**Развлечение для детей** [**в младшей группе «Магазин игрушек» (совместное мероприятия детей с родителями)**](http://www.detsadclub.ru/konspekty-zanyatij/14-vospitatelu/teksty-konspektov-zanyatij/2402-konspekt-zanyatiya-po-fizkulture-v-mladshej-gruppe-magazin-igrushek-sovmestnoe-meropriyatie-detej-s-roditelyami)

**Подготовила: воспитатель 1категории МБДОУ д/с № 65 Грушецкая О.Г.**

**Цель:** внедрение игр в повседневный быт семьи.

**Задачи:**

- Обогащать опыт детей и родителей совместными двигательными действиями.

- Помочь родителям установить эмоциональный контакт с ребенком.

- Содействовать возникновению у родителей и детей чувства радости и удовольствия от совместных игр.

**Оборудование:**игрушки - барабан, обезьянка, медвежонок, неваляшка, лошадка, мяч, паровозик.

**Ход занятия:**

**1 часть.** Дети с родителями cтоят свободно по кругу.

**Воспитатель:** Здравствуйте, ребятки. У нас сегодня гости. Давайте улыбнемся им и поздороваемся.

Дети, вы любите играть игрушками? Мы сегодня с вами пойдем в магазин, в котором продаются яркие, веселые, задорные игрушки.

Возле двух лесных дорог

Прямо на опушке,

Есть волшебный городок,

Где живут игрушки.

Дружно весело живут

И танцуют, и поют.

**- А вместе с нами пойдут наши любимые мамы и папы.**

Дружно за руки беритесь,

Друг за другом становитесь.

**Родители с детьми встают парами друг за другом.**

**Д**руг за другом по дорожке

Шагают наши ножки

По ровненькой дорожке

Шагают наши ножки

**(Ходьба парами по кругу)**

**Ш**ироко шагают ноги

По большущей по дороге.

**(Ходьба широким шагом)**

**Т**опают тихонько ножки

Да по маленькой дорожке

**(Ходьба маленькими шажками**)

**В**от уж близко магазин

До него мы добежим.

**(Бег парами)**

Прежде чем в него зайдем

Мы немножко отдохнем

Вдох и выдох. Отдохнем.

И опять шагать начнем

**Дыхательное упражнение «Обнимашки»**

И.п.:ноги на ширине плеч,руки внизу.

1-руки в стороны-вдох носом;

2-свели руки перед собой(обняли маму) –выдох со звуком [ф]

**З**ашагали ножки снова по дорожке**.(Ходьба парами)**

**Воспитатель:**

**П**осмотрите в магазине

Все игрушки на витрине:

Все на полочках сидят

С нами поиграть хотят.

**Дети с родителями стоят по кругу.**

- Давайте посмотрим, какие игрушки в нашем магазине.

**2 часть. Общеразвивающие упражнения.**

**1. Барабан.**

Бум-бум! Тра-та-та!

Барабан гремит с утра-

Зайчики играют,

Лапкой ударяют.

Бум-бум! Тара-ра-ра!

**И.п.:** Ноги слегка расставлены, руки опущены вниз. Дети стоят лицом к родителям ударяют им по ладошкам. Ладошки родителей – барабан, а детей ладошки – палочки.

**2. Мартышки.**

Вот забавные мартышки

Обезьянки – шалунишки

Раз – наклон, два – наклон

Хочет поиграть с хвостом.

**И.п.:** Дети стоят спиной к родителям родители держат их за талию. Выполняют вместе наклоны в правую - левую стороны.

**3. Медвежонок.**

Медвежонок взял гармошку

Поиграть решил немножко

Раз, два! Поворот…

Он танцует и поет. У-у-у.

**И.п.:** То же, выполняют повороты вправо – влево.

**4. Ванька – встанька.**

Ванька – встанька, Ванька- встанька

Приседай–ка, приседай–ка,

Непослушный ты какой

Не управиться с тобой!

**И.п.:** То же, выполняют совместные приседания.

**5. Зайчик.**

Вот какой веселый зайчик

Так и скачет, так и скачет.

Мне б скорей его поймать,

Чтобы вместе поиграть.

**И.п.:** Дети стоят лицом к родителям, держаться за руки, ноги вместе. Выполняют прыжки на двух ногах.

**Воспитатель:**

Хоть красиво в магазине,

Всем игрушкам на витрине

Стало скучно там стоять,

Захотелось поиграть.

А с какой игрушкой будем мы играть,

Мамам нужно отгадать.

**Загадывание загадок и выполнение игровых упражнений.**

1. Быстро - быстро завожусь,

Но не еду, а кружусь. (волчок)

**Игра «Волчок».**

Вертится волчок, кружится

Ему на месте не сидится.

**Дети с родителями кружатся в парах , сначала медленно, потом быстрее.**

Покружился, пожужжал,

Притомился и упал.

Ж – ж –ж, бах! (**Дети приседают.)**

**2.** Что за птица?

Песен не поет,

Гнезда не вьет,

Людей и груз везет. (самолет)

**Игра «Самолет».**

Самолет построим сами,

Дети, крылья проверяем **(руки в стороны),**

Завели мотор **(вращение кистей)**

Понесемся над лесами,

Понесемся над лесами,

**(Бегают врассыпную по залу)**

А потом вернемся к маме.

**Возвращаются к своей маме (на аэродром).**

**Снова качают бензин, заводят мотор, проверяют крылья и отправляются в полет.**

**3.** Упадет - подскачет, ударишь - не плачет,

Ростом мал, да удал, от меня ускакал. (мяч)

**Игра «Мой веселый звонкий мяч».**

Мой веселый звонкий мяч

Ты куда помчался вскачь.

Красный, желтый, голубой

Не угнаться за тобой.

Дети – мячики (руки на поясе) стоят лицом к родителям и подпрыгивают на двух ногах на месте, родители «отбивают мячики» ладошкой. По окончанию слов дети убегают, а родители их догоняют.

**4. Дыхательное упражнение «мячик».**

Встанем дружно все в кружок

И надуем мяч разок.

И.п.: Ноги слегка раздвинуты, разводят руки в стороны – вдох , сводят руки в маленький «мячик» - выдох «ш-ш-ш».

**5.** Как стройна и как красива,

У нее густая грива,

Жаль нельзя на ней промчаться

Можно только покататься. (лошадка)

**Игра «Наездники».**

Гоп лошадка, не лениться,

Выше ноги поднимай.

В гости надо торопиться

Поскорее ты шагай.

**Родители – лошадки, дети – наездники шагают, высоко поднимая ноги.**

**Н**о-о, поехали быстрее

Быстро, быстро побежим

Ну скорее, скорее

Мы теперь с тобой спешим.

**(Прямой галоп в парах).**

Ты шагай опять лошадка

Мы теперь домой идем

Причешу тебя я гладко

Мы с тобою отдохнем. (Ходьба в парах.)

**3 часть.**

Мчится, мчится

Железный конек,

Пар клубится,

Несется дымок. (паровоз)

**Массаж «Паровоз».(Родители с детьми сидят в кругу, ребенок перед родителем.)**

(1) Рельсы, рельсы, (2) шпалы, шпалы, (3) ехал поезд запоздалый.  
(4) Из последних из окошек мы просыпали горошек.  
(5) Пришли куры – поклевали, (поклевали, поклевали)  
(6) Пришли утки – пощипали (пощипали, пощипали)  
(7) Пришёл слон – потоптал, (топ, топ, топ, топ)  
( 8) Дворник всех метлой прогнал, (кыш, кыш, кыш, кыш)   
1 - погладить дважды вдоль спинки  
2 - погладить дважды поперёк спинки  
3 - постучать кулачками четыре раза  
4 - побарабанить всеми пальчиками  
5 - постучать указательными пальцами  
6 - осторожно пощипать   
7 - переступать ладошками  
8 - «мести» расслабленными пальцами вдоль спинки

**При повторе массажа родители и дети меняются местами.**

**Воспитатель:** Ребята, у вас наверняка есть дома любимые игрушки. И у ваших родителей когда-то были любимые игрушки. Давайте вместе с родителями нарисуем любимую игрушку необычным способом – ладошками и пальчиками. Подарим эти рисунки нашим гостям.

**Воспитатель**: Посмотрите, мы со всеми игрушками поиграли, можно возвращаться в детский сад.

Бом-бом! Бим-бим!

Закрываем магазин!

Все мы весело играли

И немножечко устали

Посмотрели на часы

В группу нам пора идти

**Дети с родителями уходят в группу.**