**Технологическая карта организации непосредственно образовательной деятельности детей**

**в 1 младшей группе**

**Составила: Лидия Леонидовна Балтрук ГБДОУ 14 Кировского района Санкт-Петербурга**

**Описание материала**: демонстрация сказки « Колобок» детьми старшей подготовительной группы для детей 1 младшей группы.

**Приоритетная образовательная область: Художественно - эстетическое развитие:** развивать способность слушать художественный текст и активно (эмоционально) реагировать на его содержание, развитие продуктивной деятельности.

**В интеграции:**

* ***«Социально – коммуникативное развитие»:*** способствовать благоприятной адаптации в детском саду, развивать эмоциональную отзывчивость, сопереживания дошкольника через сказку, формировать знания о нормах и правилах поведения и взаимоотношения в социуме на примере героев сказок.
* ***«Физическое развитие»:*** обогащать детский двигательный опыт, способствовать освоению основных движений, развитию интереса к подвижным играм и согласованным двигательным действиям.
* ***«Познавательное развитие»:*** формирование пространственных представлений, представлений об окружающем мире..
* ***«Художественно-эстетическое развитие»***: формировать умения создавать (в совместной с педагогом деятельности и самостоятельно) несложные изображения в рисовании, лепки, аппликации, принимать замысел предложенный взрослым, создавать изображение по принятому замыслу.

**Предпосылки УУД (универсальные учебные действия):** умение слушать, воспитывать у детей интерес к общению со взрослыми и сверстниками, обучать детей вступать в контакт с окружающими используя речевые средства.

**Оборудование**: музыкальный центр, диск с аудиозаписью (« Гусли мои гусли» ), костюмы, маски, атрибуты для персонажей, пластилин, клеенка.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Структура НОД** | **Содержание НОД** | **Образовательная**  **область**  **(вид детской**  **деятельности)** | **Наличие**  **средства для**  **достижения**  **образовательного результата у**  **каждого ребёнка** | **Формы**  **работы** | **Образовательные цели и задачи** | **Итоговый**  **образовательный**  **результат**  **(формируемые**  **у детей**  **интегративные**  **качества)** |
| **Вводная часть** | Звучит музыка в аудиозаписи («Гусли мои гусли») |  |  | Аудирова  ние | Развитие слухового восприятия |  |
| **Воспитатель:**  **-** Здравствуйте, ребята!  - Посмотрите, к нам пришли гости.  - Давайте с ними поздороваемся (ответы детей)  - Они нам сегодня покажут сказку «Колобок» | Социально – коммуникативное развитие | Ситуативный разговор | Слово | Приобщение к общепринятым нормам и правила приветствовать друг друга | Соблюдающий элементарные общепринятые нормы и правила. |
| Демонстрация сказки «Колобок» детьми старшей подготовительной группы | Социально – коммуникативное  Познавательное  Художественно - эстетическое | Костюмы | Сюжетно – ролевая игра | Развитие образного мышления, фантазии, воображения, память | Закрепить знание детьми русской народной сказки  Воспитывать любовь к устному народному творчеству |
| **Основная часть** | **Подвижная игра:**  «Лохматый пес» | Физическое развитие | Движение, слово | Игровая ситуация с бегом | Формирование потребности в двигательной активности | Учить применять двигательные навыки в изменяющихся условиях и ситуациях |
| **Основная часть**  **Заключительная часть**  **Рефлексия** | **Хороводная игра:**  Ровным кругом  Друг за другом  Мы идем за шагом шаг,  Стой на месте!  Дружно вместе  Сделаем вот так! | Физическое развитие | Движение, слово | Игровая ситуация | Формирование потребности в двигательной активности | Способствуют совершенствованию двигательных навыков (от медленного шага до быстрого)  Учат детей вместе, сотрудничать |
| **Воспитатель:**  -Ребята, мы послушали сказку  - Колобка съела лиса.  - Нет колобка. Расстроятся бабушка с дедушкой, когда не увидят его на окне. Ребята, что же мы с вами можем сделать?  **Дети.**Испечь новый колобок.   Правильно, но муки-то у нас нет.   Можно слепить колобок из пластилина.  *Воспитатель предлагает детям пройти за столы и слепить колобки из пластилина.*    **Воспитатель:** Вот какие хорошие колобки! Круглые, желтые, румяные. Отнесем их бабушке и дедушке и расскажем им, что произошло с их непоседой колобком.  *Дети рассказывают, куда укатился колобок, кого встретил, что с ним произошло.* | Художественно – эстетическое развитие  Познавательное развитие  Речевое развитие | Пластилин, клеенка, игрушка колобок | Беседа | Решение проблемной ситуации (лепка колобка) | Вызвать интерес к лепке  Закреплять умение раскатывать комочек пластилина круговыми движениями ладошкой  Развивать эстетическое восприятие |
| **Воспитатель:**  Вы скажите мне, друзья  Понравилась вам сказка?  С какими героями мы познакомились?  Какой он формы? Цвета? | Речевое развитие |  | Беседа |  | Подведение итогов занятия |