«Согласовано» «Согласовано» « Утверждено»

Руководитель МО Зам директора по УР Директор школы – интернат

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ Л.Д. Гимаева \_\_\_\_\_\_\_\_/ Микишкина В.И. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ Закирова Ф.Н.

Ф.И.О. Ф.И.О. Ф.И.О.

Протокол № 1 от «28» августа 2015г. Приказ № 36 от

«27» августа 2015г «1 » сентября 2015г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**Начальное обучение**

**Государственного бюджетного специального (коррекционного) образовательного учреждения для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья « Агрызская специальная**

**( коррекционная) общеобразовательная школа-интернат VIII вида »**

**Шакировой Ландыш Илдаровны**

**по внеклассному чтению, 3А класс**

Рассмотрено на заседании

педагогического совета

протокол № 1\_ от

«28»августа 2015 г.

\_\_\_

2015- 2016 учебный год

**УЧЕБНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

**по внеклассному чтению**

**Класс:3А**

Учитель: Шакирова Ландыш Илдаровна

Количество часов:

всего: 35 часов; в неделю 1 час.

Плановых контрольных уроков:\_\_\_\_\_, зачетов:\_\_\_\_\_\_, тестов\_\_\_\_\_\_\_ ч.;

Административных контрольных уроков \_\_\_\_\_\_\_часов.

Планирование составлено на основе : Государственной программы для коррекционных школ VIII вида под редакцией В.В. Воронковой, Москва «Просвещение», 2013год.

Учебник: И.Б. Шестакова Хрестоматия по чтению, 2011год.

Дополнительная литература:

А. Авакимов Любимые русские сказки для малышей, 2010год.

Интернет-ресурсы: <http://school-collection.edu.ru/>, <http://www.uroki.net/>, <http://www.uroki.net/>, <http://nsc.1september.ru/>

**Пояснительная записка.**

Внеклассное чтение ставит задачу начала формирования читательской самостоятельности у учащихся: развития у них интереса к чтению, знакомство с лучшими, доступными их пониманию произведениями детской литературы, формирования навыков самостоятельного чтения книг, читательской культуры; посещения библиотеки; умения выбирать книгу по интересу.

**3 класс.**

Подготовка учеников к формированию читательской самостоятельности: стимуляция интереса к детским книгам, навыка работы с классной библиотекой и постепенный переход к пользованию школьной библиотекой.

Чтение доступных детских книжек. Ответы на вопросы по содержанию прочитанного и объяснение иллюстраций.

**Примерная тематика.**

Произведения о Родине, о рабочих профессиях, об отношении людей к труду, природе, друг к другу, об общественно полезных делах. Произведения о сезонных изменениях в природе, жизни животных, занятиях людей.

Рассказы, сказки, стихотворения, пословицы на морально-этические темы, на темы мира и дружбы.

**Основные требования к умениям и знаниям учащихся**:

Учащиеся должны уметь:

- осознанно и правильно читать текст вслух целыми словами после работы над ним под руководством учителя;

- трудные по смыслу и по слоговой структуре слова читать по слогам;

- отвечать на вопросы по прочитанному;

- высказывать отношение к поступку героя, событию;

- пересказывать содержание прочитанного;

- устно рассказывать на темы, близкие интересам учащихся.

Учащиеся должны знать:

- наизусть 5-8 стихотворений.

**1 четверть 9ч.1 раз в неделю**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | Название темы урока | Кол-во часов | Элементы содержания | План проведения | |
| план | факт |
|  | Басни. |  |  |  |  |
| 1 | Басни. Басня в пересказе Л.Н. Толстого «Ворон и лисица». | 1 | Знакомство с понятием «басня». Чтение басни. Словарная работа. Вопросы по тексту. | 02.09. | 02.09. |
| 2 | Басня в пересказе Л.Н. Толстого «Кот с бубенцом». | 1 | Чтение басни, работа с трудными словами, вопросы к тексту, пересказ. | 9.09. | 9.09. |
| 3 | Басня в пересказе Л.Н. Толстого «Собака и волк» | 1 | Биография Л.Н. Толстого. Чтение текста. работа с трудными словами, вопросы по тексту. | 16.09. |  |
| 4 | Басня в пересказе Л.Н. Толстого «Мужик и водяной». | 1 | Чтение басни. Пословицы о дружбе. Словарная работа. Вопросы по тексту. | 23.09. |  |
| 5 | Басня в пересказе Л.Н. Толстого «Отец и сыновья». | 1 | Чтение басни. Пословицы о дружбе. Словарная работа. Вопросы по тексту. | 30.09. |  |
| 6 | Басня в пересказе Л.Н. Толстого | 1 | Чтение басни. Пословицы о дружбе. Словарная работа. Вопросы по тексту. | 7.10. |  |
| 7 | Басня И. Крылова «Ворон и лисица». | 1 | Биография И. Крылова. Чтение рассказа. Работа с трудными словами, вопросы по тексту. | 14.10. |  |
| 8 | Басня И. Крылова «Чиж и голубь» | 1 | Чтение басни, работа с трудными словами, вопросы к тексту. Отгадывание загадок о животных. | 21.10. |  |
| 9 | Басня И. Крылова «Кукушка и петух». | 1 | Чтение басни, работа с трудными словами, вопросы к тексту. | 28.10. |  |

**2 четверть 7ч. 1 раз в неделю**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Название темы урока | Кол-во часов | Элементы содержания уроков | Дата проведения | |
| план | факт |
|  | Путешествие в страну сказок. |  |  |  |  |
| 10 | Русская народная сказка «Три медведя». | 1 | Выставка книг с русскими народными сказками. Чтение сказки, объяснение слов, выражений, вопросы к сказке. | 11.11. |  |
| 11 | Русская народная сказка «По- щучьему веленью». | 1 | Чтение сказки, объяснение слов и выражений, вопросы к рисунку, пересказ. | 18.11. |  |
| 12 | Русская народная сказка «Крошечка – Хаврошечка». | 1 | Чтение рассказа, вопросы к тексту, пересказ. | 25.11. |  |
| 13 | Русская народная сказка «Заюшкина избушка». | 1 | Чтение сказок, объяснение слов и выражений, вопросы к рисункам, нарисовать рисунок к сказке. | 02.12. |  |
| 14 | Русская народная сказка «Вершки и корешки». | 1 | Чтение сказки, объяснение слов и выражений, пересказ. | 09.12. |  |
| 15 | Русская народная сказка «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка». | 1 | Чтение сказки, объяснение слов и выражений, пересказ. | 16.12. |  |
| 16 | Русская народная сказка «Лисичка –сестричка и волк» | 1 | Отгадывание загадок о животных. Чтение сказки, объяснение слов и выражений, пересказ. | 23.12. |  |

**3четверть 10ч. 1 раз в неделю**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Название темы урока | Кол-во часов | Элементы содержания уроков | Дата проведения | |
| план | факт |
|  | Учимся доброте |  |  |  |  |
| 17 | Л. Толстой Птичка (Быль). | 1 | Знакомство с понятием «быль», объяснение слов, чтение были, вопросы по картинке. | 13..01. |  |
| 18 | Л. Толстой «Птичка» (Быль). | 1 | Биография поэта, объяснение выражений, выразительное чтение были. | 20.01. |  |
| 19 | Л. Толстой «Старый дед и внучек». | 1 | Знакомство с былью. Чтение рассказа. Словарная работа. Вопросы по содержанию. | 27.01. |  |
| 20 | В. Осеева «Волшебное слово». | 1 | Биография автора. Знакомство с рассказом. Чтение рассказа. Словарная работа. Вопросы по содержанию. | 03.02. |  |
| 21 | В. Осеева «Просто старушка». | 1 | Знакомство с рассказом. Чтение рассказа. Словарная работа. Вопросы по содержанию. | 10.02. |  |
| 22 | К. Ушинский «Играющие собаки». | 1 | Биография автора. Знакомство с рассказом. Чтение рассказа. Словарная работа. Вопросы по содержанию. | 17.02. |  |
| 23 | Н. Пермяк «Самое страшное». | 1 | Биография автора, чтение сказки. Пословицы о доброте. | 24.02. |  |
| 24 | В. Осеева «Добрая Хозяюшка». | 1 | Знакомство с рассказом. Чтение рассказа. Словарная работа. Вопросы по содержанию. | 02.03. |  |
| 25-26 | В. Осеева «Голубая Катя» | 2 | Знакомство с рассказом. Чтение рассказа. Словарная работа. Вопросы по содержанию. | 09.03.  16.03. |  |

**4 четверть 9ч.1 раз в неделю**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Название темы урока | Кол-во часов | Элементы содержания уроков | дата проведения | |
| план | факт |
| 27 | А. Чехов «Весной». | 1 | Биография поэта, выразительное чтение стихотворения, вопросы к тексту и картинке, нарисовать черёмуху. | 30.03. |  |
| 28 | А. Плещеев «Ласточка». | 1 | Биография автора. Загадки о птицах. Чтение текста, вопросы и задания к тексту, работа по картинке. | 06.04. |  |
| 29 | Ребятам о зверятах. М. Пришвин. «Ёж». | 1 | Биография Пришвина. Чтение рассказа. Загадки о зверятах. | 13.04. |  |
| 30 | К. Ушинский «Четыре желания». | 1 | Биография автора, чтение текста, вопросы к тексту, работа по картинкам. | 22.04. |  |
| 31 | В. Сухомлинский « Старый пёс». | 1 | Биография автора. Чтение рассказа. Словарная работа. Вопросы по тексту. | 27.04. |  |
| 32 | Е. Пермяк «Пичугин мост». | 1 | Чтение рассказа, пословицы о дружбе и труде. Вопросы к тексту. | 4.05. |  |
| 33-34 | Е. Пермяк «Смородинка». Повторение изученного материала. | 2 | Знакомство с рассказом. Пословицы о труде. Чтение рассказа. Словарная работа. Вопросы по тексту. | 11.05.  18.05. |  |
| 35 | Повторение изученного материала. | 1 | Повторение изученного материала. | 25.05. |  |