспитатель:** Какие работы у людей в сентябре в саду и в поле?

**Дети:** С полей и огородов убирают урожай овощей: картофель, свеклу, морковь, а поле вспахивают.

**Воспитатель:** Еще в сентябре на полях сажают озимые хлеба – пшеницу и рожь.

**Физкультминутка «Зайка»**

Зайка по лесу скакал, (руки перед грудью)

Зайка корм себе искал. (мелкие подскоки на двух ногах)

Вдруг у зайки на макушке

Поднялись, как стрелки ушки. (пальцами изображают ушки)

Шорох тихий раздается:

Кто-то по лесу крадется. (пугливо оглядываются)

Зайка путает следы,

Убегает от беды.

Прыгнул в бок и обернулся,

И под кустиком свернулся,

Словно беленький клубок,

Чтобы найти никто не смог.(свернулся в клубок)

**Пальчиковая игра «Волк и лиса»**

Серый волк бежит по лесу,

А за ним бежит лиса.

Поднялись у них трубою

Два пушистеньких хвоста.

**Воспитатель:** Ушел сентябрь, а вслед за сентябрем пришел октябрь – месяц мокрый, хмурый. Как его называют?

**Дети:** Листопадом.

**Воспитатель:** «В октябре семь погод на дворе». Почему так говорят про октябрь?

**Дети:** Октябрь капризный месяц. За день погода может поменяться несколько раз: то солнышко ярко светит, то надоедливый дождик моросит.

**Воспитатель:** Все приметы осени когда-то были подмечены народом на основе постоянных наблюдений за жизнью природы.                                                                                 **Давайте с вами вспомним народные приметы.**

Поздний листопад – к суровой продолжительной зиме.

Сильный ветер во время дождя предвещает зиме хорошую погоду.

Паутина стелется по растениям – к теплу.

Гром в сентябре предвещает теплую погоду.

Появление комаров поздней осенью – к мягкой зиме.

**Воспитатель:** Если в сентябре птицы готовятся к отлету, то в октябре они начинают улетать. Какие птицы улетают первыми?

**Дети:** Ласточки и стрижи, потому что они питаются только насекомыми. С наступлением холодов насекомых становится все меньше и меньше.

**Воспитатель:** Какие улетают чуть позже?

**Дети:** Кукушки, грачи, журавли улетают позже, потому что они могут охотно поменять свой корм на ягоды, зерна и плоды.

**Воспитатель:** Какие птицы улетают последними?

**Дети:** Последними улетают утки, лебеди, гуси. Пока водоемы не замерзли, корма им хватает.

**Воспитатель:** Какие птицы летят в одиночку?

**Дети:** Сокол и кукушка.

**Воспитатель:** Все птицы улетают по-разному. Как летят журавли?

**Дети:** Журавли летят клином.

**Воспитатель:** Утки как летят?

**Дети:** Утки летят правым фронтом.

**Воспитатель:** Как летят гуси?

**Дети:** Гуси летят косяком.

**Воспитатель:** Как мы называем птиц, которые улетают в теплые края?

**Дети:** Перелетными птицами.

**Воспитатель:** А птиц, которые зимуют у нас?

**Дети:** Зимующие птицы.

**Воспитатель:** В народе их  называют «зимовщики». И мы должны о них позаботиться. В чем заключается наша забота?

**Дети:** Мы можем сделать кормушки и подкармливать наших пернатых друзей.

**Воспитатель:** Чем занимаются люди в октябре?

**Дети:** Люди собирают оставшийся урожай с полей и огородов. Грибники собирают грибы. Хозяйки рубят и заквашивают капусту.

**Воспитатель:** Правильно. Не зря в народе говорят: «Сентябрь пропах яблоками, а октябрь – капустой.

**Физкультминутка «Снегирек»**

Сел на ветку снегирек.

Брызнул дождик – он промок.

Ветерок подул слегка,

Обсушил нам снегирька.

**Воспитатель:** Ноябрь – последний месяц осени. Грустный и задумчивый месяц. Он соединяет глубокую осень с зимой. Как в народе называют ноябрь?

**Дети:** «Ворота зимы», «предзимник»

**Воспитатель:** Чем занимаются лесные жители в ноябре?

**Дети:** Лесные животные прячутся в своих домиках и кушают запасы. А зайка дрожит от страха, потому что шубку поменял на белую, а снег еще не выпал.

**Воспитатель:** Какие работы у людей в ноябре?

**Дети:** Работы в саду, на полях, на огородах закончились. Люди отдыхают, женщины и бабушки вяжут теплые носочки.

**Воспитатель:** Если раннюю осень называют «золотой», то позднюю осень – «серебряной». Почему?

**Дети:** В ноябре звонко хрустит молодой лед на лужах, звенят на ветру ветви деревьев, и все как будто в серебре.

**III часть.**

**Итог.**

Молодцы дети. Вы узнали много нового. Были активными и внимательными.

Когда родимый край покинут гуси,

Застынет лес у холода в плену,

Ноябрь ударит в ледяные гусли,

Встречая Государыню – зиму.