«Согласовано» «Согласовано» « Утверждено»

Руководитель МО Зам директора по УР Директор школы – интернат

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ Л.Д. Гимаева. \_\_\_\_\_\_\_\_/ В.И.Микишкина. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ Ф.Н.Закирова.

Ф.И.О. Ф.И.О. Ф.И.О.

Протокол № 1 от « 28 » августа 2015г. Приказ № 35 от

« 27 » августа 2015 г « 1 » сентября 2015г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**Начальное обучение**

**Государственного бюджетного специального (коррекционного) образовательного учреждения для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья « Агрызская специальная**

**( коррекционная) общеобразовательная школа-интернат VIII вида »**

**Шакировой Ландыш Илдаровны**

**Русский язык**

**Чтение и развитие речи**

**3А класс**

Рассмотрено на заседании педагогического совета протокол № 1\_ от «28»августа 2015 г.

2015-2016уч.год

**УЧЕБНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

**Русский язык**

**Чтение и развитие речи**

**Класс:3А**

Учитель: Шакирова Ландыш Илдаровна

Количество часов:

всего: 66 часов; в неделю 2 час.

Плановых контрольных уроков:\_\_\_\_\_, зачетов:\_\_\_\_\_\_, тестов\_\_\_\_\_\_\_ ч.;

Административных контрольных уроков \_\_\_\_\_\_\_часов.

Планирование составлено на основе : Государственной программы для коррекционных школ VIII вида под редакцией В.В. Воронковой Москва «Просвещение», 2013год.

Учебник: З.Н. Смирнова, Г.М. Гусева Чтение, 3 класс Москва «Просвещение» 2012

Дополнительная литература:

Букварь В. В. Воронкова. И. В .Коломыткина Москва «Просвещение» 2008г.

название, автор, издательство, год издания

Великие писатели О. Д .Ушакова С-Петербург 2008г.

Иллюстрации к художественным произведениям. Скороговорки. Москва 1985г. Загадки

Интернет-ресурсы: <http://school-collection.edu.ru/> <http://www.uroki.net/> <http://pedsovet.org/><http://nsc.1september.ru/><http://festival.1september.ru/subjects/15/>.

**Пояснительная записка.**

Основной задачей обучения чтению в 2-4 классах является - научить детей читать текст вслух и про себя, осмысленно воспринимать прочитанное. У учащихся формируется навык сознательного, беглого и выразительного чтения. Учитель в процессе обучения чтению должен уделять особое внимание работе с иллюстративным материалом как одним из эффективных средств формирования познавательной деятельности учащихся и коррекции недостатков их развития.

Большое внимание на уроке чтения уделяется развитию связной речи.

**3 класс.**

**Техника чтения**: осознанное правильное чтение текста вслух целыми словами после работы над ним под руководством учителя. Слоговоечтение трудных слов по смыслу ислоговой структуре слов.

Соблюдение при чтении знаков препинания и нужной интонации. Чтение про себя простых по содержанию текстов.

**Понимание читаемого**: ответы на вопросы, о ком или о чём говорится в тексте. Понимание и объяснение слов и выражений в тексте. Установление связи в тексте. Деление текста на части с помощью учителя или коллективное придумывание заголовков к выделенным частям.

**Развитие устной речи**: подробный пересказ прочитанного, чтение диалогов, драматизация сказок, рассказов; разучивание небольших стихотворений.

**Учащиеся должны уметь**:

- осознанно и правильно читать текст вслух целыми словами после работы над ним под руководством учителя;

- трудные по смыслу и по слоговой структуре слова читать по слогам;

- отвечать на вопросы по прочитанному;

- высказывать своё отношение к поступку героя, событию;

- пересказывать прочитанное;

- устно рассказывать на темы, близкие интересам учащихся.

**Учащиеся должны знать:**

**-** наизусть 5-8 стихотворений.

**I четверть-17ч. 2 раза в неделю**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Название темы урока | Количество часов | Элементы содержания уроков | Дата проведения | |
| план | факт |
| 1. | Здравствуй, школа! Важный день. С. Михалков. Р. Сеф. Учись читать! Здравствуйте! Т. Чинарёва. | 1 | Знакомство с учебником. Беседа об осени, осенних месяцах. Повторение алфавита. Составление из слогов слов. Выразительное чтение и ответы на вопросы. Работа над текстом. Словарная работа стр.3-7. | 04.09. |  |
| 2. | Где право, где лево. В. Берестов. Что любит Мишка. В. Драгунский. | 1 | Работа над текстом. Словарная работа. Ответы на вопросы, объяснение слов и выражений. Стр.8-12. | 07.09. |  |
| 3. | Кто прав? О. Григорьев. Петя и его жизнь. По М. Коршунову. | 1 | Работа над текстом. Словарная работа. Речевая гимнастика. 13-15. | 11.09. |  |
| 4. | Вопросы и задания к теме. | 1 | Вопросы и задания к теме. Повторение алфавита. Стр.16. | 14.09. |  |
| 5. | Люби всё живое. Котёнок. Л. Толстой. Учёный кот. В. Орлов. | 1 | Работа над текстом. Игра со слогами, составление слов из слогов. Словарная работа. Ответы на вопросы, объяснение слов и выражений стр. 17-20. | 18.09. |  |
| 6. | Ребята и утята. М. Пришвин. Ёж-спаситель. В. Бианки. Мальчик в лесу. Р. Фраерман. | 1 | Работа над текстом. Словарная работа. Ответы на вопросы, объяснение слов и выражений. Вопросы по сюжетной картинке к тексту. Стр.21-26. | 21.09. |  |
| 7. | Пусть будут Соловей и Жук. В. Сухомлинский. Родное. В. Орлов. | 1 | Работа над текстом. Словарная работа. Вопросы по тексту стр. 26-28. | 25.09. |  |
| 8. | Вопросы и задания к теме. | 1 | Речевая гимнастика. Повторение алфавита. Составление из слогов слов. Вопросы и задания стр.29. | 28.09. |  |
| 9. | Учимся трудиться. Важные дела. С. Михалков. Мои работники. (загадка) М. Пожаров. Смородинка. По Е. Пермяку. | 1 | Речевая гимнастика. Беседа о труде. Чтение произведений о труде. Работа над поговоркой «Хорошо, когда можешь сделать сам». Чтение текста. Работа по нему стр.30-33. | 02.10. |  |
| 10. | Телёнок. По О. Донченко. Какого цвета ремёсла? Дж. Родари. Чем пахнут ремёсла? Дж. Родари. | 1 | Повторение алфавита. Составление из слогов слов. Чтение текста. Работа по нему стр. 34-37. | 05.10. |  |
| 11. | Колосок. (Украинская сказка). | 1 | Беседа о русских народных сказках. Чтение народных сказок. Чтение текста. Работа по нему стр.38-40. | 09.10. |  |
| 12. | Вопросы и задания к теме. | 1 | Повторение алфавита. Вопросы и задания по разделу стр.43. | 12.10. |  |
| 13. | Славная осень. Осень. Е. Трутнева. Загадка. Улетают журавли. И. Соколов-Микитов. Грибы. В. Катаев. | 1 | Повторение алфавита. Загадки об осени. Беседа о временах года. Знакомство с произведениями об осени. Беседа по ним. Чтение текста. Работа над ним стр.44-48. | 16.10. |  |
| 14. | В лес по грибы. А. Прокофьев. Егор и мухомор. Опёнок. Боровик. Эхо. Н. Сладков. Рассказ по рисунку. | 1 | Работа с предметными картинками «Съедобные и несъедобные грибы». Чтение рассказа. Беседа по рассказу стр.49-51. | 19.10. |  |
| 15. | Загадки. Рябиновая скороговорка. Е. Григорьева. Сентябрьская скороговорка. М. Бородицкая. Рыжие листья. (Сказка) Н. Грибачёв. Загадка. | 1 | Отгадывание загадок о временах года. Знакомство со скороговоркой. Чтение сказки. Словарная работа. Беседа по нему стр. 54-60. | 23.10. |  |
| 16. | Осень. К. Бальмонт. Ласточки пропали,…А. Фет. Осень наступила,…А. Плещеев. | 1 | Беседа об осени, осенних месяцах. Повторение алфавита. Составление из слогов слов. Знакомство со стихотворением. Работа с текстом стр. 61-63. | 26.10. |  |
| 17. | Железная дорога (Отрывок из поэмы) Н. Некрасов. | 1 | Игра «Составь слово». Повторение алфавита. Чтение рассказа. Работа по тексту стр.64-65. | 30.10. |  |

**2четверть 14ч.2раза в неделю**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Название темы урока | Количество часов | Элементы содержания уроков | Дата проведения | |
| План | факт |
|  | Что такое хорошо… |  |  |  |  |
| 18 | Удивительная верёвка. М. Басина. Уехали. А. Барто. | 1 | Знакомство с биографией, чтение рассказа, работа по вопросам; выразительное чтение стихотворения стр.66-70. | 09.11. |  |
| 19 | Вот какая история. К. Киршина. | 1 | Знакомство с биографией, чтение рассказа, работа по вопросам, пересказ стр.70-73. | 13.11. |  |
| 20 | Что сказала бы мама? Л. Воронкова. Кем быть и кем не быть? По Я. Пинясову. | 1 | Знакомство с биографией авторов, чтение рассказов, работа по вопросам стр.74-77. | 16.11. |  |
| 21 | Огурцы. По Н. Носову. | 1 | Знакомство с биографией автора, чтение рассказа, объяснение слов и выражений, работа по вопросам стр.78-82. | 20.11. |  |
| 22 | Волшебное слово. В. Осеева. | 1 | Знакомство с биографией автора, чтение рассказа, работа по вопросам, пересказ по плану стр.83-88. | 23.11. |  |
| 23 | Бумажный змей. Е. Пермяк. Как же так получилось? А. Котовщикова. | 1 | Знакомство с биографией, чтение рассказов, работа по вопросам, деление рассказа на части по данным заголовкам стр.88-92. | 27.11 |  |
| 24 | Трус. Л. Пантелеев. Честное слово. По Л. Пантелееву. | 1 | Знакомство с биографией, чтение рассказов, вопросы и задания к тексту, пересказ одной из частей стр. 95-100. | 30.11. |  |
| 25 | Мальчики и девочки. Р. Сеф. Мойдодыр. К. Чуковский. | 1 | Знакомство с биографией, выразительное чтение стихотворений, деление стихотворения на части по рисункам, выучить ту часть стихотворения, которая нравится стр. 103-108. | 04.12. |  |
| 26 | Вопросы и задания к теме. | 1 | Работа по вопросам по разделу стр.109. | 07.12. |  |
|  | Народные сказки |  |  |  |  |
| 27 | Лиса и журавль. (Русская сказка) Заяц-хвастун. (Русская сказка) | 1 | Беседа о русских народных сказках. Знакомство со сказкой. Работа по тексту. Объяснение выражений, пословиц, чтение сказки по ролям, пересказ стр.110-114. | 11.12. |  |
| 28 | Как мужик волка спас. (Мордовская сказка) | 1 | Чтение сказки, вопросы и задания к тексту стр.114-117. | 14.12. |  |
| 29 | Кукушка (Ненецкая сказка) | 1 | Чтение сказки, объяснение слов, работа по вопросам, пересказ близко к тексту стр. 117-120. | 18.12. |  |
| 30 | Про бурого мишку и мышку-вертушку (Русская сказка). Хаврошечка (Русская сказка). | 1 | Чтение сказок, объяснение выражений, работа по вопросам, пересказ стр.121-127. | 21.12. |  |
| 31 | Вопросы и задания к теме. | 1 | Работа по вопросам и заданиям к разделу стр.128. | 25.12. |  |

**3четверть 19ч.2раза в неделю**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Название темы урока | Количество часов | Элементы содержания уроков | Дата проведения | |
| план | факт |
|  | Вот пришли морозы-и зима настала… |  |  |  |  |
| 32 | Зима. И. Суриков. Первый снег. А. Чехов. | 1 | Чтение стихотворения, работа по вопросам, объяснение выражений, заучивание стихотворения наизусть, чтение рассказа, составление рассказа по вопросам и словам в скобках стр.129-130. | 11.01. |  |
| 33 | Гололедица. В. Берестов. Никто не обижается. В. Орлов. Воробьиный термометр. Н. Сладков. Загадка. | 1 | Чтение стихотворений, работа по вопросам, объяснение выражений, чтение рассказа. Отгадывание загадки стр. | 15.01. |  |
| 34 | На горке. Н. Носов. | 1 | Чтение рассказа, работа по вопросам, чтение 3 части по ролям, пересказ содержания всего рассказа стр.132-133. | 18.01. |  |
| 35 | Река стала. Д. Мамин-Сибиряк. | 1 | Чтение рассказа, работа по вопросам, объяснение выражений, пересказ рассказа по частям стр.138-140. | 22.01. |  |
| 36 | Зимнее утро. А. Пушкин. Проказы старухи зимы (Сказка) К. Ушинский. | 1 | Выразительное чтение стихотворения, заучивание стихотворения наизусть, чтение сказки, работа по вопросам, объяснение выражений стр.141-143. | 25.01. |  |
| 37 | Здравствуй, ёлка! В. Лебедев-Кумач. Знакомые следы. Е. Пермяк. | 1 | Выразительное чтение стихотворения, чтение рассказа, деление рассказа на 3 части по заголовкам, пересказ содержания рассказа по данному плану стр.143-147. | 29.01. |  |
| 38 | Из «Лесной газеты» В. Бианки. В гостях у дедушки Мороза. По В. Одоевскому. (Сказка) | 1 | Чтение рассказа, работа по вопросам. Словарная работа стр.147-150. | 01.02. |  |
| 39 | Пословицы. Дружба. По Г. Скребицкому. Кот в сапогах. А. Барков. | 1 | Чтение пословиц, объяснение пословиц, чтение рассказа, работа по вопросам, объяснение слов стр.151-154. | 05.02. |  |
| 40 | Наши друзья. Г. Ладонщиков. Четыре желания. По К. Ушинскому. | 1 | Чтение стихотворения, вопросы по рисункам, составить рассказ о зимующих птицах, чтение рассказа, работа по вопросам стр.154-156. | 08.02. |  |
| 41 | Вопросы и задания к теме. | 1 | Работа по вопросам к разделу стр.157. | 12.02. |  |
|  | Смешные истории. |  |  |  |  |
| 42 | Пых.(Русская сказка). Путаница. К. Чуковский. | 1 | Чтение сказки, работа по вопросам, чтение стихотворения стр.158-162. | 15.02. |  |
| 43 | Живая шляпа. Н. Носов. | 1 | Чтение рассказа, работа по вопросам, объяснение выражений, чтение по ролям стр.165-168. | 19.02. |  |
| 44 | Хрюк на ёлке. (Сказка) Б. Заходер. | 1 | Чтение сказки, работа по вопросам, объяснение слов и выражений стр.168-173. | 22.02. |  |
| 45 | Как Незнайка катался на газированном автомобиле. По Н. Носову. | 1 | Чтение рассказа, деление рассказа на части, работа по вопросам стр.173-176. | 26.02. |  |
| 46 | Вопросы и задания к теме. | 1 | Работа по вопросам к разделу стр.177. | 04.03. |  |
|  | Весна в окно стучится… |  |  |  |  |
| 47 | Зима недаром злится,…Ф. Тютчев. Стальное колечко. (Отрывок) К. Паустовский. | 1 | Чтение стихотворения, работа по вопросам, объяснение слов и выражений, заучивание стихотворения наизусть, чтение рассказа, подготовка к выразительному чтению рассказа стр.178-180. | 07.03. |  |
| 48 | Весна. А. Плещеев. Камень, Ручей, Сосулька и Солнце.(Сказка) Э. Шим. | 1 | Выразительное чтение стихотворения, чтение сказки, подготовка к чтению сказки по ролям стр.180-182. | 11.03. |  |
| 49 | А что у вас? С. Михалков. | 1 | Чтение стихотворения, работа по вопросам, подготовка к чтению стихотворения по ролям стр.183-185. | 14.03. |  |
| 50 | Мамины руки. По Б. Емельянову. Повторение пройденного материала. | 1 | Чтение рассказа, работа по вопросам, объяснение выражений стр.185-188. | 18.03. |  |

**4четверть 16ч.2раза в неделю**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Название темы урока | Количество часов | Элементы содержания уроков | Дата проведения | |
| план | факт |
| 51 | Песня о весне. Я. Колас. Последняя льдина. По В. Бианки. | 1 | Чтение стихотворения, работа по вопросам, чтение рассказа стр.193-194. | 01.04. |  |
| 52 | Что случилось? В. Орлов. Скворцы прилетели. М. Матусовский. | 1 | Чтение стихотворения, работа по вопросам, объяснение выражений стр.195-196. | 04.04. |  |
| 53 | Голубой апрель. А. Барков. | 1 | Чтение рассказа, вопросы и задания к тексту, объяснение выражений стр.196-197. | 08.04. |  |
| 54 | Дождик, лей веселей! Г. Ладонщиков. | 1 | Выразительное чтение стихотворения, объяснение слов стр.200-201. | 11.04. |  |
| 55 | И мы. В. Драгунский. | 1 | Чтение рассказа, вопросы и задания к тексту стр.201-205. | 15.04. |  |
| 56 | Н. Михайлова. Май. | 1 | Чтение рассказа, работа по вопросам, объяснение выражения стр.206-207. | 18.04. |  |
| 57 | Когда на планете хозяева дети. В. Орлов. | 1 | Выразительное чтение стихотворения, объяснение выражений стр.207. | 22.04. |  |
| 58 | Полюшко - поле. Е. Олейник. | 1 | Чтение рассказа, работа по вопросам, объяснение выражения, работа по рисунку стр.208-209. | 25.04. |  |
| 59 | Спать легли однажды дети. С. Михалков. | 1 | Чтение стихотворения, работа по вопросам, подготовка к выразительному чтению стихотворения стр.210. | 29.04. |  |
| 60 | Вопросы и задания к теме. | 1 | Работа по вопросам и заданиям к разделу стр.211. | 06.05. |  |
|  | Лето красное идет… |  |  |  |  |
| 61 | Что такое лето? В. Фетисов. | 1 | Загадки о временах года. Чтение стихотворения, объяснение выражений стр.212-213. | 13.05. |  |
| 62 | Колокольчики мои,…А. Толстой. Лето в лесу. И. Соколов- Микитов. | 1 | Чтение стихотворения, заучивание стихотворения наизусть, чтение рассказа, пересказ 2 и 3 абзацев стр.213-214. | 16.05. |  |
| 63 | Гроза в лесу. Л. Толстой. Загадки. Купание медвежат. По В. Бианки. | 1 | Чтение рассказа, пересказ, отгадывание загадок, работа по рисунку стр.214-217. | 20.05. |  |
| 64 | Акула. Л. Толстой. | 1 | Чтение рассказа, работа по вопросам, пересказ по плану стр.218-220. | 23.05. |  |
| 65 | Секретное слово. По С. Полетаеву. | 1 | Чтение рассказа, работа по вопросам, объяснение выражений стр.220-225. | 27.05. |  |
| 66 | Вот и лето подоспело М. Ивенсен. Вопросы и задания к теме. | 1 | Чтение стихотворения, работа по вопросам и заданиям к разделу стр.226-227. | 30.05. |  |