**Технологическая карта организации непосредственно образовательной деятельности детей**

**в 1 младшей группе**

**Составила: Лидия Леонидовна Балтрук ГБДОУ 14 Кировского района Санкт-Петербурга**

**Описание материала**: демонстрация сказки « Колобок» детьми старшей подготовительной группы для детей 1 младшей группы.

**Приоритетная образовательная область: Художественно - эстетическое развитие:** развивать способность слушать художественный текст и активно (эмоционально) реагировать на его содержание, развитие продуктивной деятельности.

**В интеграции:**

* ***«Социально – коммуникативное развитие»:*** способствовать благоприятной адаптации в детском саду, развивать эмоциональную отзывчивость, сопереживания дошкольника через сказку, формировать знания о нормах и правилах поведения и взаимоотношения в социуме на примере героев сказок.
* ***«Физическое развитие»:*** обогащать детский двигательный опыт, способствовать освоению основных движений, развитию интереса к подвижным играм и согласованным двигательным действиям.
* ***«Познавательное развитие»:*** формирование пространственных представлений, представлений об окружающем мире..
* ***«Художественно-эстетическое развитие»***: формировать умения создавать (в совместной с педагогом деятельности и самостоятельно) несложные изображения в рисовании, лепки, аппликации, принимать замысел предложенный взрослым, создавать изображение по принятому замыслу.

**Предпосылки УУД (универсальные учебные действия):** умение слушать, воспитывать у детей интерес к общению со взрослыми и сверстниками, обучать детей вступать в контакт с окружающими используя речевые средства.

**Оборудование**: музыкальный центр, диск с аудиозаписью (« Гусли мои гусли» ), костюмы, маски, атрибуты для персонажей, пластилин, клеенка.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Структура НОД** | **Содержание НОД** | **Образовательная** **область****(вид детской** **деятельности)** | **Наличие****средства для** **достижения** **образовательного результата у** **каждого ребёнка** | **Формы** **работы** | **Образовательные цели и задачи** | **Итоговый** **образовательный** **результат****(формируемые** **у детей****интегративные** **качества)** |
| **Вводная часть** | Звучит музыка в аудиозаписи («Гусли мои гусли»)  |  |  | Аудирование | Развитие слухового восприятия |  |
| **Воспитатель:****-** Здравствуйте, ребята!- Посмотрите, к нам пришли гости.- Давайте с ними поздороваемся (ответы детей)- Они нам сегодня покажут сказку «Колобок» | Социально – коммуникативное развитие | Ситуативный разговор | Слово | Приобщение к общепринятым нормам и правила приветствовать друг друга | Соблюдающий элементарные общепринятые нормы и правила. |
| Демонстрация сказки «Колобок» детьми старшей подготовительной группы   | Социально – коммуникативноеПознавательноеХудожественно - эстетическое | Костюмы | Сюжетно – ролевая игра | Развитие образного мышления, фантазии, воображения, память | Закрепить знание детьми русской народной сказкиВоспитывать любовь к устному народному творчеству  |
| **Основная часть** | **Подвижная игра:**«Лохматый пес» | Физическое развитие | Движение, слово | Игровая ситуация с бегом | Формирование потребности в двигательной активности | Учить применять двигательные навыки в изменяющихся условиях и ситуациях |
| **Основная часть** **Заключительная часть****Рефлексия** | **Хороводная игра:**Ровным кругомДруг за другомМы идем за шагом шаг,Стой на месте!Дружно вместеСделаем вот так! | Физическое развитие | Движение, слово | Игровая ситуация | Формирование потребности в двигательной активности | Способствуют совершенствованию двигательных навыков (от медленного шага до быстрого)Учат детей вместе, сотрудничать |
| **Воспитатель:**-Ребята, мы послушали сказку- Колобка съела лиса.- Нет колобка. Расстроятся бабушка с дедушкой, когда не увидят его на окне. Ребята, что же мы с вами можем сделать?**Дети.**Испечь новый колобок. Правильно, но муки-то у нас нет. Можно слепить колобок из пластилина.*Воспитатель предлагает детям пройти за столы и слепить колобки из пластилина.***Воспитатель:** Вот какие хорошие колобки! Круглые, желтые, румяные. Отнесем их бабушке и дедушке и расскажем им, что произошло с их непоседой колобком.*Дети рассказывают, куда укатился колобок, кого встретил, что с ним произошло.* | Художественно – эстетическое развитие Познавательное развитиеРечевое развитие | Пластилин, клеенка, игрушка колобок | Беседа | Решение проблемной ситуации (лепка колобка) | Вызвать интерес к лепкеЗакреплять умение раскатывать комочек пластилина круговыми движениями ладошкойРазвивать эстетическое восприятие |
| **Воспитатель:**Вы скажите мне, друзьяПонравилась вам сказка?С какими героями мы познакомились?Какой он формы? Цвета? | Речевое развитие |  | Беседа |  | Подведение итогов занятия |