**Технологическая карта планирования интегрированного процесса в средней группе**

**Календарный план по теме: «Город мастеров»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дни**  **недели** | **Режимные моменты** | **Образовательная**  **область** | **Содержание деятельности** |
| **понедельник** | **Утренний прием**  **Игры**  **Утренняя гимнастика**  **общение** | Коммуникация,  Познание,  Социализация,  Физическая культура,  Безопасность, Здоровье, Чтение х/л, Труд. | **Совместная деятельность**  **Б**еседа «Как прошли вы провели выходные дни?»  **Р**. Альбома «Помоги себе сам» (об элементарной помощи при царапинах, ушибах)  **С**лушание фонограммы р.н. песни «Ах ты, березонька».  Цель: Привлечь внимание к музыкальным произведениям народного характера.  **Самостоятельная деятельность:**  **Д/и** «Математика для малышей»  **Р**ассматривание иллюстраций А.А. Грибовской «Детям о народном искусстве»  **Т**. Поливка цветов и протирание листочков. |
| **Подготовка к завтраку**  **Завтрак** | Здоровье, Коммуникация  Безопасность | **М**отивация детей к приему пищи («Маша и каша», музыка Т. Назаровой, слова Н. Найденовой)  Прием пищи |
| **Игры, свободное общение** | Познание, Коммуникация, Безопасность | **Д/и** «Народные промыслы»  Рассматривание и игры с Богородскими деревянными игрушками  **С/Р** « Укрась салфетку для мамы» |
| **Организованная образовательная деятельность** | | |
| **1.Познание (формирование целостной картины мира, расширение кругозора)** | Познание  Коммуникация  Физическая культура  Здоровье  Социализация  Чтение художественной литературы,  Труд | **Тема:** «Народные промыслы»  **Программное содержание**: Знакомство с народными промыслами (вышивание, вязание; ознакомить детей со швейными материалами различной фактуры). Продолжение знакомства с устным народным творчеством.  **Метод приемы**: словесный, наглядный, игровой.  1.Вводная беседа  2. Презентация «Вышивка, вязание»  3. Рассматривание изделий (осязание)  4. Пальчиковая гимнастика  Нитку вдеть для пальца - непосильный труд.  Но зато два пальца платьице сошьют. Три – картину вышивают,  Пять – нам пуговицу пришьют, Десять кулачки сжимают  И ладошки жмут.  5. Правила безопасности работы с иглой, ножницами, клеем.  6.Д/и «Косички, пуговички, замочки, крючки», Шнуровка «Снеговик».  7.Физкультминутка. «Вы, наверное, устали?  Ну, тогда все дружно встали.  Ножками потопали, ручками похлопали.  Покружились, повертелись, Снова за столы уселись.  Глазки крепко закрываем, Дружно до пяти считаем.  Открываем, поморгаем и работать продолжаем» |
| **2. Музыка** | Музыка, Физическая культура, Коммуникация, Познание. | **1.Прог. Содержание: по плану муз. руководителя** |
| **3. Художественное творчество** | Художественное творчество,Коммуникация, Познание. Труд. | **1.Прог. Содержание: по плану муз. руководителя** |
| **Подготовка к прогулке, прогулка** | Познание,  Коммуникация,  Социализация,  Физическая культура,  Здоровье,  Труд | **Наблюдение за снегопадом**  **Цель:** продолжать знакомить с явлениями природы; формировать познавательный интерес; умение наблюдать за окружающим миром.  (Организация деят-ти на прогулке/Т.Г. Кобзева, И.А. Холодова, Г.С. Александрова/стр. 110)  **Приметы, поговорки, пословицы, стихотворения, загадки**  **Д/и** «Где что можно делать?»  **П/и** «Птичка и кошка»  **Труд на участке, индивидуальная работа.**  **Цель:** Приведение в порядок территории участка. |
| **Подготовка к обеду, обед** | Коммуникация,  Познание, Здоровье,  Безопасность | **С**итуативный разговор с целью воспитания привычки самостоятельно умываться, мыть мылом руки перед едой. По мере их загрязнения.  Отгадывание загадок « Мы растили в огороде» (воспитывать потребность употребления в пищу полезных продуктов).  Прием пищи. |
| **Подготовка ко сну, сон** | Чтение х/л, Здоровье | Чтения стихотворений В. Фетисова «Зима пришла», И. Никитина «Встреча зимы». |
| **Постепенный подъем, водные процедуры** | Физическая культура,  Здоровье,  Коммуникация | Гимнастика после сна  Путешествие по дорожкам здоровья  Художественное слово о важности чистоты человека |
| **Подготовка к полднику, полдник** | Здоровье,  Познание,  Коммуникация | Прием пищи. |
| **Игры, самостоятельная деятельность** | Познание,  Социализация,  Коммуникация,  Физическая культура  Безопасность | Предложить детям глину для самостоятельного творчества  **Р**ассматривание плаката «Правила безопасности зимой».  **С\Р** игра «Куда едут машины?» (стр. 194 Т.И. Данилова «Программа светофор»)  **И**гры со строительным материалом. |
| **Подготовка к прогулке, прогулка** | Познание,  Социализация,  Коммуникация,  Физическая культура | **Наблюдение** за поведением птиц на участке  Цель: побуждать детей рассматривать и сравнивать следы птиц на снегу, оказывать помощь зимующим птицам  **Приметы, поговорки, пословицы, стихотворения, загадки.**  П/и «Подбрось и поймай»  Игры по выбору детей. |
| **Взаимодействие с семьей** | Коммуникация | Рекомендовать родителям подобрать вместе с детьми кусочки ткани и бумаги для пополнения коллекций «Ткани» и «Бумага» |

**Технологическая карта планирования интегрированного процесса в средней группе**

**Календарный план по теме: «Город мастеров»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дни**  **недели** | **Режимные моменты** | **Образовательная**  **область** | **Содержание деятельности** |
| **вторник** | **Утренний прием**  **Игры**  **Утренняя гимнастика**  **общение** | Коммуникация,  Познание, Труд.  Социализация,  Физическая культура,  Безопасность, Здоровье, Чтение х/л, | **Совместная деятельность**  **Беседа:** «Глиняные игрушки» (Каргопольская, Дымковская, Тверская игрушка).  **И.** «Что за чем?»  **Самостоятельная деятельность**  Р. Фото детей«Семейный зимний отдых»  **Д/и** « Что из чего сделано? |
| **Подготовка к завтраку**  **Завтрак** | Здоровье  Коммуникация  Безопасность | С помощью младшего воспитателя выполнять обязанности дежурных (сервировка стола).  Прием пищи. |
| **Игры, свободное общение** | Познание ,  Коммуникация, Безопасность | **И**гры на ковре «Собери фигуры» (Использовать строительный материал «Лего»)  Предложить детям глину для самостоятельного творчества  Пальчиковые игры «Снегири»  **Р**. Коллекции уральских минералов, изделий из камня |
| **Организованная образовательная деятельность** | | |
| **1.Познание (ФЭМП, конструирование)** | Коммуникация,  Познание,  Физическая культура,  Безопасность | **Тема:** «Геометрические фигуры. Цифра 5». (Компл-ные занятия/Н.Е. Вераксы, Т.С. Комарова, М.А. Васильева/стр. 142)  **Программное содержание:** упражнять в нахождении геометрических фигур в формах предметов; познакомить с цифрой 5.  **Метод. приемы**: словесный, наглядный, игровой.   1. Упражнение на закрепление геометрических фигур. 2. Счет до 4. (картинки с машинами, геометрическими фигурами, цифрами). 3. Ознакомление с цифрой 5. 4. Раскрасьте столько предметов, сколько обозначено цифрой» 5. П/и «Самолетики», «Ракета» 6. Рефлексия (Чем занимались? что понравилось?) |
| **2.Физическая культура** | Физическая культура,  Здоровье, Социализация,  Безопасность, | **1.Прог. Содержание: по плану специалиста.** |
| **Подготовка к прогулке, прогулка** | Познание,  Коммуникация,  Социализация,  Физическая культура,  Здоровье,  Труд,  Безопасность. | **Наблюдение за красотой зимнего пейзажа.** (Организация деят-ти на прогулке/Т.Г. Кобзева, И.А. Холодова, Г.С. Александрова/стр. 111)  **Цель:** развивать эстетическое восприятие природных явлений.  **Приметы, поговорки, пословицы, стихотворения, загадки**  **Д/и** «Какая, какой, какое?»  **П/и** «Замри», «Ловишки».  **Труд на участке, индивидуальная работа.**  **Цель:** Приведение в порядок территории участка. |
| **Подготовка к обеду, обед** | Коммуникация, Познание,  Здоровье, Безопасность | Правила поведения за столом: (берем пищу понемногу, хорошо пережевываем, пользуемся салфетками).  Прием пищи |
| **Подготовка ко сну, сон** | Чтение х/л,  Здоровье | Не забываем умываться, после пользования туалета.  Чтение К. Чомов «Деревья спят» |
| **Постепенный подъем, водные процедуры** | Физическая культура,  Здоровье,  Коммуникация | Гимнастика после сна  Ситуативные разговоры о правилах умывания (потешки) |
| **Подготовка к полднику, полдник** | Здоровье,  Познание, Коммуникация | Прием пищи. |
| **Игры, самостоятельная деятельность** | Познание, Социализация,  Коммуникация,  Физическая культура | **Р**ассматривание сюжетных картинок «Изделия из бисера  **Х/Т** Плетение из бисера браслетиков  **Д/и** Мозаика, пирамидка, шнуровка |
| **Подготовка к прогулке, прогулка** | Познание,  Социализация,  Коммуникация,  Физическая культура | **Наблюдение за красотой вечернего пейзажа**  Приметы, поговорки, пословицы, стихотворения, загадки.  **Д/и** «Где что можно?»  **П/и** «Зайцы и волк» |
| **Взаимодействие с семьей** | Коммуникация | Предложить родителям посмотреть с детьми спортивные телепередачи, соревнования, побеседовать. |

**Технологическая карта планирования интегрированного процесса в средней группе**

**Календарный план по теме: «Город мастеров»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дни**  **недели** | **Режимные моменты** | **Образовательная**  **область** | **Содержание деятельности** |
| **среда** | **Утренний прием**  **Игры**  **Утренняя гимнастика**  **общение** | Коммуникация,  Познание,  Социализация,  Физическая культура,  Безопасность,  Здоровье, Чтение х/л,  Труд. | **Совместная деятельность**  **Б**еседа об утренней погоде.  **Р.** Сравнение разных видов народных игрушек – барышень, птиц, животных.  Задачи: учить выделять характерные цвета, элементы росписи, выразительные средства дымковской и филимоновской игрушки  **Самостоятельная деятельность** |
| **Подготовка к завтраку**  **Завтрак** | Здоровье  Коммуникация  Безопасность | Продолжать красиво и правильно накрывать на стол ( с помощью мл. воспитателя)  Ситуативный разговор с целью закрепления названия предметов личной гигиены;  Прием пищи. |
| **Игры, свободное общение** | Познание ,  Коммуникация, Безопасность | **С/Р** игра «Ателье», «Магазин»  Физминутка «Ручками похлопаем, ножками потопаем…»  **М/т** кукольный театр «Репка»  **Д/и** «Наш Дом» |
| **Организованная образовательная деятельность** | | |
| **1. Художественное творчество (лепка)** | Художественное творчество, Коммуникация, Познание. Труд. | **1.Прог. Содержание: по плану специалиста** |
| **Подготовка к прогулке, прогулка**  **2.Физическая культура**  **«Непоседа»** | Познание,  Коммуникация,  Социализация,  Физическая культура,  Здоровье,  Труд | **Наблюдение за деревьями и кустарниками под снегом** (Организация деят-ти на прогулке/Т.Г. Кобзева, И.А. Холодова, Г.С. Александрова/стр. 113)  **Цель:** закреплять знания о деревьях, различных их частях; учить различать виды деревьев; продолжить учить описывать растения, отмечая их различия и сходство м/у собой, характерные признаки.  **Приметы, поговорки, пословицы, загадки.**  **Д/и** «Закончи предложение»  **П/и** «Охотники и зайцы»  **Прог. Содержание: по плану специалиста** |
| **Подготовка к обеду, обед** | Коммуникация,  Познание,  Здоровье,  Безопасность | Проведение ситуативной беседы с целью ознакомления с понятиями «здоровье», «болезнь»;  Прием пищи. |
| **Подготовка ко сну, сон** | Чтение х/л,  Здоровье | Продолжаем учиться аккуратно, расправлять кровати.  Чтения р. н. с. «Заюшкина избушка» |
| **Постепенный подъем, водные процедуры** | Физическая культура,  Здоровье,  Коммуникация | Гимнастика после сна.  Продолжать учиться самостоятельно и быстро одеваться. |
| **Подготовка к полднику, полдник** | Здоровье,  Познание, Коммуникация | Самостоятельно накрывать на стол. Потешки.  Прием пищи. |
| **Игры, самостоятельная деятельность** | Познание,  Социализация,  Коммуникация,  Физическая культура | Отгадывание загадок  **П/и** «Найди себе пару»  **Д/и** «Фрукты и овощи», Лото «Веселая математика»  **П/и** «Сбей кегли» |
| **Подготовка к прогулке, прогулка** | Познание,  Социализация,  Коммуникация,  Физическая культура | Повторить последовательность надевание вещей.  Самостоятельно убирать игрушки в группе.  Беседа о птицах  **Д/и** «Где что можно делать?»  **П/и** «Мы веселые ребята»  Самостоятельная деятельность по выбору детей |
| **Взаимодействие с семьей** | Коммуникация | Предложить родителям рассмотреть с детьми предметы декоративно-прикладного искусства. |

**Технологическая карта планирования интегрированного процесса в средней группе**

**Календарный план по теме: «Город мастеров»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дни**  **недели** | **Режимные моменты** | **Образовательная**  **область** | **Содержание деятельности** |
| **четверг** | **Утренний прием**  **Игры**  **Утренняя гимнастика**  **общение** | Коммуникация,  Познание,  Социализация,  Физическая культура,  Безопасность,  Здоровье, Чтение х/л, Труд. | **Совместная деятельность**  **Б**еседа об утренней погоде.  **Ч** стихотворения: «Поет зима, аукает» С. Есенин.  Задачи: Учить детей чувствовать и понимать характер образов произведений, взаимосвязь описанного с реальностью.  **Самостоятельная деятельность**  Рассматривание иллюстраций « Хохломская роспись»  **Д/и** «Разноцветные дорожки»  **Т**. «Умываем кукол», «Моем посуду» |
| **Подготовка к завтраку**  **Завтрак** | Здоровье  Коммуникация  Безопасность | Помогаем накрывать столы.  **Б** «Вредные и полезные привычки» с целью формирования потребности в соблюдении чистоты тела и помещения, в соблюдении режима дня, активности в течение дня.  Прием пищи. |
| **Игры, свободное общение** | Познание ,  Коммуникация, Безопасность | **М/р движения** «Пляска с хохломскими ложками» р.н.м.  **Р**ассматривание картинок «Безопасный переход. Светофор».  **Д/и** в игровом уголке«Нас лечат врач и медсестра».  **Х-т** раскраска «Дымковская игрушка. Барыня» |
| **Организованная образовательная деятельность** | | |
| **1. Познание (Аппликация)** | Познание,  Социализация,  Коммуникация,  Физическая культура. | **Тема: Аппликация «Снеговик»** (комл. план. стр. 178)  **Программное содержание**: Учить аккуратно вырезать детали, собирать их вместе по образцу, ровно приклеивать; развивать двигательные умения, быстроту, ловкость.  **Метод приемы**: Словесный, наглядный, игровой.  1.Орг. момент  2.Аппликация «Снеговик»  3.Физкультминутка«Мы на лыжах в лес идем»  4. П/и «Снеговик», «Лыжники», «Снежинки», «Снежки»  5. Рефлексия (чем занимались? что понравилось больше всего?). |
| **2.Физическая культура** | Физическая культура,  Здоровье, Социализация,  Безопасность | **1.Прог. Содержание: по плану специалиста** |
| **Подготовка к прогулке, прогулка** | Познание,  Коммуникация,  Социализация,  Физическая культура,  Здоровье,  Труд | **Наблюдение за поведением птиц у кормушки** (Организация деят-ти на прогулке/Т.Г. Кобзева, И.А. Холодова, Г.С. Александрова/стр. 115)  **Цель:** Продолжать знакомить с многообразием зимующих птиц; учить замечать характерные особенности строения птиц  **Приметы, поговорки, пословицы, загадки, стихотворения.**  **Д/и** «Какое что бывает?»  **П/и** «Птички и кошка»  **Труд** на участке детского сада (помочь дворнику посыпать дорожки песком, чтобы не было скользко). |
| **Подготовка к обеду, обед** | Коммуникация,  Познание, Здоровье,  Безопасность | Сервировка стола (продолжаем учиться)  Прием пищи. |
| **Подготовка ко сну, сон** | Чтение х/л, Здоровье | Чтение стихотворений о зиме |
| **Постепенный подъем, водные процедуры** | Физическая культура,  Здоровье,  Коммуникация | Учить девочек следить за своими волосами  Заправлять кроватки с помощью воспитателя. |
| **Подготовка к полднику, полдник** | Здоровье, Познание, Коммуникация | Прием пищи. |
| **Игры, самостоятельная деятельность** | Познание, Социализация,  Коммуникация, Труд  Физическая культура | **И**. Мозаика, пазлы, домино.  **Т** мытьё игрушек  **С/р** игра «Я шофер»  **М\т** рассматриваниеиигра на музыкальных инструментах |
| **Подготовка к прогулке, прогулка** | Познание,  Социализация,  Коммуникация,  Физическая культура | **Приметы, поговорки, пословицы**  **П/и** «Птицы и автомобиль»  **И/р** по развитию основных движений.  **Д/и** «Какое, какая, какой?» |
| **Взаимодействие с семьей** | Коммуникация | Работа с родителями: Индивидуальные беседы с родителями о прошедшем дне. Прочитать сказку «Снегурочка» Одоевского.  Папка-передвижка «Народное искусство». |

**Технологическая карта планирования интегрированного процесса в средней группе**

**Календарный план по теме: «Город мастеров»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дни**  **недели** | **Режимные моменты** | **Образовательная**  **область** | **Содержание деятельности** |
| **пятница** | **Утренний прием**  **Игры**  **Утренняя гимнастика**  **общение** | Коммуникация,  Познание,  Социализация,  Физическая культура,  Безопасность,  Здоровье, Чтение х/л,  Труд. | **Совместная деятельность**  **Б**. «Какая погода на улице?» (впечатления детей о погоде, о морозном утре).  **Р**. Иллюстраций «Тарарушки-тарарушки - это русские игрушки» Рогов А.П.  **Самостоятельная деятельность**  Игровая ситуация: «Найди приметы зимы»  **И**. «Узнай по голосу» |
| **Подготовка к завтраку**  **Завтрак** | Здоровье  Коммуникация  Безопасность | Ситуативный разговор с целью расширения представлений детей о составляющих правильного питания.  Прием пищи. |
| **Игры, свободное общение** | Познание, Коммуникация, Безопасность | **С/р** игра «Кафе»  **Просмотр презентации «Народное искусство детям»**  **П/и** «Кольцеброс»  **Х/т** предложить детям материалы(пластилин, шаблоны по форме украшений, бусины, бисер и т. д.)для создания украшения. |
| **Организованная образовательная деятельность** | | |
| **1.Музыка** | Музыка, Физическая культура, Коммуникация, Познание. | **1.Прог. Содержание: по плану специалиста** |
| **2. Коммуникация** | Коммуникация, Художественное творчество,  Музыка,  Художественная литература | **Тема:** Составление рассказов «Любимая богородская игрушка» («Медвежата», «Мужик с молотом», «Клюющие курочки» и др.). Развивать умение монологической речи, составлять описательные рассказы (4-5 предложений) о предметах, по игрушкам.  **Программное содержание**: Развивать умение монологической речи, составлять описательные рассказы (4-5 предложений) о предметах, по игрушкам.  **Методические приемы**: наглядный, словесный, игровой  1. **Р** иллюстраций изделий с целью развития эстетического восприятия прекрасного и развития умений отражать в речи названия изделий, элементов декоративно-прикладного искусства.  2.Беседа. Составление рассказов  3. Рассматривание игрушек. |
| **Подготовка к прогулке, прогулка** | Познание,  Коммуникация,  Социализация,  Физическая культура,  Здоровье,  Труд | **Наблюдение за снежинками через лупу**(Организация деят-ти на прогулке/Т.Г. Кобзева, И.А. Холодова, Г.С. Александрова/стр. 116)  **Цель:** развивать наблюдательность и любознательность в процессе ознакомления с явлениями природы; формировать умение видеть прекрасное в окружающем мире.  **Приметы, поговорки, пословицы, загадки.**  **Д/и** «Что умеют делать звери?» стр. 117  **П/и** Русская народна игра «Дети и волки»  **Труд**  Расчистка снега с веранды и участка  Самостоятельные игры |
| **Подготовка к обеду, обед** | Коммуникация,  Познание,Здоровье,  Безопасность | «Что вредно, а что полезно». Потешки.  Прием пищи.  Продолжать самостоятельно убирать посуду после еды. |
| **Подготовка ко сну, сон** | Чтение х/л, Здоровье | **Ч**тение русско-народной сказки «Лисичка со скалочкой». |
| **Постепенный подъем, водные процедуры** | Физическая культура,  Здоровье,  Коммуникация | Гимнастика после сна  Ситуативный разговор о доступных средствах укрепления здоровья (необходимость ежедневной зарядки,) |
| **Подготовка к полднику, полдник** | Здоровье,  Познание, Коммуникация | Слушание спокойной музыки.  Прием пищи. |
| **Игры, самостоятельная деятельность** | Познание, Труд  Социализация,  Коммуникация,  Физическая культура | **Пальчиковая игра** « Снегопад»  **К**онструирование «Зимний городок» (из строительного материала)  **Т**руд в групповой комнате – протереть строительный материал, машинки  Посмотреть мультфильм «Уроки безопасности»( тетушка Сова) |
| **Подготовка к прогулке, прогулка** | Познание, Социализация,  Коммуникация,  Физическая культура | Самостоятельно убирать игрушки.  **Д/и** «Фигуры и формы», «Цветные коврики (Узоры)»  **Ч**тение стихотворения Н.Садовского «Снежинка»  **Д/и** «Кто больше назовет действий?»  **И**гры в снежки, Лепим снеговика. |
| **Взаимодействие с семьей** | Коммуникация | Индивидуальные беседы с родителями о прошедшей неделе. |