муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

Центр развития ребенка детский сад №31

г.Яровое Алтайского края

Экологический марафон

для детей подготовительной группы

Воспитатели: Акимова Е.П.

Удовченко Т.А.

2013г.

**Программное содержание.**

Уточнить и обобщить знания детей о животных, рыбах, птицах и растениях, о природных сообществах.

Развивать сообразительность, оригинальность и гибкость мышления, творческое воображение, внимание, смекалку, речь.

Воспитывать умение работать сообща, оказывая друг другу помощь.

**Предварительная работа.**

Беседы об экологических праздниках. Изготовление экологического календаря. Запись видео с презентацией детских работ для экологического календаря.

**Ход занятия.**

**Первая ведущая:** Мы рады приветствовать вас дорогие гости и участники. Сегодня состоится «Экологический марафон». Ребята хотят продемонстрировать свои знания и доказать, что они являются настоящими друзьями природы.

Вдумайтесь в содержание призыва к нам Михаила Пришвина: «Для рыбы нужна чистая вода – будем охранять наши водоемы. В лесах, горах живут разные ценные животные – будем охранять наши леса, степи, горы. Рыбе – вода, зверю – лес, степи, горы. А человеку нужна Родина. И охранять природу – значить охранять Родину».

*Девиз нашего марафона: «Прикоснись к природе сердцем».*

Наш марафон будет состоять из нескольких конкурсов, за правильные ответы команды будут получать фишки.

*Конкурс№1  «Представление участников команд».*

- Первая команда представляет, «что в лесочке растет».

Команда «Зеленый мир».

**Дети:**

1.Береза: Платье белено, шапочка зелена, листочки резные, золотые.

2.Дуб: Всем лесным зверушкам люб. Под кроной в старые времена собирались мудрецы, чтобы лучше думалось.

3. Ель: Лучше меня никто не поёт. Самые лучшие скрипки из еловой древесины делают.

4. Клен: Самый красивый осенний букет – из моих листьев.

5.Рябина: Я лес украшаю, когда весной зацветаю, осенью – листвой, зимой – ягодой.

6. Тополь: Все удивляются – у тополя мамы весной белая пушистая борода растет, а тополь папа в красные серёжки одевается.

- А сейчас участники команды «Лесная бригада» расскажут о животных, насекомых, птицах и их привычках.

**Дети второй команды:**

1. Спят деревья, спит трава,

Но не спит всю ночь сова.

Учит мама малышей

По ночам ловит мышей.

2. Голубая стрекоза

Щурит хитрые глаза.

Стрекоза – разбойница

За добычей гонится.

Поскорее, мошки,

Уносите ножки!

3. Есть копыта и рога,

Не подпустит он врага.

Грациозен этот зверь,

А зовут его – олень.

4.Цапля в сереньком платочке

Целый час стоит на кочке.

Цапле нравятся лягушки,

Где они? У цапли в брюшке.

5.Далеко еще зима,

Но не для потехи

Тащит белка в закрома

Ягоды, орехи…

Знает маленький зверек

Запасаться надо в срок.

6.Эй, жираф, ответь скорее,

Почему ты с длинной шеей?

- Мне с таким высоким ростом

Доставать до веток просто.

*Конкурс №2 Разминка «Кто это? Что это?»*

**Вторая ведущая:** Разминка состоит из 10 вопросов для каждой команды. Вопросы для разминки находятся в этих конвертах.

*Капитаны выбирают конверт для своей команды.*

Вопросы №1.

1. Последний месяц в году? (декабрь)
2. Корова в детстве? (теленок)
3. Колобок, обросший иглами? (ёж)
4. Прибор для измерения времени? (часы)
5. Перечисли 7 дней недели?
6. Какой день недели был вчера?
7. Пингвин птица или нет? (птица)
8. Кто из зверей меняет шубу 2 раза в год?
9. Какой хищный зверь падок до малины?
10. Для чего птице хвост?

Вопросы №2

1. Последний день недели?
2. Сколько месяцев в году?
3. Курица в детстве?
4. Из каких 7 цветов состоит радуга?
5. В какое время года птицы вьют гнезда?
6. Что бывает на небе после дождя? (радуга).
7. Какая птица имеет очень длинный хвост? (сорока)
8. Дождь со световыми и звуковыми эффектами? (гроза).
9. Любимое лакомство аистов?
10. Чем ёж на медведя похож?

*Конкурс №3 Домашнее задание.*

**Первая ведущая:** Участники команд размялись, настроение у всех отличное, и я думаю, что можно приступать к следующему заданию, которое называется «Домашнее задание».

-Долгое время человек не думал об охране природы, он просто пользовался ее дарами. Автомобили и заводы загрязняли воздух. Зря вырубали множество деревьев, убивали животных ради вкусного мяса и красивых шкур. Сейчас люди стараются, чтобы их деятельность не вредила земле, растениям, животным и птицам. И даже придумали экологические праздники. Наши дети сделали экологический календарь. О некоторых праздниках они вам расскажут.

*Представление экологического календаря.*

*Просмотр видеозаписи.*

*Игра «Скворушка».*

*Музыкальная пауза. Песня «Тяф-тяф».*

**Вторая ведущая:** А теперь наше следующее волшебное задание. Превратите листы бумаги и геометрические фигуры в животных, птиц или растение.

*Дети рисуют и конструируют, затем работы анализируются.*

*Конкурс загадок для зрителей.*

1. Шумит он в поле и саду,

А в дом не попадет

И никуда я не иду,

Покуда он идет.

                (дождь)

1. Без крыльев пролетает,

Деревья наклоняет.

Шляпы уносит,

Хоть  сам их не носит.

                (ветер)

1. С неба белый горох,

Вдруг посыпался. Ох!

                (град)

1. Фырчит, рычит, ветки ломает,

Пыль поднимает,

Слышишь его, да не видишь его.

                (ветер)

1. Без рук, без ног

За  окном стучится,

А в дом не просочится.

                (дождь)

1. Сперва блеск,

За блеском треск,

За треском плеск.

                (гроза, гром, молния, дождь)

7.Летом в болоте

Вы меня найдете.

Зеленая квакушка,

Кто это?

8.Зверь я горбатый,

А нравлюсь ребятам.

9.В реке плавает бревно,

И зеленое оно.

10.Ёжик вырос в десять раз

Получился …

*Конкурс №4. Игра «Животные разных стран».*

*Конкурс №5. Задачки по математике.*

Три банана обезьяна

Привязала на лиану.
Один может отвязать - и бананов станет: (два)

Получил слон ананас:
Я не съем его сейчас!
Если съем его - смотри - ананасов будет: (ноль)

Жил да был морской конек,
Был он очень одинок,
Как - то на морской опушке
Встретил он себе подружку
И теперь в его квартире стало жить коньков: (два)

В теплом море стайки рыбок
Так прекрасны и пугливы
Только что их было пять
Спряталась одна опять
И сейчас в морской траве рыб осталось только: (четыре)

Раз к зайчонку на обед

Прискакал дружок сосед.

На пенек зайчата сели

И по пять морковок съели.

Кто считать, ребята, ловок?

Сколько съедено морковок? (десять)

Ежик шел по лесу, шел,

На обед грибы нашел.

Пять под березкой, один у осины.

Сколько их будет в плетеной корзине? (шесть)

На крыльце сидит щенок,

Греет свой пушистый бок.

Прибежал еще один

И уселся рядом с ним.

Сколько стало щенят? (два)

Шесть веселых поросят,

У корытца в ряд стоят!

Тут один улегся спать –

Поросят осталось… (пять)

*Музыкальная пауза. 1. Танец «Волшебный цветок».*

 *2.Песня «Про меня и муравья».*

*Конкурс №6. «Собери слово».*

Из данных букв дети собирают слово (дерево и кошка). Затем называют, сколько слогов в слове, первый и последний звуки.

*Инсценировка экологической сказки:*

1. «Почему нельзя рвать ландыши»,
2. «Сказка о нефтяной рыбке».

**Первая ведущая:** Ребята, сегодня вы доказали, что любите природу и хотите заботиться о ней. А какой вы хотите видеть нашу планету через несколько десятков лет?

Ответы детей:

* Чтобы в наших реках, было много рыбы,
* А в лесах – много зверя,
* Чтобы в городских парках пели лесные птицы,
* Чтобы с каждым годом сильнее и ярче звучала музыка весны.

**Вторая ведущая:** Наши ребята поливают цветы и деревья, подкармливают птиц, так они сохраняют природу.
*Дети:*

Я бы запретил бесконтрольную вырубку леса.
На каждом заводе и фабрике я поставил бы очистные сооружения.
Я жестоко бы наказывал браконьеров.
Я бы всю планету объявил заповедником
Ведь наша планета – одна и жить на ней нам с вами!
Взрослые, подумайте о своих потомках. Кто будет исправлять ваши ошибки?
Мы хотим видеть мир чистым, уютным, безопасным.

**Первая ведущая:** И лет через 20, а может быть 50, когда любой человек сможет полететь в космос, и взглянув, в иллюминатор, он увидит нашу прекрасную голубую, нет зеленую, планету, да какая разница, какого она цвета. Главное, чтобы она – БЫЛА!

**Вторая ведущая:** Экологический марафон закончен, друзья. До свидания!

 Всем хочу сказать на прощание:

 Нас так много живет на Земле

 И о природе – одной – позаботиться можем вполне.