**Как помочь ребенку с заиканием. Советы родителям.**

**Заикание** – это нарушение темпо-ритмической организации речи, обусловленное судорожным состоянием мышц речевого аппарата. Заикание – самый распространенный вид речевых расстройств, наиболее часто оно появляется у детей дошкольного возраста.

Исследованием проблемы заикания, выяснением его причин и способов лечения занимались врачи и философы Древней Греции и Древнего Рима. С тех пор было выдвинуто множество теорий относительно этиологии заикания, но к настоящему времени полного признания не получила ни одна из них.

Современные исследователи среди причин заикания отмечают две группы факторов:

1. Предраспологающие, фоновые факторы (наследственность, недостаточность ЦНС, другие речевые нарушения) и

2. Производящие, манифестные (психическая травма, заболевания, приводящие к истощению нервной системы, травмы или заболевания, нарушающие работу головного мозга).

Протекать заболевание может в разных формах:

- постоянно: однажды возникнув, проявляется относительно постоянно в различных формах речи, ситуациях);

- волнообразно: то усиливается, то ослабевает, но до конца не исчезает;

- с рецидивами: исчезнув, заикание появляется вновь, т.е. наступает рецидив, возврат заикания после довольно длительных периодов свободной, без запинок речи.

Вне зависимости от частоты и постоянства его проявления, это нарушение нуждается в лечении.

Прогноз преодоления заикания зависит от многих факторов, в первую очередь от стажа заикания (чем раньше начато лечение, тем меньше вторичных психических наслоений успевает возникнуть), от его механизмов (чем меньше отделов речевого аппарата захвачено судорогой, тем лучше), от комплексности оказываемой помощи, от возраста ребенка, от степени болезненной фиксации на заболевании (чем больше негативных переживаний у ребенка по поводу дефекта, чем чаще использует он уловки, чтобы облегчить или замаскировать свою речь, тем хуже прогноз).

Поэтому при возникновении заикания необходимо сразу обратиться к специалисту. Известно множество эффективных методик его лечения. Во время работы специалистов с ребенком, а также для профилактики заикания, родителям необходимо придерживаться следующих рекомендаций.

1. Заиканию часто сопутствуют эмоциональные переживания, застенчивость, неуверенность в себе, которые мешают успешному общению с окружающими. Поэтому с момента появления заикания в ребенке нужно воспитывать уверенность, а также сознательное стремление преодолеть этот недостаток.

2. Говорите с ребенком спокойно и плавно, выговаривайте слова понятно, почти по слогам.

3. Не перебивайте ребенка, дайте возможность выговориться. Помните, что заикание усилится, если ребенок будет нервничать, как бы ему успеть сказать всё, что он хотел.

4. Приучите школьника управлять темпом речи. Пусть он избегает ускорений и научится говорить на выдохе, а не на вдохе.

5. Речь ребенка станет лучше, если он возьмет в привычку выговаривать слова чуть замедленно, но и не монотонно.

6. Полезными будут регулярные занятия по технике речи. Взрослым стоит беседовать с ребенком, например о книгах, задавать по теме вопросы. Позже приучайте ребенка в присутствии близких, а затем и посторонних самостоятельно рассказывать что-нибудь.

7. Не заставляйте ребёнка говорить или читать в тех ситуациях, когда ему некомфортно или заикание усиливается. Пусть он помолчит некоторое время.

8. Во время речи сохраняйте с ребенком зрительный контакт. При его заикании не показывайте, что вы расстроены, не отводите глаз.

9. Следите, чтобы ребенок без подсказок привыкал поддерживать правильный речевой режим, но вместе с тем не перегружайте ребенка напоминаниями о том, как нужно говорить.